**OŠ Vjekoslava Kaleba**

**Tisno**

**Školski k****urikulum**

**2019./2020.**

**Kurikulum**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

**Nacionalni okvirni kurikulum**

Temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

**Školskim kurikulumom utvrđuje se:**

1. Aktivnost, program i/ili projekt
2. Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
3. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
4. Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
6. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
7. Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
8. Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
9. Način korištenja rezultata vrednovanja

**Specifični ciljevi OŠ Vjekoslava Kaleba**

Osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima

Razviti sposobnost miroljubivog rješavanja sukoba

Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima

Motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

Razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanje sukoba

Razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju

Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine

Razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbenom, likovnom, literarnom i tehničkom području

Razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole

Poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju suvremenog življenja

Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

**Područja kurikuluma**

1. Izborna nastava

2. Dodatna nastava

3. Dopunska nastava

4. Izvannastavne aktivnosti

5. Terenska i izvanučionička nastava

6. Projekti u nastavi

7. Programi

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE**

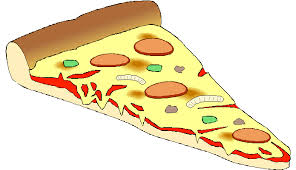
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv  programa | Razred | Broj učenika | Broj  grupa | Izvršitelji | Sati tjedno |
| Vjeronauk  Talijanski jezik | 1.-4.T., 1.-4.PŠ.,  5. i 8. | 110 | 10 | Ivan Skočić | 2 |
| 6 i 7. | 22 | 2 | Lazar Čibarić | 2 |
| 4.T., 4.PŠ, 5., 6.,7., 8. | 76 | 6 | Karlo Klarin | 2 |
| Informatika | 7.-8. | 28 | 2 | Marko Papak | 2 |

Izborna nastava Katoličkog vjeronauka

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Ivan Skočić, dipl. teolog |
| Planirani broj učenika: | 110 |
| Planirani broj sati: | 70 sati |
| Cilj aktivnosti: | Sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća c općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| Način realizacije aktivnosti: | Učitelj će učenicima približivati znanje o Katoličkoj vjeri i tradiciji Crkve kao i o drugim religijama prema programu HBK. |
| Vremenik aktivnosti: | 70 sati godišnje raspoređeno na 2 sata tjedno u svakom razredu |
| Namjena aktivnosti: | * + izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti   + ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj   + postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva   + biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom   + razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Hamer papiri za plakate, ljepljivi jastučići, ljepljiva traka, magneti, bojice, flomasteri, vodene boje |
| Način vrednovanja: | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Učitelj će učenike ocjenjivati objektivnim načinom vrednovanja kroz usmeno i pismeno ispitivanje kao i kroz primjenu stečenog znanja u raznim aktivnostima. |

Izborna nastava Katoličkog vjeronauka

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | don Lazar Ćibarić |
| Planirani broj učenika: | 7.r - 12  8.r – 10 |
| Planirani broj sati: | 70 sati |
| Cilj aktivnosti: | Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito. |
| Način realizacije aktivnosti: | Učitelj će učenicima približivati znanje o Katoličkoj vjeri i tradiciji Crkve kao i o drugim religijama prema programu HBK. |
| Vremenik aktivnosti: | 70 sati godišnje raspoređeno na 2 sata tjedno u svakom razredu |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima od 7. i 8. razreda koji su se odlučili za izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema. |
| Način vrednovanja: | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učitelj prati učenikovo individualno napredovanje . Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika. |

TALIJANSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Karlo Klarin |
| Planirani broj sati: | 2 sata tjedno |
| Cilj aktivnosti: | tal7.jpgUsvajanje znanja iz talijanskog jezika, leksik, gramatika u svrhu razgovora