**OŠ Vjekoslava** **Kaleba**

**Tisno**

**2021./2022.**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ZA**

**2021./2022.**

## **Ministarstvo znanosti i obrazovanja objav**ilo je**dokument Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanima s bolesti COVID-19 u pedagoškoj/školskoj godini 2021./2022. u kojemu s**u **predlaž**eni **modeli** i **preporuke za odgojno-obrazovni rad i izvođenje nastave u dječjim vrtićima i školama. Kako je školski kurikulum razvojni dokument otvoren za promjene, sve aktivnosti, projekti i programi realizirati će se u skladu s preporukama Ministarstva i nadležnih epidemiologa.**

**Kurikulum**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

**Nacionalni okvirni kurikulum**

Temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

**Školskim kurikulumom utvrđuje se:**

1. Aktivnost, program i/ili projekt
2. Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
3. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
4. Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
6. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
7. Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
8. Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
9. Način korištenja rezultata vrednovanja

**Specifični ciljevi OŠ Vjekoslava Kaleba**

Osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima

Razviti sposobnost miroljubivog rješavanja sukoba

Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima

Motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

Razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanje sukoba

Razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju

Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine

Razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbenom, likovnom, literarnom i tehničkom području

Razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole

Poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju suvremenog življenja

Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

**Područja kurikuluma**

1. Izborna nastava

2. Dodatna nastava

3. Dopunska nastava

4. Izvannastavne aktivnosti

5. Terenska i izvanučionička nastava

6. Projekti u nastavi

7. Programi

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE**

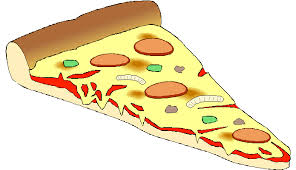
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv  programa | Razred | Broj učenika | Broj  grupa | Izvršitelji | Sati tjedno |
| Vjeronauk  Talijanski jezik | 1.-4.T., 1.-4.PŠ.,  7. i 8. | 101 | 10 | Ljubica Paškov | 2 |
| 5 i 6  . | 35 | 2 | Lazar Čibarić | 2 |
| 4.T., 4.PŠ, 5., 6.,7., 8. | 89 | 6 | Karlo Klarin | 2 |
| Informatika | 7. 8. | 40 | 2 | Vedran Meštrović | 1 |
| Informatika | 1.-4.T., 1.-4.PŠ., | 73 | 4 | Vedran Meštrović | 2 |

Izborna nastava Katoličkog vjeronauka

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Ljubica Paškov, dipl. teolog |
| Planirani broj učenika: | 101 |
| Planirani broj sati: | 70 sati |
| Cilj aktivnosti: | Sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća c općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| Način realizacije aktivnosti: | Učitelj će učenicima približivati znanje o Katoličkoj vjeri i tradiciji Crkve kao i o drugim religijama prema programu HBK. |
| Vremenik aktivnosti: | 70 sati godišnje raspoređeno na 2 sata tjedno u svakom razredu |
| Namjena aktivnosti: | * + izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti   + ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj   + postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva   + biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom   + razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Hamer papiri za plakate, ljepljivi jastučići, ljepljiva traka, magneti, bojice, flomasteri, vodene boje |
| Način vrednovanja: | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Učitelj će učenike ocjenjivati objektivnim načinom vrednovanja kroz usmeno i pismeno ispitivanje kao i kroz primjenu stečenog znanja u raznim aktivnostima. |

Izborna nastava Katoličkog vjeronauka

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | don Lazar Ćibarić |
| Planirani broj učenika: | 5.r - 18  6.r – 17 |
| Planirani broj sati: | 70 sati |
| Cilj aktivnosti: | Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito. |
| Način realizacije aktivnosti: | Učitelj će učenicima približivati znanje o Katoličkoj vjeri i tradiciji Crkve kao i o drugim religijama prema programu HBK. |
| Vremenik aktivnosti: | 70 sati godišnje raspoređeno na 2 sata tjedno u svakom razredu |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. i 6. razreda koji su se odlučili za izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema. |
| Način vrednovanja: | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učitelj prati učenikovo individualno napredovanje . Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika. |

TALIJANSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2,3 ciklus |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Izborna nastava**  **Talijanski jezik** |
| **Voditelji** | Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno |
| **Planirani broj učenika** | 95 |
| **Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Usvajanje znanja iz talijanskog jezika, leksik, gramatika u svrhu razgovora i sporazumijevanja, upoznavanje talijanske kulture i civilizacije. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena  svim učenicima od 4. do 8. razreda koji su se odlučili za učenje stranog jezika. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu predmeta. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Usmeno ispitivanje i provjeravanje stečenog znanja, provjeravanje kroz pisane zadatke. Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. |
| **Troškovnik** | Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema. Udžbenik i radna bilježnica. |

INFORMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Vedran Meštrović |
| Planirani broj sati: | 2 sata tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu.  Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje  informatičkom tehnologijom.  Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije.  Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i  izvan nje.  Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom.  Uočavanje uloge skupnog rada u informatici. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu predmeta. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od 1. do 4. ratreda, kao i učenici 7. i 8. razreda koji su se za nju odlučili.  inf.jpg |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema. |
| Način vrednovanja: | Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati  pozitivne rezultate u nastavi brojčano i opisno. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Prezentacija na web stranici škole, povezivanje teorije s praksom u školi i u svakodnevnom životu. |

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Razred | Sati godišnje | Izvršitelji |
| Matematika /hrvatski jezik | I. | 35 | Mirna Markanović |
| Hrvatski jezik/matematika | II. | 35 | Irena Višić |
| Matematika / hrvatski jezik | III. | 35 | Jaka Jakovčev Turčinov |
| Hrvatski jezik/matematika | IV. | 35 | Helena Čorkalo |
| Hrvatski jezik/matematika | I. | 35 | Danijela Mateša |
| Matematika /hrvatski jezik | II. | 35 | Sanja Milin |
| Hrvatski jezik/matematika | III. | 35 | Paula Zorzin |
| Hrvatski jezik/matematika | VI. | 35 | Dragana Horvatović |
| Geografija | V-VIII | 35 | Zoran Grgas |
| Engleski jezik | V./VI. | 35 | Iva Čeko |
| Povijest | V-VIII | 35 | Mateo Jokić |

MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Mirna Markanović |
| Planirani broj sati: | 35 sati |
| Cilj aktivnosti: | Zainteresiranim učenicima omogućiti da pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih problema. |
| Način realizacije aktivnosti: | math5.jpgIndividualizirati rad učenika, motivacijske priče i igre, frontalni, grupni i rad u paru, natjecanje. |
| Vremenik aktivnosti: | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| Namjena aktivnosti: | Razvijanje logičkog matematičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema i produbljivanja znanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Papir za fotokopiranje. |
| Način vrednovanja: | Pisano praćenje tijekom školske godine. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će intregirana unutar nastave matematike. |

**DODATNA NASTAVA**

**HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PODRUČJA** | Jezično-komunikacijsko područje |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI** | Irena Višić |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati . |
| **METODE I**  **NAČINI**  **REALIZACIJE** | Nastavne metode: motrenje, opisivanje, istraživanje, pisanje i čitanje, demonstracija i objašnjavanje, učenje kroz igru. Korištenje različitih medija vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje interneta i digitalnih alata, posjet knjižnici.  Oblici rada: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama. |
| **OČEKIVANI**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **(učenici će moći)** | OŠ HJ A 1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A 1.2 Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ  A 1.3 Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A. 1.4 Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A 1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  OŠ HJ A 1.6 Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika.  OŠ HJ B. 1. 1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 1. 2 Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B 1. 3 Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome**i**nteresu.  OŠ HJ B. 1. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C. 1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.  OŠ HJ C. 1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.  OŠ HJ C. 1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.  uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika, izrada plakata, fotografija, umnih mapa, stvaranje individualnog plana učenja. |

**DODATNA NASTAVA**

**MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PODRUČJA** | Matematičko područje |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Nastavne sadržaje matematike produbiti, obogatiti i utvrditi. Proširiti znanje o geometrijskim likovima i tijelima (stvaranje nizova po boji, obliku, veličini...). Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20 složenijeg tipa (zbrajanje više pribrojnika, oduzimanje više članova, kombinacija zbrajanja i oduzimanja u istom zadatku). Zadaci riječima složenijeg tipa (kombinacija zbrajanja i oduzimanja). Razvoj logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema |
| **IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI** | Irena Višić |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati. |
| **METODE I**  **NAČINI**  **REALIZACIJE** | Metode rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova), metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja do 20), rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), rješavanje magičnih kvadrata. Oblik rada: u grupi, u pari i individualno. |
| **OČEKIVANI**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **(učenici će moći)** | MAT OŠ A.1.4., MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz  MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.  MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.  MAT OŠ D.1.2.  Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.  uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.1.4. Razvija radne navike. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika, igre, natjecanja i kvizovi. |

**MATEMATIKA**



|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Jaka Jakovčev Turčinov |
| Planirani broj učenika: | 3 učenika (\*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine, ovisno o potrebama učenika) |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Motiviranje učenika, razvijanje matematičkih kompetencija za rješavanje svakodnevnih problema. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje te planiranim aktivnostima i programima težiti ka kvalitetnim rezultatima. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati obradom sadržaja koji produbljuju i aktiviraju učeničke kognitivne sposobnosti, a propisani su nastavnim planom i programom. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda koji pokazuju sposobnosti veće od prosjeka u razredu i učenicima koji pokazuju veću sklonost za nastavu matematike. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema. |
| Način vrednovanja: | Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate sudjelovanja na različitim natjecanjima, razvoj učeničkih sposobnosti i motivacije, a pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti. |

MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Helena Čorkalo |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Cilj aktivnosti: | math6.jpgPronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema |
| Način realizacije aktivnosti: | Individualni, frontalni, grupni rad, igre |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine |
| Namjena aktivnosti: | Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodano proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Područje | | **JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO** | | |
| Cilj | | Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča(bajki) | | |
| Obrazloženje | | Kod učenika koji imaju sposobnosti jezičnog savladavanja teksta ili dara za usvajanje zahtjevnijih zadataka iz područja hrvatskog jezika potiče se razvoj vještina i stavova te razvija  kreativno i konstruktivno mišljenje dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim sadržajima. | | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Izvesti sadržaje dramskog prikaza, objaviti dvije e book knjige sadržaja, upoznati roditelje s projektima u kojima sudjeluju, a vezani su uz jezične sadržaje (Igrajmo se jezikom i Čitam sebi, čitam tebi) | | |
| Način  realizacije | Oblik | | | DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA |
| Sudionici | | | Učenici 1. razreda PŠ Jezera |
|  | Način učenja | | | Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u natjecanju. |
| Metode poučavanja | | | Pristupati svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i pripremati materijale koji će poticati njegova postignuća. Pomagati učenicima koji imaju želju, ali manje subjektivne mogućnosti da napreduju u radu. |
| Trajanje | | | 35 školskih sati od rujna 2021. do lipnja 2022., 1 sat tjedno. |
| Potrebni resursi | | | Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor. | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | | Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza za školske priredbe. | |
| Odgovorne osobe | | | Danijela Mateša | |

Dodatna nastava

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Hrvatski jezik |
| Nositelj aktivnosti | Sanja Milin |
| Cilj  aktivnosti | Razvijanje kompentencija usmenog i pismenog izražavanja,produbljivanje znanja standardnog hrvatskog jezika |
| Način realizacije | Metodom  čitanja,opisivanja,obrazlaganja,pisanja,različitim jezičnim igrama |
| Vremenik | Aktivnost će se provoditi srijedom četvrti školski sat |
| Namjena | Svim učenicima drugog razreda |
| Troškovnik | Kopiranje radnih listova po potrebi |
| Način vrednovanja | Samoprocjena vlastite uspješnosti  math4.jpg |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena stečenog znanja u okviru nastave i svakodnevnog života u usmenom i pismenom izražavanju |

**MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PODRUČJA** | Matematičko područje |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Nastavne sadržaje matematike produbiti, obogatiti i utvrditi. Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih, navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju. |
| **IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI** | Sanja Milin |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati |
| **METODE I**  **NAČINI**  **REALIZACIJE** | Metode rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova), metoda računanja, rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), rješavanje magičnih kvadrata. Oblik rada: u grupi, u pari i individualno. |
| **OČEKIVANI**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **(učenici će moći)** | MAT OŠ A.2.1., MAT OŠ A.2.2., MAT OŠ A.2.3., MAT OŠ A.2.4., MAT OŠ A.2.5., MAT OŠ A.2.6., MAT OŠ B.2.1., MAT OŠ B.2.2., MAT OŠ C.2.1., MAT OŠ C.2.2., MAT OŠ D.2.1., MAT OŠ D.2.2., MAT OŠ D.2.3., MAT OŠ E.2.1., MAT OŠ E.2.2. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika, igre, natjecanja i kvizovi. |

**MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PODRUČJA** | Matematičko područje |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Nastavne sadržaje matematike produbiti, obogatiti i utvrditi. Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih, navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju. |
| **IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI** | Numbers number 2 clipart image - ClipartixPaula Zorzin |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (petkom 5. sat). |
| **METODE I**  **NAČINI**  **REALIZACIJE** | Metode rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova), metoda računanja, rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), rješavanje magičnih kvadrata. Oblik rada: u grupi, u pari i individualno. |
| **OČEKIVANI**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **(učenici će moći)** | MAT OŠ A.3.1., MAT OŠ A.3.2., MAT OŠ A.3.3., MAT OŠ A.3.4.,  MAT OŠ A.3.5., MAT OŠ A.3.6., MAT OŠ B.3.1., MAT OŠ C.3.1., MAT OŠ C.3.2., MAT OŠ D.3.1., MAT OŠ D.3.2., MAT OŠ D.3.3., MAT OŠ D.3.4., MAT OŠ E.3.1. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika, igre, natjecanja i kvizovi. |

MATEMATIKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Područje | **MATEMATIČKO PODRUČJE** | |
| Cilj | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje za postignuće što boljeg uspjeha | |
| Obrazloženje | Zainteresiranim učenicima koji s lakoćom usvajaju redoviti nastavni program. | |
|  | ol2.jpg | |
| Način  realizacije | Oblik | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE** |
| Sudionici | Učenici 4. razreda PŠ Jezera. |
| Način učenja | Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. |
| Metode poučavanja | Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
|  | Trajanje | 35 školskih sati od rujna 2021. do lipnja 2022. |
| Potrebni resursi | | |  | | --- | | Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli,  geometrijski pribor, brojevna crta, nastavni listići,  računalo, internet. | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. |
| Odgovorne osobe | | Dragana Horvatović |

**PREDMETNA NASTAVA**

ENGLESKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Iva Čeko |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | eng6.jpgProširiti i produbiti stečeno znanje vezano uz plan i program nastave engleskog jezika. Jačanje i širenje znanja iz engleskog jezika – leksik, gramatika, razgovor, sporazumijevanje. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama uz dominaciju individualnog rada s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju dobro predznanje i rado uče engleski jezik. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema. |
| Način vrednovanja: | Aktivnost će se vrednovati uspješnošću razvoja sposobnosti učenika, rezultatima natjecanja. |
| eng44.jpgNačin korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti. |

GEOGRAFIJA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Zoran Grgas |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | zem.pngProširiti i produbiti stečeno znanje vezano uz plan i program nastave geografije po razredima uz pomoć učitelja, dodatne literature i suvremenih nastavnih sredstava. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama uz dominaciju individualnog rada s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Svim učenicima od 5.do 8. Razreda koji imaju poseban interes za predmet geografije. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema. |
| Način vrednovanja: | Prvo vrednovanje valja izvršiti do prvog polugodišta kako bi se utvrdili najnapredniji, a drugo neposredno pred školsko natjecanje.  Školsko, županijsko i državno natjecanje. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | globe.jpgPostignuti rezultati učeniku daju želju za daljnje saznanje i proširivanje sadržaja iz života ljudi i razvoja gospodarstva u svijetu, kao i poticaj za bolji uspjeh u nastavi geografije. |



|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Mateo Jokić |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Proširiti i produbiti stečeno znanje vezano uz plan i program nastave povijesti po razredima uz pomoć učitelja, dodatne literature i suvremenih nastavnih sredstava. Naglasak će biti stavljen na zavičajnu povijest otoka Murtera i povijesni razvitak Tisnog. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama kao što su individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad na povijesnim izvorima. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Svim učenicima od 5.do 8. Razreda koji imaju poseban interes za predmet povijesti. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema. |
| Način vrednovanja: | Prvo vrednovanje valja izvršiti do prvog polugodišta kako bi se utvrdili najnapredniji, a drugo neposredno pred školsko natjecanje. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Postignuti rezultati učeniku daju želju za daljnje saznanje o svom povijesnom prostoru, životu svojih predaka u Tisnom i okolici. Produbiti želju za istraživačkim duhom i razvoj kritičkog mišljenja. |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Razred | Sati godišnje | Izvršitelji |
| Matematika /hrvatski jezik | I. | 35 | Mirna Markanović |
| Hrvatski jezik/matematika | II. | 35 | Irena Višić |
| Matematika / hrvatski jezik | III. | 35 | Jaka Jakovčev Turčinov |
| Matematika /matematika | IV. | 35 | Helena Čorkalo |
| Hrvatski jezik/matematika | I. | 35 | Danijela Mateša |
| Matematika /hrvatski jezik | II. | 35 | Sanja Milin |
| Matematika /hrvatski jezik | III. | 35 | Paula Zorzin |
| Matematika /hrvatski jezik | IV. | 35 | Dragana Horvatović |
| Hrvatski jezik | V-VIII | 35 | Željka Ljubić |
| Matematika | V-VIII | 140 | Vinka Olivani |
| Kemija | VII,VIII | 35 | Marija Pandža |
| Engleski | VI, VII | 35 | Iva Čeko |
| Fizika | VII.-VIII. | 35 | Krešimir Klarin |
| Povijest | V-VIII | 35 | Mateo Jokić |

**KURIKUL DOPUNSKE NASTAVE HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PODRUČJA** | Jezično-komunikacijsko područje |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu potpuno savladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenici nisu stigli na redovnoj nastavi.  Učenik ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu. |
| **IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI** | Mirna Markanović |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati. |
| **METODE I**  **NAČINI**  **REALIZACIJE** | Uz individualni pristup i suradnički pristup u igri učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu razumjeli tijekom redovne nastave. Jezične i pravopisne sadržaje vježbaju na konkretnim primjerima i tekstovima. Naglasak je stavljen na korištenje zornih sredstava i pomagala te objektivnu realnost. |
| **OČEKIVANI**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **(učenici će moći)** | OŠ HJ A.2.1., OŠ HJ A.2.2., OŠ HJ A.2.3., OŠ HJ A.2.5, OŠ HJ B.2.1.  uku A.1.1., uku A.1.2., uku B.1.1., uku B.1.2., uku B.1.3., uku C.1.4. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi. |

KURIKUL DOPUNSKE NASTAVE MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Mirna Markanović |
| Planirani broj učenika: | prema potrebi |
| Planirani broj sati: | 17 |
| Cilj aktivnosti: | Prilagođavanje nastavnih sadržaja iz matematike učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima 1. r. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema (bilježnice, nastavna pomagala i pribor). |
| Način vrednovanja: | Postignuće učenika na dopunskoj nastavi vrednovati će se u okviru redovne nastave i sastavnica ocjenjivanja predmeta, te uspješnost daljnjeg usvajanja sadržaja matematike. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. |

**DOPUNSKA NASTAVA**

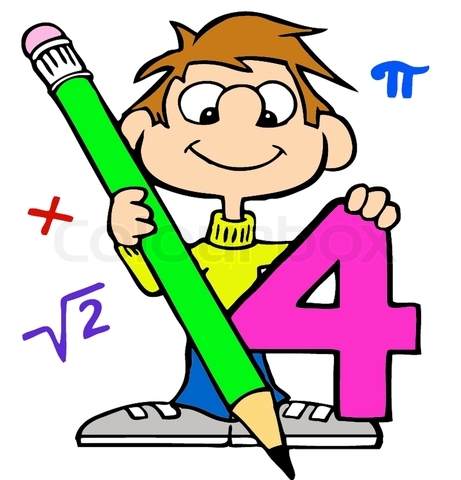
**HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PODRUČJA** | Jezično-komunikacijsko područje |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu potpuno savladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenici nisu stigli na redovnoj nastavi.  Učenik ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu. |
| **IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI** | Irena Višić |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (srijedom 5. sat). |
| **METODE I**  **NAČINI**  **REALIZACIJE** | Uz individualni pristup i suradnički pristup u igri učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu razumjeli tijekom redovne nastave. Jezične i pravopisne sadržaje vježbaju na konkretnim primjerima i tekstovima. Naglasak je stavljen na korištenje zornih sredstava i pomagala te objektivnu realnost. |
| **OČEKIVANI**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **(učenici će moći)** | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.  uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi. |

**DOPUNSKA NASTAVA**

**MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PODRUČJA** | Matematičko područje |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 20 s naglaskom na prijelaz desetice. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. |
| **IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI** | Irena Višić |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (srijedom 5. sat). |
| **METODE I**  **NAČINI**  **REALIZACIJE** | Aktivnost će se realizirati različitim metodama i oblicima rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (pokazivanje modela geometrijskih tijela i likova te prepoznavanje u svakodnevnom okruženju), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, brojevnih crta), rad na tekstu (zadaci riječima, matematičke priče). Rad s didaktičkim i konkretnim materijalom (abakus, brojevna crta, štapići, modeli tijela, predmeti iz neposredne okoline...), rješavanje nastavnih listića, individualan rad i rad u paru. |
| **OČEKIVANI**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **(učenici će moći)** | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ A.1.4., MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz  MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.  MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.  MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.  uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi. |



**MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Jaka Jakovčev Turčinov |
| Planirani broj učenika: | 4 učenika (\*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine, ovisno o potrebama učenika) |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu potpuno savladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenici nisu stigli na redovnoj nastavi. Učenje gradiva 1. razreda u periodu pripremnog razdoblja za učenika koji dolazi iz inozemstva. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada sa svakim učenikom. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi te nadoknade nastavnog sadržaja drugog ali i prvog razreda (zbog npr. izostanaka ili dolaska iz inozemstva) iz hrvatskoga jezika i matematike. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema. |
| Način vrednovanja: | Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih listova za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualnon napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelji su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u redovnoj nastavi. |

**MATEMATIKA /HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Helena Čorkalo |
| Planirani broj učenika: | 2-4 učenika |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike. |
| math-book-clipart-backpack-books-supplies.pngDetaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema |
| Način vrednovanja: | Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih listova za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje . Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika, te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi. |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Područje | **JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO** | | |
| Cilj | Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu. | | |
| Obrazloženje | Uočeni je da pojedini učenici imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku. | | |
| Očekivani ishodi i postignuća | Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. Samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju. Samostalno stvarati priču. Primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. | | |
| Način  realizacije | Oblik | | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** |
| Sudionici | | Učenici 1. razreda PŠ Jezera. Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. |
| Način učenja | | Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. |
| Metode poučavanja | | Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
|  | Trajanje | | 17 školskih sati od rujna 2021. do lipnja 2022.  učenje.jpg |
| Potrebni resursi | | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo. | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). | |
| Odgovorne osobe | | Danijela Mateša | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | **MATEMATIČKO PODRUČJE** | | |
| **Cilj** | | Osposobiti učenike za pojam broja, za računanje s brojevima do 20, za ovladavanje postupcima zbrajanja i oduzimanja do 20, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i geometrijskih likova. | | |
| **Obrazloženje** | | Učenici koji će imali poteškoća u savladavanju gradiva će imati mogućnost da gradivo koje teže usvajaju svladaju na dopunskoj nastavi. | | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | Savladati sadržaje geometrije te pravilno koristiti geometrijski pribor. Odabrati metodu rješavanja matematičkih zadataka. Primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu. | | |
| **Način**  **realizacije** | **Oblik** | | | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** |
| **Sudionici** | | | Učenici 1. razreda. Tijekom školske godine u rad će se povremeno uključiti učenici kojima će trebati pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. |
| **Način učenja** | | | Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke. |
| **Metode poučavanja** | | | Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| **Trajanje** | | | 18 školskih sati od rujna 2021. do lipnja 2022., 1 sat tjedno. |
| **Potrebni resursi** | | | Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojevna crta, nastavni listići, računalo, internet. | |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. | |
| **Odgovorne osobe** | | | Danijela Mateša | |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | images.jpeg Hrvatski jezik |
| Nositelj aktivnosti | Sanja Milin |
| Cilj  aktivnosti | Savladavanje teškoća u čitanju ,usmenom i pismenom izražavanju |
| Način realizacije | Metodom čitanja,razgovora,analize teksta,objašnjavanja,jezičnih igara |
| Vremenik | Aktivnost će se provoditi petkom,peti školski sat  tijekom školske  godine |
| Namjena | Učenicima s poteškoćama u čitanju,usmenom i pismenom izražavanju,učenicima koji nisu savladali osnovne gramatičke i pravopisne norme |
| Troškovnik | radni list-kopiranje |
| Način vrednovanja | Samoprocjena i učiteljičina procjena napretka |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena naučenog uu svakodnevnom životu i školskom programu |

**MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PODRUČJA** | Matematičko područje |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja drugoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 100 te tablice množenja i dijeljenja. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. |
| **IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI** | math3.jpgSanja Milin |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (srijedom 5. sat). |
| **METODE I**  **NAČINI**  **REALIZACIJE** | Aktivnost će se realizirati različitim metodama i oblicima rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (pokazivanje modela geometrijskih tijela i likova te prepoznavanje u svakodnevnom okruženju), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, brojevnih crta), rad na tekstu (zadaci riječima, matematičke priče). Rad s didaktičkim i konkretnim materijalom (abakus, brojevna crta, štapići, modeli tijela, predmeti iz neposredne okoline...), rješavanje nastavnih listića, individualan rad i rad u paru. |
| **OČEKIVANI**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **(učenici će moći)** | MAT OŠ A.2.1., MAT OŠ A.2.3., MAT OŠ A.2.4., MAT OŠ A.2.5,  MAT OŠ A.2.6., MAT OŠ B.2.2., MAT OŠ D.2.2., MAT OŠ D.2.3., Mat OŠ E.2.1.  uku A.1.1., uku A.1.2., uku B.1.1., uku B.1.2., uku B.1.3., uku C.1.4. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi. |

**HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PODRUČJA** | Jezično-komunikacijsko područje |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu potpuno savladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenici nisu stigli na redovnoj nastavi.  Učenik ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu. |
| **IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI** | Paula Zorzin |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (srijedom 5. sat). |
| **METODE I**  **NAČINI**  **REALIZACIJE** | Uz individualni pristup i suradnički pristup u igri učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu razumjeli tijekom redovne nastave. Jezične i pravopisne sadržaje vježbaju na konkretnim primjerima i tekstovima. Naglasak je stavljen na korištenje zornih sredstava i pomagala te objektivnu realnost. |
| **OČEKIVANI**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **(učenici će moći)** | OŠ HJ A.3.1., OŠ HJ A.3.2., OŠ HJ A.3.3., OŠ HJ A.3.4.,OŠ HJ A.3.5., OŠ HJ B.3.2., OŠ HJ B.3.3., OŠ HJ B.3.4.,    uč2.gif |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi. |

**MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PODRUČJA** | Matematičko područje |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja trećeg razreda. |
| **IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI** | Paula Zorzin |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (srijedom 5. sat). |
| **METODE I**  **NAČINI**  **REALIZACIJE** | Aktivnost će se realizirati različitim metodama i oblicima rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije, metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, brojevnih crta), rad na tekstu (zadaci riječima, matematičke priče). Rad s didaktičkim i konkretnim materijalom (abakus, brojevna crta, štapići, modeli tijela, predmeti iz neposredne okoline...), rješavanje nastavnih listića, individualan rad i rad u paru. |
| **OČEKIVANI**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **(učenici će moći)** | MAT OŠ A.3.1., MAT OŠ A.3.2., MAT OŠ A.3.3., MAT OŠ A.3.4.,  MAT OŠ A.3.5., MAT OŠ A.3.6., MAT OŠ B.3.1., MAT OŠ C.3.1., MAT OŠ C.3.2., MAT OŠ D.3.1., MAT OŠ D.3.2., MAT OŠ D.3.3., MAT OŠ D.3.4., MAT OŠ E.3.1.  Cartoon numbers-5. Friendly orange number 5 five guy. | CanStock |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi. |

**HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Područje | **JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO** | | |
| Cilj | Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnog procesa, pravilno izgovarati i pisati u skladu s pravopisnim normama, urednost. | | |
| Obrazloženje | Uočeni je da pojedini učenici imaju poteškoća u govornom i pisanom izražavanju na hrvatskom jeziku. | | |
| Očekivani ishodi i postignuća | učiti.jpgPrimijeniti pravogovornu i pravopisnu normu. | | |
| Način  realizacije | Oblik | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA** | |
| Sudionici | Učenici 4. razreda PŠ Jezera. | |
| Način učenja | Aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. | |
| Metode poučavanja | Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. | |
|  | Trajanje | 35 školskih sati od rujna 2021. do lipnja 2022. | |
| Potrebni resursi | | | Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo. |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | | Voditi bilješke o napredovanju učenika, te pratiti napredovanje u redovnoj nastavi. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti, čitanje s razumijevanjem). |
| Odgovorne osobe | | | Dragana Horvatović |

ENGLESKI JEZIK

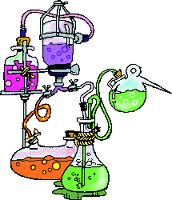
|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | eng2.jpgIva Čeko |
| Planirani broj učenika: | 5-8 |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | eng4.jpgPomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika. Razvijanje sposobnosti pričanja, pisanja, slušanja i čitanja. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, radom u paru, grupnim radom. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema. |
| Način vrednovanja: | Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi. |
| eng3.jpgNačin korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale usvojenost jezičnih zakonitosti i vokabulara. |

FIZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Krešimir Klarin |
| Planirani broj učenika: | 6-8 |
| Planirani broj sati: | Jedan sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz fizike. |
| Način realizacije aktivnosti: | fiz.jpgAktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, radom u paru, grupnim radom. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema. |
| Način vrednovanja: | Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na satovima prlikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. |

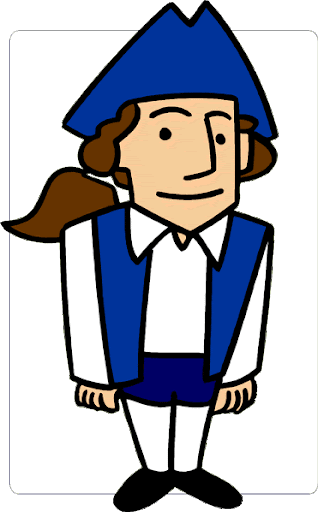
MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Vinka Olivani |
| Planirani broj učenika: | Prema potrebi |
| Planirani broj sati: | 4 sata tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Prilagođavanje nastavnih sadržaja iz matematike učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti.  mat dopunska.png |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema (bilježnice, nastavna pomagala i pribor). |
| Način vrednovanja: | Postignuće učenika na dopunskoj nastavi vrednovati će se u okviru redovne nastave i sastavnica ocjenjivanja predmeta, te uspješnost daljnjeg usvajanja sadržaja matematike. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. |



KEMIJA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica kemije |
| Planirani broj učenika: | Prema potrebi |
| Planirani broj sati: | |  | | --- | | Kontinuirano tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno), | |
| Cilj aktivnosti:  kemija 3.jpg | |  | | --- | | Sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi kemije vježbanjem usvojiti do granice sposobnosti svakog od učenika.  Razvoj samostalnosti kod učenika. | |
| Način realizacije aktivnosti: | |  | | --- | | Individualnim vježbanjem na dopunskoj i zadacima dobivenim nakon vježbanja za domaći rad. | |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti: | |  | | --- | | Učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva u 7. i 8. razredu. | |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | |  | | --- | | Pošto učenici pišu na svoje materijale (bilježnice, vježbenice, radne bilježnice, radne listiće) većih troškova nema osim uredskog materijala (papir za individualno vježbanje- listići). |   P |
| Način vrednovanja: | .   |  | | --- | | Vrednovat će se kroz razinu stupnja usvojenosti nastavnih sadržaja na  satovima kako dopunske tako i redovne nastave.  Listići za provjeru te opisno praćenje napredovanja učenika u  e-dnevniku. | |

POVIJEST 

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Mateo Jokić |
| Planirani broj učenika: | Prema potrebi |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz povijesti. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, radom u paru, grupnim radom. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema.  Mesopotamia Sumer Assyria Fertile Crescent Ancient history, cartoon  pharaoh, hand, map png | PNGEgg |
| Način vrednovanja: | Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. |

**KURIKUL IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Broj sati** | **Ime izvršitelja** |
| Ritmika | 35 | Mirna Markanović |
| Mali znanstvenici | 35 | Paula Zorzin |
| Dramsko recitatorska skupina | 35 | Irena Višić |
| Kreativna grupa | 35 | Jaka Jakovčev |
| Dramsko-recitatorska grupa | 35 | Helena Čorkalo |
| Kreativno projektne radionice | 35 | Danijela Mateša |
| Abakus plus | 35 | Sanja Milin |
| Literarna grupa | 35 | Dragana Horvatović |
| Dramska skupina | 35 | Željka Ljubić |
| Učenička zadruga Most | 70 | Krešimir Klarin |
| Kreativna matematička skupina | 35 | Vinka Olivani |
| Školski pjevački zbor | 35 | Danka Oreb Jajac |
| Robotika | 70 | Vedran Meštrović |
| Školski športski klub | 70 | Dinko Lucić |
| Cvjećari | 70 | Marija Pandža |
| Vjeronaučna olimpijada | 70 | Ljubica Paškov |
| Mali informatičari | 35 | Vedran Meštrović |
| Mladi tehničari | 35 | Mladen Šunjara |

RITMIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Mirna Markanović |
| Planirani broj učenika: | 8 |
| Planirani broj sati: | 35 sati godišnje |
| Cilj aktivnosti: | Razvijati koordinaciju, sposobnost kretanja u ritmu, muzikalnost, suradničko učenje, samopouzdanje, radovati se zajedničkom druženju i radu. |
| Način realizacije aktivnosti: | Vježbe ritmičkog kretanja, igre reprodukcije ritmičkih i melodijskih fraza |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 20221./22. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima 1. r. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Kostimi 300kn |

DRAMSKO RECITATORSKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Helena Čorkalo |
| Planirani broj sati: | 35 sati godišnje |
| Cilj aktivnosti: | dramsko 7.jpgRazvoj senzibiliteta za umjetničku interpretaciju teksta, razvoj kulture slušanja i govorenja, poticanje strpljivosti i upornosti u radu, utjecaj na razvoj samopouzdanja. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati individualnim radom s učenicima, radom u skupinama. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati jedan sat tjedno (petkom peti sat). |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema |
| Način vrednovanja: | Nastupima učenika na razrednim, školskim te priredbama izvan škole pratit će se napredak pojedinog učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti  pokazatelj za planiranje daljnjeg rada. |

DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Irena Višić |
| Planirani broj učenika | Učenici 2. razreda |
| Planirani broj sati | 35 sati |
| Cilj aktivnosti | Uvoditi učenike u svijet poezije i dramskog teksta, razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, pamćenja novih stihova i tekstova, razvijati stvaralačke sposobnosti; poticati učenike na aktivnost, jačati samopoštovanje i samopouzdanje učenika. |
| Način realizacije aktivnosti | Izražajno recitiranje prigodnih stihova na školskim priredbama i u razredu, slušanje, čitanje, usmeno izražavanje, govor, pripovijedanje uz pokrete i dramsku izvedbu; međusobno uvažavanje i poštivanje.dramsko 8.gif |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine, jednom tjedno |
| Namjena aktivnosti | Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika, izražajno govorenje, pripremanje recitacija i igrokaza za različite prigode, razvijanje govornog izraza. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Papir za fotokopiranje. |
| Način vrednovanja | Vrednovanje i samovrednovanje učenika, nastup na priredbama, poticanje, pohvala. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti  pokazatelj za planiranje daljnjeg rada. |

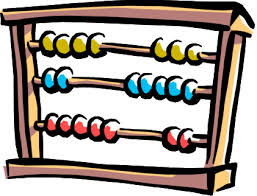
**KREATIVNA GRUPA**

****

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Jaka Jakovčev Turčinov |
| Planirani broj učenika: | 10 učenika iz 2. (\*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine) |
| Planirani broj sati: | 35 sati godišnje |
| Cilj aktivnosti: | Cilj aktivnosti je razvijanje interesa za slušanje i čitanje priča i bajki te likovno izražavanje na poticaj. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada ovisno o temi. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda koji se žele zabaviti ali i učiti kroz književne tekstove, igre i likovno izražavanje. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema. |
| Način vrednovanja: | Vođenjem redovite evidencije u pogledu rada u izvannastavnim aktivnostima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | - |

KREATIVNO PROJEKTNE RADIONICE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE | | |
| Cilj | | Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti. | | |
| Obrazloženje | | - razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo  - doprinositi estetskom izgledu škole  - razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja  - poticati i razvijati svijest o sebi (interesi, vrline, mane...)  - poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku  - poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja  - igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine  - razvijati naviku brige za okoliš, prostor u kojemu živiš i ljubimce (biljke i životinje) | | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja. Premium Vector | Retro cartoon creativity sticker | | |
| Način | Oblik | | | **INA Kreativno projektne radionice** |
| realizacije | Sudionici | | | Učenici 1. razreda PŠ Jezera |
|  | Način učenja | | | Sudjelovati u različitim projektima i na taj način učenike upoznati s projektnom nastavom. |
|  | Metode poučavanja | | | Projektno radionički pristup. |
|  | Trajanje | | | Tijekom školske godine 21./22. |
| Potrebni resursi | | | Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima. | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. | |
| Odgovorne osobe | | | Danijela Mateša | |



**ABAKUS PLUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Računanje na abacus računaljki |
| Nositelj aktivnosti | Sanja Milin |
| Cilj  aktivnosti | Ovladavanje računanja na abacus računalljki  Razvoj kognitivnih sposobnosti |
| Način realizacije | Metodom demonstracije rada na razrednoj računaljki ,metodom objašnjavanja |
| Vremenik | Aktivnost će se provoditi četvrtkom ,peti školski sat  tijekom školske  godine |
| Namjena | Svim zainteresiranim učenicima od prvog do četvrtog razreda |
| Troškovnik | Radna bilježnica 130 kn ili radni list |
| Način vrednovanja | Međusobno natjecanje unutar grupe na kraju školske godine |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Samoprocjena vlastite uspješnosti,izrada dijagrama uspješnosti |

**MALI ZNANSTVENICI**

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PODRUČJA** | Prirodoslovno i društveno-humanističko područje |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Upoznati složenost svijeta koji okružuje učenike, povezanost čovjeka, društva i prirode u vremenu i prostoru, potaknuti znatiželju. Vlastitim iskustvom i interesima aktivno djelovati u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. |
| **IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI** | C:\Users\Korisnik\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\FF4B7C1E.tmpPaula Zorzin |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (četvrtkom 4./5. sat). |
| **METODE I**  **NAČINI**  **REALIZACIJE** | Metode rada: istraživanje, promatranje, provođenje pokusa, mjerenje, razvrstavanje, skupljanje dokaza i zapisivanje podataka |
| **OČEKIVANI**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **(učenici će moći)** | PID OŠ A.3.1., PID OŠ A.3.2., PID OŠ A.3.3., PID OŠ B.3.1., PID OŠ B.3.2., PID OŠ B.3.3., PID OŠ B.3.4., PID OŠ C.3.1., PID OŠ C.3.2., PID OŠ C.3.3., PID OŠ D.3.1., PID OŠ A.B.C.D.3.1.  OŠ HJ C.3.1. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | Ostvarenost ishoda bilježit će se u e-dnevniku u bilješkama predviđenim za izvannastavnu aktivnost. Svoja zapažanja učenici će bilježiti u bilježnici predviđenoj za izvannastavnu aktivnost, a aktivnosti će prikazati izradom plakata, prezentacija i dr. |

LIKOVNA GRUPA



|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | lik 2.jpgDanijela Mateša |
| Planirani broj učenika | 5-7 |
| Planirani broj sati | 35 sati godišnje |
| Cilj aktivnosti | Razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnih likovnih problema potrebnih za primjenu u životnom okruženju. Poticanje kreativnosti i inventivnosti. Nadopunjavanje obrazovnih postignuća i razvoj psihofizičkih sposobnosti. |
| Način realizacije aktivnosti | Skupni rad, rad u paru. |
| Vremenik aktivnosti | Kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave škole u Jezerima. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema |
| Način vrednovanja | Vođenjem redovite evidencije u pregledu rada u izvannastavnim aktivnostima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rad grupe biti će vidljiv na panoima škole, tematskim plakatima i izložbama. |

LITERARNA GRUPA 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE | | |
| Cilj | | Razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisanje, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika.  Osposobljavanje učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Uvođenje učenike u samostalno čitanje poezije i proze, uvježbavanje govornih vrednota: rečenične intonacije, stanke, jačine i boje glasa, ritma…  Stvaranje doživljajnih i maštovitih tekstova originalnog dječjeg stvaralaštva standardnim hrvatskim jezikom i kajkavskim narječjem. Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnog govora. | | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za literarno izražavanje.  Razvijati potrebu za čitanjem i pisanim literarnim izražavanjem, vrednovanje rada svakog člana družine i poštivanje uloženog truda. | | |
| Način | Oblik | | | **INA Literarna grupa** |
| realizacije | Sudionici | | | Učenici 4. razreda PŠ Jezera |
|  | Način učenja | | | Rad u učioničkom prostoru škole. Grupni rad. Individualni rad na istraživanjima, literarna sijela, čitanje, pisanje… |
|  | Trajanje | | | Tijekom školske godine 21./22., 1 sat tjedno. |
| Potrebni resursi | | | Potrošni materijal, literatura, knjige, stripovi, filmovi | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | | Samovrednovanje. Individualno vrednovanje svakog člana, ali skupno cijele sekcije. Osobno zadovoljstvo svakog člana. | |
| Odgovorne osobe | | | Dragana Horvatović | |

**DRAMSKA SKUPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Željka Ljubić |
| Planirani broj učenika: | 20 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Cilj aktivnosti: | dramsko22.jpgBogatije i tečnije usmeno izražavanje, povećanje sigurnosti pri javnom nastupu |
| Način realizacije aktivnosti: | Jednom tjedno tijekom školske godine |
| Vremenik aktivnosti: | Jednom tjedno |
| Namjena aktivnosti: | Sudjelovanje na školskim priredbama |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Po potrebi |
| Način vrednovanja: | Izvješće učiteljice na kraju polugodišta i školske godine |
| dramsko1.gifNačin korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Međuškolska natjecanja, školska WEB stranica |

**UČENIČKA ZADRUGA**

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti: | Kroz rad školske zadruge razvijati aktivno sudjelovanje učenika u kreiranju i stvaranju novih vrijednosti, idejnih (najčešće likovnih) rješenja, zanimljivih proizvoda, poticanje učeničkog poduzetništva, propitivanje razvojnih potencijala lokalnog kraja. Razvijanje kritičkog mišljenja, samopouzdanja, rukovanje različitim alatima, poticanje ručnog rada, upoznavanje s tradicijskim elementima lokalnog kraja. Učenike poticati na svakodnevno dodatno educiranje kroz sudjelovanje na različitim te čajevima, kreativnim radionicama, smotrama i sl. Kreativno osmišljavanje slobodnog vremena učenika ,razvijanje nenasilničkog ponašanja, učenje međusobnog dijaloga i rada u grupi. |
| Namjena aktivnosti: | Kreativno organizirati slobodno vrijeme učenika, razvijanje samopouzdanja, talenata i specifičnih sposobnosti kod pojedinog učenika. |
| Nositelj aktivnosti: | Krešimir KlarinSlikovni rezultat za all together |
| Način realizacije aktivnosti: | Grupni rad, rad u interesnim skupinama. |
| Vremenik aktivnosti: | Jednom tjedno |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Po potrebi |
| zadruga.pngNačin vrednovanja: | Prodajne izložbe, županijska i državna smotra učeničkog zadrugarstva. |

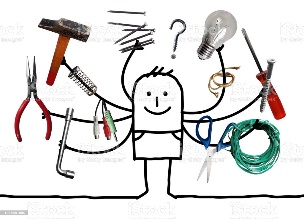
Mali informatičari

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | Tehničko i informatičko područje | | |
| Cilj | | Stjecanje umijeća upotrebe računala i namjenskih programa  Obrazloženje cilja: Korištenje računala i računalnih programa u učenju i igrama. Computer Cartoon - ClipArt Best - ClipArt Best - ClipArt Best | | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Učenici će:  - Stjecati nova informatička znanja za snalaženje u svakodnevnom životu  - Učiti o sigurnosti na internetu  - Razvijati strpljivost, upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu  - Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju gradiva. | | |
| Način | Oblik | | | a. Oblik: razredni projekt  b. Sudionici: učenici 4. razreda i učitelj informatike  c. Način učenja: individualni rad na računalu  d. Metode poučavanja: aktivno učenje – prikupljanje i istraživanje, izvođenje pokusa  e. Trajanje izvedbe: tijekom godine, od rujna do lipnja, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| realizacije | Sudionici | | |
|  | Način učenja | | |
|  | Trajanje | | |
| Potrebni resursi | | | osobna računala i Internet | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | | Procjena samostalnog služenja računalom,  izrada materijala u različitim programima. | |

**ŠKOLSKI ZBOR**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Školski zbor |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama, upoznati umjetničke, narodne, domoljubne, božićne, novogodišnje, uskrsne i ostale pjesme. Razvijati glazbene i kreativne sposobnosti izražavanja, samostalnost i emocionalnu inteligenciju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici od 4. do 8. razredazbor.png |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Voditelj pjevačkog zbora Danka Oreb Jajac |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Kontinuirano tijekom školske godine – jedanput tjedno, nastupi na priredbama u školi i izvan škole. Zbog epidemioloških preporuka učenički zbor neće se sastajati u kombiniranim skupinama već će se tjedno izmjenjivati razredne grupe |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Od rujna 2021. do početka lipnja 2022.  Srijedom, 7. sat , 35 sati |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi fotokopiranja i papira |
| NAČIN VREDNOVANJA | Polugodišnje i godišnje izvješće voditelja, opisno praćenje rada i zalaganja učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ROBOTIKA** |
|  |  |
| **VODITELJ AKTIVNOSTI** | Vedran Meštrović |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učenici 5.,6., 7. I 8. razreda |
| **CILJ/SVRHA** | -uvođenje učenika u svijet robotike -naglašavanje važnosti robotike u suvremenom životu -razvijanje vještina sastavljanja robota -ovladavanje programom pomoću kojeg se upravlja robotom -stjecanja znanja uz pomoć kojih se upravlja robotom |
| **NAMJENA** | Namijenjeno zainteresiranim učenicima 5.,6.,7.i 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE (METODE AKTIVNOSTI)** | Metode usmenog izlaganja i razgovora, metoda demonstracije, metoda praktičnih radova, sastavljanje robota, ovladavanje programom za upravljanje robotom, pisanje, učenje naredbi za upravljanje robota Upotreba naprave koja upućuje robota lijevo desno… |
| **VREMENIK** | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava robota |
| **NAČIN VREDNOVANJA I**  **PRIMJENA REZULTATA VREDNOVANJA** | Skala vrednovanja dobar, vrlo dobar, odličan  Natjecanja  Osobna analiza i poboljšanje radaRobot, great printable decoration! #robotsforkidsprojects | Robots drawing, Robot  cartoon, Kids robot project |

**MALI TEHNIČARI** 

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciklus:** | 5.- 8. razred |
| **2. Obrazloženje cilja:** | Kombiniranjem teorijskih znanja i praktičnih vještina učenici stječu bolji uvid u cjelokupan proces izrade uporabnog predmeta (mjerenje, ocrtavanje, rezanje, lijepljenje, obrada, bojanje). Prilikom procesa razvijati i poticati ekološku i ekonomsku komponentu proizvodnog procesa. U konačnici sudjelovati na Modelarskoj ligi i natjecanju mladih tehničara.  Učenike koji nisu u Modelarskoj skupini pripremati za natjecanje mladih tehničara u svim kategorijama (maketarstvo, graditeljstvo, strojarske konstrukcije, obrada materijala, elektrotehnika, elektronika i fotografija) |
| **3. Očekivani ishodi postignuća:** | * Izraditi gotov uporabni predmet (uglavnom od drva) * Raditi s kombiniranim električnim uređajem za piljenje, bušenje, brušenje i tokarenje * Raditi s raznim ručnim alatom * Izvoditi zaključke o raznim načinima izrade * Estetski osmisliti proizvod i u slučaju prodaje istog odrediti cijenu * Sudjelovati u Modelarskoj ligi * Sudjelovati u Natjecanju mladih tehničara u svim kategorijama |
| **4. Način realizacije:** | * **Oblik:** praktični rad * **Sudionici:**Mladi tehničari * **Način učenja**: učenici izrađuju uporabne proizvode po montažnom crtežu ili ih osmišljavaju sami, sudjeluju u svim fazama proizvodnog procesa te u konačnici kreiraju cijenu proizvoda * **Metode poučavanja:**priprema materijala, demonstracija rada, nadziranje i provjera točnosti obavljenih zadataka, vođenje učenika u logičkom zaključivanju |
| **5. Vrijeme realizacije** | * šk. god. 2021./22. |
| **6. Potrebni resursi:** | Električne pile i ručni alat |
| **7. Moguće teškoće:** | / |
| **8. Način praćenja i provjere**  **ishoda/postignuća:** | Analiza i vrednovanje učeničkih radova, pojedinih faza procesa i odnosa prema radu |
| **9. Odgovorne osobe:** | učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara |

**VJERONAUČNA OLIMPIJADA**



|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti: | Upoznavanje i produbljivanje koncilskih dokumenata. Primjena koncilskih dokumenata u svojoj okolini i osobnom životu. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda, koje je vjeroučitelj odredio pripremati za vjeronaučnu olimpijadu. |
| Nositelj aktivnosti: | Vjeroučiteljica Ljubica Paškov |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu vjeronauka. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema. |
| Način vrednovanja: | vjeronauk.pngPisani zadaci, kviz milijunaš, izrada plakata, igre |

**ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Dinko Lucić |
| Planirani broj učenika | Učenici od 5. do 8. razreda. |
| Planirani broj sati | 70 sati godišnje |
| Cilj aktivnosti | Omogućavanje učenicima da zadovolje svoje potrebe za sportskim aktivnostima. Prevencija ovisnosti, razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu. Razvijanje i poticanje fair-playa, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira, sudjelovanje u sportskim natjecanjima. |
| Način realizacije aktivnosti | šport 2.jpgAktivnost će se realizirati različitim oblicima rada i različitim nastavnim metodama, posebno treninzima i vježbama. Tijekom rada u skupini- ekipi odabranog sporta, učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja,uvježbavat ce tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine. |
| Vremenik aktivnosti | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji su se u nju uključili na poticaj i po procjeni učitelja TZK, te u jednom dijelu samoinicijativno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Određeni troškovi namiriti će se iz materijalnih sredstava škole. U određenim dijelovima participirati će i sponzori. |
| šport6.gifNačin vrednovanja | Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate postignute na predstojećim natjecanjima te na stupanj razvoja određenih učeničkih sposobnosti. |

**CVJEĆARSKA GRUPA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cilj aktivnosti | |  | | --- | | Održavanje maslina (okopavanje, prihranjivanje, odstranjivanje „vodopija“, berba maslina) u krajobrazu škole te sadnja i održavanje perunika u dijelu školskog prostora s perunikama (okopavanje, prihranjivanje, malčiranje, razmnožavanje reznicama). Razmnožavanje palmi sreće (*Chamaedorea elegans)* Prodaja palmi sreće i reznica perunika u okviru školske zadruge Most. Izrada nogostupa u šumskom dijelu vrta. Promocija šumske i travnjačke zbirke vrsta u Tjednu botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske –svibanj 2022. predavanjima i praktičnim sadržajima za javnost.  Poticanje i razvijanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti. Razvijanje ljubavi prema prirodi i njezinom očuvanju. | |
| Namjena aktivnosti | Program je namijenjen učenicima od V-VI. razreda s posebnim  interesom za biljne vrste. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica biologije |
| Način realizacije aktivnosti | |  | | --- | | Rad se odvija na površinama s biljem u krajobrazu škole (prostori s maslinama i perunikama). Aktivnosti će ovisiti o situaciji sa SARS-2-COVID-om. Aktivnosti u zatvorenom za sada nisu predviđene. Možda na proljeće. | |
| Vremenik aktivnosti | **cvjećari 3.gif**Rad u cvjetnjaku (perunike) i masliniku u toplom dijelu godine. Jesen, kraj zime i rano proljeće. Aktivnost u popodnevnim satima po dogovoru. |
| Troškovnik aktivnosti | |  | | --- | | Podanci perunika iz vlastitog uzgoja. Gnojivo za masline i perunike, posude za razmnožavanje palmi sreće imamo. Kontejnere, zemlju za perunike i palme sreće – financiramo sami prodajom cvijeća. | |
| Način vrednovanja | |  | | --- | | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, promocije preko zidnih novina u školi i Power point prezentacija u razredu od članova cvjećarske. Prodaja reznica perunika i ostalog bilja oglasom na web stranici Škole i na samostalnim izložbama u naseljima na otoku Murteru. | |

**KURIKULUM TERENSKE I IZVANUČIONIČKA NASTAVE**

**JEDNODNEVNI IZLET**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice razredne nastave |
| Planirani broj učenika: | 71 |
| Planirani broj sati: | Upoznavanje raznolikosti prirodno-geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini. |
| Cilj aktivnosti: | izlet bus učenici.jpg |
| Način realizacije aktivnosti: | U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama. (Ovisno o epidemiološkoj situaciji) |
| Vremenik aktivnosti: | 27. svibnja 2022. |
| Namjena aktivnosti: | Učenicima od prvog do četvrtog  razreda |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | IZLET HRANA.jpgTroškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta. |
| Način vrednovanja: | Pisani izvještaj dostavlja se ravnatelju, a s njim se upoznaje i Učiteljsko vijeće. |

**ŠKOLA U PRIRODI**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Helena Čorkalo i Dragana Horvatović |
| Planirani broj učenika: | 4. razred Tisno i Jezera |
| Planirani broj sati: | 3 radna dana |
| Cilj aktivnosti: | Upoznavanje raznolikosti prirodno – geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, poticati zdravstveno – higijenske navike, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno – povijesnim ustanovama. |
| Način realizacije aktivnosti: | U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama. (ovisno o epidemiološkoj situaciji) |
| Vremenik aktivnosti: | Travanj ili svibanj |
| Namjena aktivnosti: | Učenicima četvrtog razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda s posebnim osvrtom na sadržaje iz prirode i društva. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana: prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, osiguranje, ulaznice. |
| Način vrednovanja: | Pisanim izvješćem učitelj – voditelj vrednuje rad skupine, ali i pojedinačno ponašanje, ustrajnost, suradnju, poštivanje pravila ponašanja svakog pojedinca. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče na razmišljanje.  Vrednovat će se samostalni i grupni učenički projekti u vezi s realiziranom terenskom nastavom i razvijati ekološka svijest. |

**VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA**

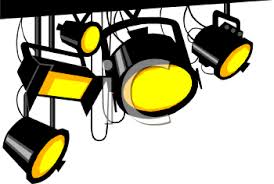
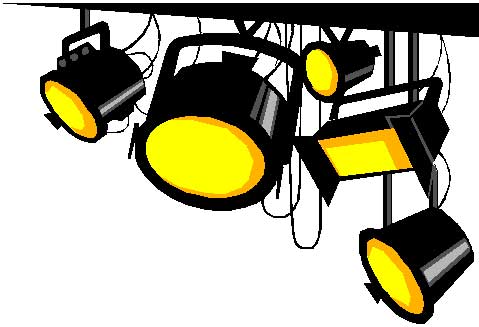
|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Ljubica Paškov |
| Planirani broj učenika: | 19 učenika |
| Planirani broj sati: | 4 dana |
| Cilj aktivnosti: | Upoznavanje raznolikosti prirodno-geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini. |
| Način realizacije aktivnosti: | U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama.  (Ovisno o epidemiološkoj situaciji) |
| Vremenik aktivnosti: | Svibanj, 2022. |
| Namjena aktivnosti: | **C:\Users\Korisnik\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\4B177D64.tmp**Učenicima osmih  razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda s posebnim osvrtom na sadržaje iz društvenih i prirodnih predmeta (povijest, biologija…). |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta. |
| Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću. |

**JEDNODNEVNI IZLET**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Zoran Grgas, Vinka Olivani i Marija Pandža |
| Planirani broj učenika: | 5.,6., i 7. razred |
| Planirani broj sati: | 10-12 |
| Cilj aktivnosti: | Upoznavanje povijesne i geografske raznolikosti Republike Hrvatske. Razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini. |
| Način realizacije aktivnosti: | U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama. (Ovisno o epidemiološkoj situaciji) |
| Vremenik aktivnosti: | Svibanj 2022. |
| Namjena aktivnosti: | Učenicima petog , šestog i sedmog razreda |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta. |
| Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću. |

**TERENSKA NASTAVA**

**POSJET KAZALIŠTU**

****

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Helena Čorkalo, Mirna Markanović, Irena Višić, Jaka Jakovčev Turčinov, Paula Zorzin, Dragana Horvatović, Danijela Mateša, Sanja Milin |
| Planirani broj učenika: | 78 učenika |
| Planirani broj sati: | 5 sati po predstavi |
| Cilj aktivnosti: | Recepcija primjerenih kazališnih tekstova, razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu,  kazalište.jpggledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti. |
| Način realizacije aktivnosti: | Organizirani odlazak razreda u gradsko kazalište.  (Ovisno o epidemiološkoj situaciji) |
| Vremenik aktivnosti: | Dva puta tijekom školske godine, jednom u prvom polugodištu i jednom u drugom polugodištu. |
| Namjena aktivnosti: | Za sve učenike od prvog do četvrtog razreda |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Prijevoz autobusom i ulaznica – 45,00 kn po učeniku |
| Način vrednovanja: |  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | kazalište4.jpgNa temelju odgledane predstave učenici će napraviti plakat, opisati doživljaje, nacrtati što im se najviše  svidjelo, te stečena znanja primijeniti u nastavi hrvatskog jezika. |

**AKTIVNI U ZAJEDNICI - POSJET DOMU ZA STARIJE OSOBE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Ljubica Paškov, Jaka Jakovčev |
| Planirani broj učenika: | 15 učenika |
| Planirani broj sati: | 2 školska sata |
| Cilj aktivnosti: | Posjet staračkom domu  Razvijati odgovorno ponašanje prema ljudima u staračkoj dobi  Razvijati strpljenje i toleranciju prema onima koji su potrebni naše pažnje i skrbi. |
| Način realizacije aktivnosti: | Nakon upoznavanja korisnika staračkog doma učenici izvedu prigodni program. Kroz slobodan razgovor starije osobe potaknuti pitanjima djece iznose svoja iskustva i razmišljanja sa svrhom da i ostala djeca upoznaju kako se nekad slavio Uskrs. Podjela čestitki i kolača. |
| Vremenik aktivnosti: | Ožujak 2022.. |
| Namjena aktivnosti: |  Humanizirati učenike upoznajući ih sa različitim životnim situacijama i problemima.  Razvijati kritički stav prema životu, te posvijestiti različite faze životne dobi  Izgrađivati opće etičke i moralne norme, načela i vrednote u svijetlu kršćanske vjere |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Bijeli papir, bilježnica, hamer papir, bojice, flomasteri, vodene bojice, uskrsni kolači – 100 kn |
| Način vrednovanja: | C:\Users\Korisnik\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\1A212742.tmp |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Zabilježiti događaj foto aparatom i objaviti na web stranicama škole. |

**SURADNJA S UDRUGOM ARGONAUTA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | **Udruga ARGONAUTA - udruga za zaštitu prirode i okoliša te promicanje održivog razvoja** |
| Planirani broj učenika: | Izabrani učenici od 5. do 8. razreda |
| Planirani broj sati: | Povezana slika |
| Cilj aktivnosti: | Osvijestiti važnost očuvanja čistoće mora, važnosti mora za život ljudi te upoznavanje bića koja žive u njemu. Doprinijeti povećanju uloge organizacija civilnoga društva u razvoju kompetencija i aktivnog sudjelovanja učenika osnovnih škola u lokalnim zajednicama na otočnom i obalnom dijelu Šibensko-kninske županije u području održivog razvoja,. |
| Način realizacije aktivnosti: | Predavanja, radionice i terenska nastava |
| Vremenik aktivnosti: | TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE |
| Namjena aktivnosti: | Projekt je namjenjen učenicima viših razreda osnovnih škola na otočnom i priobalnom dijelu Šibensko-kninske županije |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Sve troškove će podmiriti Udruga Argonauta |

**MJESNA KNJIŽNICA**

|  |  |
| --- | --- |
| Kurikulumsko područje: | Jezično-komunikacijsko |
| Ciklus/razred: | 2. razred OŠ VJEKOSLAVA KALEBA TISNO |
| Cilj: | Posjetiti mjesnu knjižnicu u Tisnom |
| Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima i vrijednostima školskog kurikuluma): | Postupno razvijati kod učenika interes za čitanjem i pravovremeno vraćanje posuđenih knjiga.  Promicanje važnosti i uloge mjesne knjižnice u kulturnom životu mjesta, razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda knjižnice. |
| Očekivani ishodi (učenik će moći): | Odgovorno se ponašati prema posuđenoj knjizi. |
| Način realizacije/oblik: | Izvanučionička nastava. MJESNA  KNJIŽNICA |
| Sudionici: | Razredna učiteljica, učenici i knjižničarka |
| Način učenja (što rade učenici): | Razgleda prostor knjižnice, sluša upute knjižničara o uporabi knjiga u knjižnici, učlanjuje se u knjižnicu, surađuje s knjižničarkom u obradi djela na drugačiji način. |
| Metode poučavanja (što rade učitelji): | Obavještavaju roditelje o dolasku u knjižnicu, dogovara odlazak s učenikom, surađuje s knjižničarkom i daje učeniku povratne informacije. |
| Trajanje izvedbe: | 2  sata |
| Potrebni resursi: | Mjesna knjižnica u Tisnom |
| Troškovnik: | Troškova nema. |
| Moguće teškoće: | - usklađenost termina održavanja TN s povoljnim vremenskim uvjetima |
| Način praćenja i provjere ishoda/postignuća | Razgovor , anketni listić te razvoj opće kulture i kulture čitanja.  Samostalno služenje referentnom zbirkom. |
| Odgovorne osobe: | Učiteljica Irena Višić  i  knjižničarka |

**POSEBNI PROJEKTI**

**DANI KRUHA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave, učiteljica likovne kulture, vjeroučitelji. |
| Planirani broj učenika: | Učenici od prvog do osmog razreda. |
| Cilj aktivnosti: | Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode, upoznati učenike s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, približiti učenicima žetvene običaje, upoznati ih sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta. Ukazati na razlike između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranim organizmima, ukazati na važnost zdrave prehrane. |
| Način realizacije aktivnosti: | Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do pogače“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznavanje učenika s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznavanje učenika sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, organizacija izložbe radova učenika: literarnih radova, likovnih radova, fotografija, plakata, izrada kruha i peciva. Zbog epidemiološke situacije aktivnost će se održati unutar svakog razreda. |
| Vremenik aktivnosti: | 19.listopada 2021 |
| Namjena aktivnosti: | Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole . |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: - | / |
| Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Radovi učenika, plakati. Rezultati će se koristiti na WEB stranicama škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Način vrednovanja** | Objava na web stranici škole. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2 ciklus 5. razred i 3. ciklus 6. razred |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Obilježavanje Europskog dana jezika i Dana Europe** |
| **Voditelji** | Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sat u rujnu i 2 sata u svibnju |
| **Planirani broj učenika** | 40 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježiti Europski dan jezika 26. rujna te Dan Europe u sklopu Europskog tjedna (2.-9. svibnja) |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upozoriti učenike na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati. Poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene. Istražiti i prezentirati društvena obilježja (gastronomija, običaji, odjeća, glazba, jezik, religija, zastave i načina života) te prirodne posebnosti (reljef, klima, vode) odabranih država Europe |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Razredna priredba Slikovni rezultat za dan europskih jezika |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan 2021. i Svibanj 2022. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Objava na web stranici škole,  Objava u lokalnim i regionalnim novinama. |
| **Troškovnik** | U suradnji s roditeljima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 1,2,3 CIKLUS 2-7. R |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Mobilnost učenika u Francuskoj** |
| **Voditelji** | Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika, Željka Ljubić, učiteljica hrvatskog jezika, Martina Fantov, knjižničarka |
| **Planirani broj sati tjedno** | 6 dana krajem ožujka |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projektom želimo  poboljšati komunikaciju na stranom i materinjem jeziku, usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode, poboljšati motoričke sposobnosti i znanja, usvojiti zdrave životne navike, razvijati socijalne vještine i timski rad, usvojiti praktične vještine, poticati učenike na aktivno sudjelovanje u društvu. Želimo promijeniti njihovo razmišljanje i razvijati svijest o održivom razvoju te  podići svijest o važnosti smanjivanja ekološkog otiska. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Smatramo da bi se djeca već nakon jednog sudjelovanja u Eurokampu mogla početi ponašati odgovornije prema prirodi, ali vjerojatnije je da će biti potrebno organizirati barem tri ovakva kampa. Ukoliko samo 20% sudionika u bliskoj budućnosti (2 godine) organizira neku eko-akciju ili bude promišljalo o svom ekološkom otisku, smatrat ćemo projekt uspješnim. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izvanučionička nastava.  Sudjelovanje u EUROKAMPU u Francuskoj |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Krajem ožujka 2022. Europe Travel Vector & Photo (Free Trial) | Bigstock |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Objava na web stranici škole,  Objava u lokalnim i regionalnim novinama. |
| **Troškovnik** | Troškovi pokriveni projektom |

ERASMUS + PROJEKT SAIL AWAY

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 3. CIKLUS  7. RAZRED |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Priroda koja nas okružuje** |
| **Voditelji** | Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika, Željka Ljubić, učiteljica hrvatskog jezika, Marija Pandža, učiteljica biologije, Ivana Skroza, učiteljica likovne kulture. |
| **Planirani broj sati tjedno** | 8 sati |
| **Planirani broj učenika** | 21 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projektom želimo  poboljšati komunikaciju na stranom i materinjem jeziku, usvojiti praktično znanje o prirodi koja nas okružuje, usvojiti nazivlje najčešćih biljnih vrsta u našoj bližoj okolini na materinjem i stranom jeziku. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će tijekom jednodnevnog izleta mobitelima slikati kadrove prirode koje će s učiteljicom biologije zatim naučiti imenovati te znati osnovne karakteristike. S učiteljicom iz hrvatskog jezika će napisati sastavak o jednoj fotografiji, dok će učiteljica likovne kulture napraviti izložbu fotografija koje će imati maštovite nazive napisane na talijanskom jeziku. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izvanučionička nastava.  Jednodnevni izlet.  Organizacija izložbe. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj 2022. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Objava na web stranici škole,  Školska izložba. |
| **Troškovnik** | Troškove pokrivaju škola i roditelji. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 2. CIKLUS 5. RAZRED / 3. CIKLUS  6. RAZRED |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Literarni natječaj** |
| **Voditelji** | Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika, Željka Ljubić, učiteljica hrvatskog jezika. |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 sati |
| **Planirani broj učenika** | 5-10 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Projektom želimo  poboljšati komunikaciju na stranom i materinjem jeziku, poticati učenike na kreativno izražavanje i razmišljanje izvan okvira. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će sudjelovati na literarnom natječaju koji organizira partnerska škola iz Ibanestija, Rumunjska. Tema će biti prezentacija dječjeg romana na kreativan način. Učenici će adaptirati roman Trojica u Trnju Pavla Pavličića u strip verziju. Međutim, učenici neće strip crtati nego ćemo pomoću aplikacije Comica i mobitela učenike pretvoriti u strip likove. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Izvannastavna aktivnost u suradnji s NKIC Tisno. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Ožujak i travanj 2022. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Objava na web stranici škole,  Sudjelovanje na natječaju u Rumunjskoj. |
| **Troškovnik** | Troškove printanja i slanja materijala pokriva škola. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Oslikavanje zida školskog dvorišta |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice RN PŠ Jezera |
| Cilj  aktivnosti | Oslikavanjem zida školskog vrta učini prostor ljepšim za boravak u školskom dvorištu |
| Način realizacije | Metodom crtanja,slikanja,analitičkog promatranja,stvaranja |
| Vremenik | Rujan-listopad 2021. Paint Brush Cartoon |
| Namjena | Svim zainteresiranim učenicima od prvog do četvrtog razreda |
| Troškovnik | Vanjska boja za zid bijela i tri osnovne boje,kistovi,valjci(200 kn) |
| Način vrednovanja | Samoprocjenna obavljenog zadatka |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Opisivanje postupaka rada i naslikanog u usmenom i pismenom izražavanju-hrvatski jezik |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE | | |
| Cilj | | Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi | | |
| Obrazloženje | | Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. | | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan. | | |
| Način  realizacije | **Oblik** | | | **100.dan u školi** |
| Sudionici | | | Učenici 4. razreda |
| Način učenja | | | Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. |
| Metode poučavanja | | | Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika. |
| Trajanje | | | Veljača 2022. |
| Potrebni resursi | | | Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima. | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. | |
| Odgovorne osobe | | | Dragana Horvatović | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Područje | | TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE | | |
| Cilj | | Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu. | | |
| Obrazloženje | | Uočeno je da veći broj učenika pokazuje slab interes za kretanjem i boravkom na svježem zraku. Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore. | | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama. A to Z Kids Stuff | The Olympics | | |
| Način | Oblik | | | **Olimpijski dan i svjetski dan sporta (razredni projekt)** |
| realizacije | Sudionici | | | Učenici 4. razreda. |
|  | Način učenja | | | - razlikovati poštenje od nepoštenja  - uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje  - korigirati međusobne odnose  - prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja  - prihvaćati odgovornost za svoje postupke  - poštivati pravila i pravilno odlučivanje  - kontrolirati vlastite emocije |
|  | Metode poučavanja | | | Nabaviti potrebnu literaturu i materijal za realizaciju izvanučioničke nastave. Pripremiti potrebne rekvizite za TZK |
|  | Trajanje | | | Svibanj 2022. |
| Potrebni resursi | | | Prezentacija, rekviziti za TZK. | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole. | |
| Odgovorne osobe | | | Dragana Horvatović | |

**HIPPO ENGLISH WITHOUT BORDERS MEĐUNARODNO NATJECANJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica engleskog jezika Iva Čeko Slikovni rezultat za hippo natjecanje |
| Planirani broj sati: | 5-6 nastavnih sati u sva 3. kruga natjecanja te ovisno u razini učenika koji se natječu. |
| Cilj aktivnosti: | Promicanje važnosti poznavanja engleskog jezika i okupljanja djece iz različitih zemalja u svrhu natjecanja u znanju engleskog jezika i suradnji među učiteljima. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati rješavanjem testova ( slušanje s razumijevanjem/čitanje s razumijevanjem) i pisanim uratkom( 2. krug natjecanja) ovisno o razini ( Hippo 1, Hippo 2 i Hippo 3) učenika u 3 kruga natjecanja. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati krajem veljače ( 1.krug natjecanja) i krajem ožujka (2.krug natjecanja) 2022. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namjenjena svim učenicima 4. 5. i 8. razreda koji žele sudjelovati. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Roditelji potpisuju suglasnost i plaćaju kotizaciju u iznosu od 40,00 kn.Troškove poštarine za poslane testove 1. i 2. krug natjecanja snosi škola.Ako se učenik plasira u 3. krug natjecanja, smještaj mu plaća organizator a troškove puta snosi škola. |
| Način vrednovanja: | Test slušanja s razumijevanjem/ Test čitanja s razumijevanjem i pisani uradak ( 2. krug natjecanja) i govor (3. krug natjecanja) |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Učenici će dobiti povratnu informaciju o svom znanju iz engleskog jezika što je važno za njihovu samprocjenu. |

**OBILJEŽAVANJE DANA SV. PATRIKA ( ST. PATRICK´S DAY)**



|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica engleskog jezika Iva Čeko  Učiteljica likovne kulture Ivana Skroza |
| Planirani broj sati: | 1 nastavni sat |
| Cilj aktivnosti: | Promicanje važnosti poznavanja i promicanja kulture engleskog jezika kroz oblježavanja Dana Sv. Patrika. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati na način da će učenici na satu likovne kulture izraditi djeteline i ostale simbole vezane za Dan svetog Patrika.Učenici će igrati igru *Irish musical shamrock*.Svi učenici i učiteljica će biti obučeni u zelenu boju,a učiteljica će pripremiti zeleni puding za sve. |
| Vremenik aktivnosti: | 17.03. 2022. Slikovni rezultat za st patrick day  drawings |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namjenjena svim učenicima 4. 5. i 8. razreda. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Kolaž papir u zelenoj boji,ljepilo,škare. |
| Način vrednovanja: | Izrada plakata,izrada crteža,rješavanje kvizova,pisanje osvrta sa sata na zadanu temu. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Učenici će spoznati važnost promicanja irske kulture te naučiti nešto novo o običajima Irske. |

**DOŠAŠĆE – BOŽIĆ U ŠKOLI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv** | Božić u školi |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1-og do 8-og razreda |
| **Voditelj** | Učiteljice likovne kulture  Učiteljice razredne nastave  Vjeroučitelji |
| **Planirani broj sati tjedno** | 6 C:\Users\Korisnik\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\A2940CA3.tmp |
| **Ciljevi** | Senzibilizirati učenike da svojim rukotvorinama koje će se prodavati na Božićnom sajmu potpomognu potrebnima u svojem mjestu ili u potresima porušenim mjestima. Potaknuti učenike na otvorenost prema humanitarnim akcijama i pomaganju |
| **Način realizacije** | Grupni rad učenika od 1.og do 8.og razreda. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom mjeseca  studenog |
| **Osnovna namjena** | Kolektivni umjetnički projekt u kojeg će se uključiti svi učenici škole u svrhu senzibiliziranja i uključivanja učenika u humanitarni rad. |
| **Troškovnik** | 500 Kn |
| **Način vrednovanja** | Izložba učeničkih radova, objava vijesti na web stranici škole. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Razvijanje samopouzdanja kod učenika.  Socijalizacija učenika, razvijanje osjećaj zajedništva. Estesko oblikovanje i intervencije u interijeru škole. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | **PRIRODOSLOVNO PODRUČJE** | | |
| **Cilj** | | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. | | |
| **Obrazloženje** | | * educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke * usvajanje zdravih prehrambenih navika * unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke * poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika * podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja * jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) | | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama. | | |
| **Način**  **realizacije** | **Oblik** | | | **PROJEKT: DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE** |
| **Sudionici** | | | Učenici 1. razreda PŠ Jezera |
| **Način učenja** | | | Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.. |
| **Metode poučavanja** | | | Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima. |
| **Trajanje** | | | Projekt će trajati tijekom listopada 2021. |
| **Potrebni resursi** | | | Sve raspoloživo. | |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku. Cartoon Apple Vector.Cartoon Fruit Illustration Stock Vector - Illustration  of fresh, healthy: 110742059 | |
| **Odgovorne osobe** | | | Danijela Mateša | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | **JEZIČNO PODRUČJE** | | |
| **Cilj** | | Kao krajnji cilj projekta nadamo se da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. | | |
| **Obrazloženje** | | Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke | | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | - razvoj čitateljskih vještina i navika  - razvoj interesa za knjigu i čitanje  - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja | | |
| **Način** | **Oblik** | | | **PROJEKT: Čitam sebi, čitam tebi (eTwinning projekt)** |
| **realizacije** | **Sudionici** | | | Učenici 1. razreda PŠ Jezera |
|  | **Način učenja** | | | * Čitanje lektire u razredu * Razredna čitaonica * Školska knjižnica Clip Art Vector Graphics Book Girl Reading - Cartoon Girl Reading A Book ,  Free Transparent Clipart - ClipartKey * E knjige |
|  | **Metode poučavanja** | | | * uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja * provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja * identificirati učenike s teškoćama u čitanju * pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im * čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanom /biti uporan/a i strpljiv/a |
|  | **Trajanje** | | | Tijekom školske godine |
| **Potrebni resursi** | | | Dodatni materijali za rad, nastavni listići, troškovi putovanja, ulaznice u muzej, izleti učenika, organizirati ručak. | |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga. | |
| **Odgovorne osobe** | | | Danijela Mateša | |

**SIGURNO U PROMETU** 

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Ciklus:** | 5. razred |
| **2. Obrazloženje cilja:** | Stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu |
| **3. Očekivani ishodi postignuća:** | * Naučiti prometna pravila i razvijanje vještina vožnje bicikla * Sudjelovati u Prometnoj učilici * Sudjelovati u akciji Sigurnost djece u prometu u organizaciji MUP-a Šibensko-kninske županije * Sudjelovati u natjecanju Sigurno u prometu u organizaciji HAK-a i HZTK-a |
| **4. Način realizacije:** | * **Oblik:** teorija i praktični dio * **Sudionici:**8-10 učenika 5. razreda * **Način učenja**: : učenje pomoću udžbenika, PowerPoint prezentacija, multimedijalnog CD-a i praktični dio na poligonu * **Metode poučavanja:**demonstracija, iskustveno učenje |
| **5. Vrijeme realizacije** | * Rujan ili listopad 2021.g. te ožujak ili svibanj 2022.g. |
| **6. Potrebni resursi:** | Bicikli i elementi poligona |
| **7. Moguće teškoće:** | Nedostatak elemenata poligona, prijevoz učenika do mjesta održavanja natjecanja |
| **8. Način praćenja i provjere**  **ishoda/postignuća:** | Učenici rješavaju HAK-ov test, te se vrednuje vještina upravljanja biciklom |
| **9. Odgovorne osobe:** | učitelj tehničke kulture Mladen Šunjara |

**SVJETSKI DAN IZUMITELJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ciklus:** | 7. razred |
| **2. Obrazloženje cilja:** | Putovanjem kroz prošlost i budućnost upoznati osobe koje  su na neki način promijenile naše živote svojim izumima. |
| **3. Očekivani ishodi postignuća:** | * Učenici će upoznati mnoge izumitelje * Uvidjeti važnost upornog rada i odvažnosti biti drugačijima |
| **4. Način realizacije:** | * **Oblik:** frontalni, grupni, radionice * **Sudionici:**učenici sedmog razreda * **Način učenja**: razgovor, izlaganje, istraživanje * **Metode poučavanja:**osmišljavanje, davanje uputa za rad, usmjeravanje, PP prezentacija |
| **5. Vrijeme realizacije** | * Mjesec studeni ili prosinac |
| **6. Potrebni resursi:** | / ✓ inventor free vector eps, cdr, ai, svg vector illustration graphic art |
| **7. Moguće teškoće:** | / |
| **8. Način praćenja i provjere**  **ishoda/postignuća:** | kviz |
| **9. Odgovorne osobe:** | Učitelj Tehničke kulture Mladen Šunjara |

**DOBROGRAD**

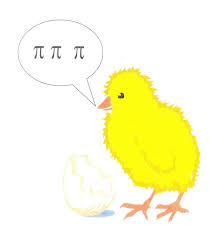
|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Ljubica Paškov Районный правовой обучающий семинар в игровой форме «Рука помощи» |
| Planirani broj učenika: | Svi učenici od 1.do 8. razreda |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Senzibilizirati učenike da pripomognu djecu koja su u potresu izgubila osnovne uvjete za rad i školovanje, a sve to kroz prikupljanje školskog pribora i pripreme „slatkog paketa“ . |
| Način realizacije aktivnosti: | Učenici prikupljaju školski pribor, školske torbe, očuvane knjige koje se na Božićnom sajmu prodaju po simboličnim cijenama. Učenici pripremaju tzv. Slatki paket koji upućuju dogovorenom razredu na području pogođenom potresom. |
| Vremenik aktivnosti: | Rujan, listopad, studeni i prosinac 2021. |
| Namjena aktivnosti: | Potpomoći potrebitima u potresom pogođenim područjima |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | 200 kn |
| Način vrednovanja: | / |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Zabilježiti događaj foto aparatom i objaviti na web stranicama škole. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Područje | | TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE | | |
| Cilj | | Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu. | | |
| Obrazloženje | | Uočeno je da veći broj učenika pokazuje slab interes za kretanjem i boravkom na svježem zraku.  Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore. | | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama. | | |
| Način | Oblik | | | **Olimpijski dan i svjetski dan sporta (razredni projekt)** |
| realizacije | Sudionici | | | Učenici 1. razreda. |
|  | Način učenja | | | - razlikovati  poštenje od nepoštenja  - uočavati i primjenjivati tolerantno i sportsko navijanje  - korigirati međusobne odnose  - prepoznavati i rješavati nesporazume kao i nasilne oblike ponašanja  - prihvaćati odgovornost za svoje postupke  - poštivati pravila i pravilno odlučivanje  - kontrolirati vlastite emocije |
|  | Metode poučavanja | | | Nabaviti potrebnu literaturu i materijal za realizaciju izvanučioničke nastave. Pripremiti potrebne rekvizite za TZK |
|  | Trajanje | | | Svibanj 2022. |
| Potrebni resursi | | | Prezentacija, rekviziti za TZK. | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole. Sport Ball, Football Cartoon, sport, sports Equipment png | PNGEgg | |
| Odgovorne osobe | | | Danijela Mateša | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | **UMJETNIČKO PODRUČJE** | | |
| **Cilj** | | Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. | | |
| **Obrazloženje** | | Komunikacija na materinskom jeziku prikazom boja zadanih likovnih tema. | | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise. | | |
| **Način** | **Oblik** | | | **U svijetu likovnih umjetnika 4 (eTwinning projekt)** |
| **realizacije** | **Sudionici** | | | Učenici 1. razreda PŠ Jezera |
|  | **Način učenja** | | | Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem. |
|  | **Metode poučavanja** | | | Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku. |
|  | **Trajanje** | | | Tijekom školske godine. |
| **Potrebni resursi** | | | Pribor i materijal za likovnu kulturu. Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira. | |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama. Painting Cartoon png download - 512*512 - Free Transparent Mona Lisa png  Download. - CleanPNG / KissPNG | |
| **Odgovorne osobe** | | | Danijela Mateša | |



|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska godina 2021./22 |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **FOTO NATJEČAJ**  **MOJ KUĆNI LJUBIMAC** |
| **Voditelji** | IVANA SKROZA |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Obilježavanje međunarodnog dana zaštite životinja,4.listopada. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Senzibilizacija učenika za pravilan odnos i odgovornost prema životinjama.Prepoznavanje autohtonih vrsta te njihovo pravilno vrednovanje. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Učenici će tijekom rujna izrađivati fotografije koje će se izložiti na prigodnom panou te će biti održano prigodno natjecanje i izbor za najljepšu fotografiju. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Rujan,listopad 2021. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Izložba fotografija i podijela nagrada za prva tri osvojena mjesta. |
| **Troškovnik** | 100 kn (Foto papir) |

 DAN BROJA π

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Vinka Olivani, učiteljica matematike |
| Planirani broj učenika: | Učenici 8. razreda, učenici kreativne matematičke grupe |
| Cilj aktivnosti: | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja |
| Način realizacije aktivnosti | Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja kroz izradu plakata, istraživanje podataka i prezentaciju projekta |
| Vremenik aktivnosti: | 2 školska sata u ožujku |
| Namjena aktivnosti: | Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja i rad. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Papir, hamer, markeri u boji |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Zalaganje u grupnom radu ,naučiti samostalno pronalaziti podatke putem Interneta i koristiti ih u svakodnevnom životu.  Slikovni rezultat za ludolfov broj pi |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Područje | | DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE | | |
| Ciklus | | I. prvi razred | | |
| Cilj | | Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa, obilježiti određene blagdane pjesmom, pričom, slikom | | |
| Obrazloženje | | Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.  Izraditi darove, oslikati određene situacije, spojiti s riječima i rečenicama i stvoriti svoje prve priče i pjesme. | | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine. Pripremiti barem 3-4 razredne priredbe | | |
| Način  realizacije | Oblik | | | **Projekt: Pjesmom, pričom i slikom kroz 1.razred** |
| Sudionici | | | Učenici 1. razreda |
| Način učenja | | | Kreirat ćemo zajedničku priču koristeći IKT, likovne materijale, prirodne neoblikovane materijale, istraživat ćemo resurse prirode i slikati(crtati). Podržavat ćemo i prihvaćati različitost, njegovati toleranciju, širiti multikulturalnost. Našom zajedničkom pričom djeca će jedni druge naučiti riječi, ispričati i oslikati zajedničke priče. |
| Metode poučavanja | | | Pripremati i uvježbavati program. Organizirati razrednu priredbu.  Sudjelovati u školskim priredbama. |
| Trajanje | | | Tijekom školske godine |
| Potrebni resursi | | | Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima. | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovni ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. | |
| Odgovorne osobe | | | Danijela Mateša | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Područje | | DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE | | |
| Cilj | | Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa. | | |
| Obrazloženje | | Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične , glazbene i plesne vještine. | | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika. Primijeniti stečene glazbene i plesne vještine. Urediti i osmisliti vlastitu masku. | | |
| Način  realizacije | Oblik | | | **MAŠKARE** |
| Sudionici | | | Učenici 1. razreda |
| Način učenja | | | Pripremati, uvježbavati i izvoditi odabrani program. Pripremati scenografiju i potrebne rekvizite. Izrađivati svoje maske. Sudjelovati u igrama. |
| Metode poučavanja | | | Pripremati i uvježbavati program. Organizirati priredbu. |
| Trajanje | | | Veljača 2022. |
| Potrebni resursi | | | Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima. | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. | |
| Odgovorne osobe | | | Danijela Mateša | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO I UMJETNIČKO PODRUČJE | | |
| Cilj | | Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi | | |
| Obrazloženje | | Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. | | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan. | | |
| Način  realizacije | **Oblik** | | | **100.dan u školi** |
| Sudionici | | | Učenici 1.b razreda |
| Način učenja | | | Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. |
| Metode poučavanja | | | Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika. |
| Trajanje | | | Veljača 2022. |
| Potrebni resursi | | | Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima. | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. | |
| Odgovorne osobe | | | Danijela Mateša | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** | | |
| **Cilj** | | Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. | | |
| **Obrazloženje** | | Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. | | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | | Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe. | | |
| **Način**  **realizacije** | **Oblik** | | | **Na putu dobrote 3 (eTwinning projekt)** |
| **Sudionici** | | | Učenici 1. razreda. |
| **Način učenja** | | | Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima. Putem videokonferencije bi 22.12. međusobno komunicirali. |
| **Metode poučavanja** | | | Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika. Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima. |
|  | **Trajanje** | | | Tijekom adventa 2021. |
| **Potrebni resursi** | | | Sve raspoloživo | |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. | |
| **Odgovorne osobe** | | | Danijela Mateša | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Područje | | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | | |
| Cilj | | Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima od 1.razreda razvijati sljedeće kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. | | |
| Obrazloženje | | Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju. | | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učitelji će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke.  Razvijat će se aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno). | | |
| Način  realizacije | Oblik | | | **PROJEKT: MEMENTO PRIJATELJSTVA 8**  (eTwinning projekt) |
| Sudionici | | | Učenici 1. razreda PŠ Jezera |
| Način učenja | | | Radionički tip (5 - 6 radionica) |
| Metode poučavanja | | | Tijekom ostvarivanja radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze koje imaju kao učenici i ponašati se u skladu s njima. Osvijestit će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakom drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje. Razumjet će važnost održavanja osobne higijene, važnost postupaka za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Izradit će poticajne plakate o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice, a za osobne potrebe svoj Memento prijateljstva. |
|  | Trajanje | | | Tijekom školske godine |
| Potrebni resursi | | | Sve raspoloživo | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | | Svaki učenik će nakon provedenih radionica GOO-a  izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za buduće  suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire. | |
| Odgovorne osobe | | | Danijela Mateša | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska godina 2021./2022. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Projekt**  **Dan Dražena Petrovića** |
| **Voditelji** | Ivana Skroza,Dinko Lucić,Jelena Ćaleta,Danka Oreb Jajac |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 |
| **Planirani broj učenika** | 25 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Upoznavanje učenika cijele škole s likom i djelom Dražena Petrovića. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Isticanje pozitivnih primjera iz povijesti domaćeg sporta te važnosti upornosti i rada kao važne stavke na putu do osobnog uspjeha. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz nastavu u periodu tijekom listopada obilježiti dan rođenja velikog hrvatskog sportaša uz prigodni pano s motivima portreta Dražena Petrovića.Na satu TZK -natjecanje i kratak osvrt na sportski život Dražena Petrovića.Povijest-Povijest košarke. GK-obrada pjesme „Život leti kapetane“ |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Listopad 2021. 2. trening - OKK &quot;DRAŽEN PETROVIĆ&quot; |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Objava na web stranici škole,izlaganje na panou. |
| **Troškovnik** | / |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | Školska godina 2021./22. |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **DAN ZANIMANJA** |
| **Voditelji** | Ivana Skroza |
| **Planirani broj sati tjedno** | 6 Transparent Market Clipart - Different Jobs Cartoon Png | Transparent PNG  Download #5431194 - Vippng |
| **Planirani broj učenika** | 20 |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz nastavu likovne kulture upoznavanje sa osnovnim specifičnostima pojedinih zanimanja. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Namijenjeno je učenicima 7. i 8. razreda zbog približavanja upisa u srednje škole. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Na satu likovne kulture oblikovnim tehnikama (rad u kartonu) kroz izradu uniformi,radne odjeće upoznati se s tekstilnim dizajnom za potrebe izrade radne odjeće. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | 2.polugodište. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | Izložba na školskom panou. |
| **Troškovnik** | / |

**OBILJEŽAVANJE RIJEČI MJESECA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji jezične skupine |
| Planirani broj sati: | 1 nastavni sat |
| Cilj aktivnosti: | Promicanje važnosti poznavanja,razumijevanja kako i riječi u hrvatskom tako i u stranom jeziku. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati na način da će učenici samostalno ispisati riječ , njezinu definiciju ,značenje te njezino porijeklo uz izradu mogućeg crteža te riječi ili asocijaciju na tu riječ. |
| Vremenik aktivnosti: | Svaki mjesec |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namjenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Kolaž papir,A 4 papir,ljepilo,škare |
| Način vrednovanja: | Izrada plakata,crteža  Word of the Month: Change – TIGER TIMES ONLINE |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Učenici će spoznati važnost promicanja hrvatske te strane kulture kao i njhovu međusobnu povezanost.Učenici će uvidjeti sličnosti i razlike između svojeg materinjeg jezika sa stranim jezikom. |

VEČER MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Vinka Olivani, učiteljica matematike i zainteresirane učiteljice razredne nastave  Slikovni rezultat za matematika |
| Planirani broj učenika: | Učenici 5 - 8. razreda, razrednici , zainteresirani učitelji i učenici nižih razreda |
| Cilj aktivnosti: | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja |
| Način realizacije aktivnosti | Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike |
| Vremenik aktivnosti: | Prosinac 2021. |
| Namjena aktivnosti: | Razviti sposobnosti i vještine rješavanja Osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost za timsko učenje, odgovornost za rad, točnost i urednost |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Nastavni listići za radne centre učenika od prvog do osmog razreda osnovne škole. pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele sudjelovati. Učitelji će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Postignuti rezultati na ekipnom natjecanju, anketno ispitivanje učeničkih interesa |

**UZ ČITANJE RIJEČI RASTU**

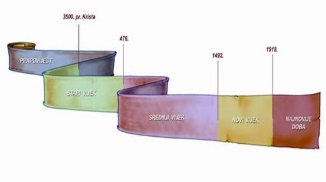
|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PODRUČJA** | C:\Users\Korisnik\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\87A82C2D.tmpJezično-komunikacijsko područje |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. |
| **IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI** | Paula Zorzin i učenici 3. razreda PŠ Jezera |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru nastave hrvatskog jezika. |
| **METODE I**  **NAČINI**  **REALIZACIJE** | Izabrati aktivnosti koje će se provesti tijekom godine (izrada straničnika, susret s pjesnikom/piscem, dan knjiških likova, kutak za čitanje, piknik uz knjigu, neobično čitanje, pričopričalica, posjet mjesnoj knjižnici, izrada reklamnog letka, plakata pročitane ili omiljene knjige, sajam knjiga, foto natječaj- uhvaćeni u čitanju, pidžama party uz knjigu, rasprave o pročitanom…). Obilježiti neke od navedenih datuma (Mjesec hrvatske knjige, Svjetski dan čitanja naglas, Međunarodni dan darivanja knjiga, Svjetski dan pripovijedanja bajki, Svjetski dan pripovijedanja, Međunarodni dan dječje knjige, Dan hrvatske knjige): |
| **OČEKIVANI**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **(učenici će moći)** | OŠ HJ A.3.1., OŠ HJ A.3.2., OŠ HJ A.3.3., OŠ HJ A.3.4., OŠ HJ A.3.6., OŠ HJ B.3.1., OŠ HJ B.3.2., OŠ HJ B.3.3., OŠ HJ B.3.4., OŠ HJ C.3.1., OŠ HJ C.3.2., OŠ HJ C.3.3. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | Ostvarenost ishoda bilježit će se u e-dnevniku u bilješkama predmeta hrvatskog jezika. Provedene aktivnosti bit će zabilježene pisanim aktivnostima, fotografijom ili videozapisom. |

**SURADNJA S KUD-om HARTIĆ** 

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PODRUČJA** | Umjetničko područje |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Popularizirati glazbenu kulturu i sviranje. Poticati razvoj glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinca te potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice. Potaknuti razvoj glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja. |
| **IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI** | učiteljica Paula Zorzin, učenici 3.r. PŠ Jezera, članovi KUD-a Hartić |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Aktivnost će se realizirati tijekom 2. polugodišta u sklopu nastave glazbene kulture. |
| **METODE I**  **NAČINI**  **REALIZACIJE** | Metode rada: posjet prostorijama KUD-a, gostovanje članova KUD-a Hartić na nastavi glazbene kulture, slušanje, sviranje |
| **OČEKIVANI**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **(učenici će moći)** | OŠ GK B.3.1., OŠ GK B.3.2., OŠ GK B.3.3., OŠ GK B.3.4., OŠ GK C.3.1.  GOO C.2.1., OSR.A.2.2., UKU D.2.2., OSR A.2.1., OSR A.2.3., OSR B.2.2., OSR B.2.4. Cartoon White Boy Playing a Trumpet #57934 by Ron Leishman |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | Ostvarenost ishoda bilježit će se u e-dnevniku u bilješkama predviđenim za glazbenu kulturu i izvanučioničku nastavu. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Područje** | **PRIRODOSLOVNO PODRUČJE** | | |
| **Ciklus** | **4. prvi razred** | | |
| **Cilj** | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. | | |
| **Obrazloženje** | * educiranje učenika prvih razreda o važnosti voća posebno jabuke * usvajanje zdravih prehrambenih navika * unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke * poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika * podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja * jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) | | |
| **Očekivani ishodi i postignuća** | Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku e-knjigu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama. | | |
| **Način**  **realizacije** | **Oblik** | **PROJEKT: DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE** | |
| **Sudionici** | Učenici 4. razreda PŠ Jezera | |
| **Način učenja** | Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka.. | |
| **Metode poučavanja** | Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove roditeljima. | |
| **Trajanje** | Projekt će trajati tijekom listopada 2021. | |
| **Potrebni resursi** | | | Sve raspoloživo. |
| **Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća** | | | Međusobnom valorizacijom učenika i učitelja, predstavljanje na roditeljskom sastanku. Cartoon Apple Vector.Cartoon Fruit Illustration Stock Vector - Illustration  of fresh, healthy: 110742059 |
| **Odgovorne osobe** | | | Dragana Horvatović |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | Lektira na drugačiji način |
| Nositelj aktivnosti | Djelatnice Narodne knjižnice i čitaonice Tisno Mirela Klarin,Andrea Vlajić i Silvija čurić i učiteljica Sanja Milin |
| Cilj  aktivnosti | Analiza bajke Ružno pače H.Ch.Andersena  -redoslijed događanja,postupci likova,karakterizacija likova,ideja bajke |
| Način realizacije | Metodom escape room-a ,učenici će u Tematskom parku u Jezerima prema zadanom planu pronalaziti točke s pitanjima na koja moraju odgovoriti u svezi sadržaja bajke |
| Vremenik | U okviru dječjeg tjedna knjige u prvom tjednu listopada |
| Namjena | Učenicima drugog razreda PŠ Jezera Book Cartoon Stock Illustration - Download Image Now - iStock |
| Troškovnik | Papir bijeli i u boji,radni listići –printanje,hamer papir(2),bojice,olovke,flomasteri (100 kn) |
| Način vrednovanja | Osvajanje medalje zlatne ili srebrne ovisno o postignutim točnim odgovorima i vremenu |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Sistematizacija odgovora i analiza postupaka |

**DOGODILO SE NA DANAŠNJI DAN** 

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PODRUČJA** | Međupredmetne teme |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Suradničko učenje / timski rad, prihvaćanje pravila, uzajamno pomaganje, suradnja u ostvarivanju zajedničkih ciljeva  Nenasilno rješavanje sukoba, prihvaćanje različitosti,  Vještine prezentacije, samoprezentacije; samozastupanje, zastupanje prava drugih. |
| **IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI** | Martina Fantov , Ivana Fržop, Mateo Jokić |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Drugo polugodište 2022. |
| **METODE I**  **NAČINI**  **REALIZACIJE** | Koristeći razne digitalne alate učenicima će se predstaviti zanimljivosti vezane za određeni datum. ( Svoje rođenje, rođenje slavnih ličnosti, književnika, sportaša, znanstvenika i sl.) |
| **OČEKIVANI**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **(učenici će moći)** | Razvijati sliku o sebi, drugima i okruženju u kojem živi. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | Kviz |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

SURADNJA S NP KRKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Edukatori NP Krka i učiteljice razredne nastave |
| Planirani broj učenika: | učenici razredne nastave |
| Planirani broj sati: | NACIONALNI PARK KRKA, Hrvatska | Gaming logos, Nintendo wii logo, Logos5 |
| Cilj aktivnosti: | *Edukative radionice – Mali čuvari prirose, Nosi mi se zeleno, Dajmo više za šišmiše, Kap za slap, Legenda o zmajevoj djeci.*  Širenje znanja o zaštiti prirode i okoliša te kulturnopovijesne baštine. Dio programa ima preporuke MZO-a |
| Način realizacije aktivnosti: | Edukatori NP Krka će zbog preporuka epidemiologa radionice održati preko Zooma, a materijale za rad će poslati nekoliko dana ranije u dogovoru s učiteljicama. |
| Vremenik aktivnosti: | Tijekom školske godine – obilježavanje prigodnih datuma |
| Namjena aktivnosti: | Upoznavanje svijeta NP Krka - prilagođeno uzrastu djece |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | / |
| Način vrednovanja: | Kviz znanja, učenički radovi |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Rezultati se koriste u LK i PiD.  Radionice zabilježiti fotoaparatom i objaviti na web stranici škole. |

**SURADNJA S MJESNOM KNJIŽNICOM TISNO**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Knjižničarke u Narodnoj knjižnici i čitaonici Tisno i učitelji OŠ Vjekoslava Kaleba |
| Planirani broj učenika: | Svi učenici OŠ Vjekoslava Kaleba |
| Planirani broj sati: | 15-20 |
| Cilj aktivnosti: | Upoznati mjesnu knjižnicu, ponoviti usvojene sadržaje o ponašanju na javnom mjestu. Razvijati kulturu čitanja knjiga.  Sudjelovanje u projektima koje su osmislile knjižnjičarke npr.; Sat lektire u knjižnici |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim metodama i oblicima rada (čitanjem, pričanjem, pisanjem, igrom, individualnim i radom u skupinama) u Narodnoj knjižnici i čitaonici Tisno u dogovoru s knjižničarkama. |
| Vremenik aktivnosti: | Tjekom školske godine, obilježavanje važnijih datuma |
| Namjena aktivnosti: | Širenje kulture čitanja i razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Prijevoz učenika. |
| Način vrednovanja / korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | U redovnoj nastavi hrvatskog jezika, kviz znanja, objava na Web stranici škole, daljnja suradnja i planiranje rada |

**U MIKROSVIJETU -DAN MIKROSKOPIRANJA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cilj aktivnosti | |  | | --- | | Zaviriti u svijet nevidljiv golim okom po vlastitom izboru. Učenici koji se odluče na mikroskopiranje sami će donijeti po vlastitom izboru objekt za mikroskopiranje, sami pripremiti mikroskopski preparat i sami pripremiti mikroskopiranje (traženje povećanja i izoštravanje slike). Učenici starije dobi moći će sami izračunati povećanje sadržaja koji mikroskopiraju. Moći će komentirati svoja mikroskopiranja s učiteljicom i ostalima. Oni koji ne budu imali svoje sadržaje moći će gledati preparate pripremljene od drugih učenika ili učiteljice.  Razvoj samostalnosti kod učenika i prirodoznanstvenog pogleda. | |
| Namjena aktivnosti | |  | | --- | | Družiti se jedan subotnji dan, naučiti nešto novo i shvatiti da postoji zanimljiv svijet nevidljiv golim okom. **Svi učenici naše Škole su dobro došli.** Mikroskopiranje će se raditi u nekom od prostora krajobraza škole (na otvorenom) po epidemiološkim mjerama zbog corone. **Dan mikroskopiranja nismo mogli odraditi u šk. 2020./21. (stalna prekidanja nastave zbog corone)** pa ćemo ga odraditi ove jeseni. | |
| Nositelji aktivnosti | učiteljica biologije Microscope Cartoon - Microscope - Microscope Cartoon - Microscope - Free  Transparent PNG Clipart Images Download |
| Način realizacije aktivnosti | Svaki od učesnika će pripremiti svoj mikroskopski preparat i onda ga samostalno ili uz pomoć učiteljice pripremiti za promatranje pod mikroskopom |
| Vremenik aktivnosti | Jedna subota s povoljnijim vremenom u studenom. Ako zaimteresiranih bude više projekt se može ponoviti jednu subotu na proljeće |
| Troškovnik aktivnosti | |  | | --- | | Mikroskope i dovoljno pribora za mikroskopiranje imamo u Školi | |
| Način vrednovanja | |  | | --- | | Svaki od uspješno pripremljenih mikroskopskih preparata je zadovoljstvo i jedna uspješno savladana vještina. Nagrada je zadovoljstvo obavljenim zadatkom te druženje toga dana. | |

Naša mala knjižnica

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Knjižničarka Martina Fantov, učiteljica Jaka Jakovčev |
| Planirani broj sati: | 20 sati |
| Cilj aktivnosti: | - poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi  - razvijanje interesa za knjigu  - razvoj kreativne verbalne i neverbalne komunikacije, kritičkoga mišljenja i stvaralaštva  - promoviranje kvatitetnih književnih djela hrvatskih i stranih autora  - suradnja učenika, učitelja, knjižničara, učenika i roditelja |
| Način realizacije aktivnosti: | Čitanje knjiga i različite kreativne aktivnosti inspirirane njima |
| Vremenik aktivnosti: | Tijekom školske godine |
| Namjena aktivnosti: | Učenici 3. razreda Woman and book trolley illustration, Library Cart, book, cartoon, book,  shopping Cart png | PNGWing |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | 600 kn (slikovnice) |
| Način vrednovanja: | -praćenje napredovanja učenika i razvoja interesa za knjigu i književne tekstove  - zajednička evaluacija rezultata rada |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | * uvid u napredovanje učenika * unaprjeđenje nastavnog prosesa * izložba učeničkih radova * objava na web stranici škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obrazovni ciklus** | 1. 2. i 3. obrazovni ciklus (učenici od 1. – 8. razreda) |
| **Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | **Školski kross** |
| **Voditelji** | Dinko Lucić |
| **Planirani broj sati tjedno** | / |
| **Planirani broj učenika** | 50-100 učenika |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Poticati druženje i bavljenje sportom u prirodi te razvijanje sportskog duha i fair playa. |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda.  Poticanje učenika na bavljenjem sportom u prirodi. |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Održavanje školskog krossa (utrke) u krugu škole (na stazi).  Učenici bi bili podijeljeni u više dobnih kategorija. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Svibanj |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** |  |
| **Troškovnik** | Troškovi kupnje medalja za najuspješnije sudionike. |

**RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

**2021./ 2022.**

Školski razvojni plan služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja.

Definira se nakon detaljne samoanalize i određivanja razvojnih prioriteta.

Pruža jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje valja poduzimati. U ovom kontekstu sadrži kratkoročnu (jednogodišnju) strategiju unapređivanja kvalitete.

**Prioritetno područj unapređenja**

1. Samovrednovanje (1. i 5. )
2. Odnosi učenika i učitelja
3. Međusobni odnosi učenika u školi
4. Učenje i poučavanje

**Ciljevi**

1. Utvrditi stanje , prednosti škole, slabosti škole.
2. Poboljšati odnose učenik-učitelj, odrediti pravila međusobnih odnosa i komunikacije. Educirati kontinuirano učitelje u tom području.
3. Razvijati i usvajati pozitivne vrijednosti. Razvijati toleranciju i poštivanje različitosti. Smanjiti neprimjerene oblike ponašanja među učenicima.
4. Uvoditi suvremene nastavne strategije. Primjenjivati različite nastavne metode. Nabaviti suvremenu nastavnu opremu i sredstva i educirati učitelje za njihovo korištenje.

**Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva**

1. Podjela anketnih upitnika za učitelje, učenike i roditelje I. i V. razreda
2. Stručno usavršavanje učitelja u Školi (predavanja, radionice).
3. Radionice za učenike namijenjene razvijanju komunikacijskih i socijalnih vještina. Stručno usavršavanje učitelja za rad na unapređenju odnosa među učenicima .
4. Timski rad na uvođenju inovacija i poboljšanja u nastavi. Konstantno usavršavanje učitelja kroz stručne skupove u organizaciji AZOO-a i ostalih institucija. Radionice na temu „Učiti kako učiti“ Posjet nastavi radi njenog unapređenja. Edukacije za učitelje i učenike za rad u programu Office 365. Predstavljanje dobrih primjera iz prakse u korištenju tehnologije. Predavanje na UV (Padlet, Zoom u nastavi, Google classrom)

**Nužni resursi**

1. Anketni listići
2. Materijalni resursi za navedene projekte.
3. Stručna literature za uspješnije provođenje radionica na satovima SR
4. Stručna literature za učitelje, uporaba modern tehnologije. Licencirani programi za učenje. Dostupni predavači, primjeri dobre prakse u kolektivu.

**Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti**

1. Tim za kvalitetu škole
2. Razrednici, pedagoginja
3. Svi učitelji, ravnateljica, pedagoginja
4. Svi učitelji, ravnateljica, pedagoginja

**Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva**

1. Analiza rezultata ankete provedene među učiteljima, učenicima I roditeljima.
2. Broj pedagoških mjera izrečenih učenicima zbog neprimjerenog ponašanja prema učiteljima.
3. Izrečene pedagoške mjere zbog nasilja među učenicima. Podaci o broju realiziranih aktivnosti koje su usmjerene na promicanje pozitivnih vrijednosti. Podaci o stručnom usavršavanju učitelja na tom području.
4. Podaci o nabavljenoj nastavnoj opremi i sredstvima, upotreba IKT-a u nastavi.

**Tim za kvalitetu škole**

Sanda Crvelin, ravnateljica

Vedran Meštrović, učitelj informatike

Danijela Mateša, učiteljica razredne nastave

Mirna Markanović, učiteljica razredne nastave

Željka Ljubić, učiteljica hrvatskog jezika

Ivana Fržop, pedagoginja

Ivana Skroza , učiteljica likovne kulture

Martina Fantov , knjižničarka

Iva Ćeko, učuteljica engleskog jezika

|  |  |
| --- | --- |
| KLASA: 602-02/21-01/34  URBROJ: 2182/1-12/1-10-01-21-02  Tisno, 30. rujna 2021. godine | Predsjednik Školskog odbora:  Vedran Meštrović, *dipl.ing.comp.* |
|  | Ravnateljica:  Sanda Crvelin, *dipl.uč.* |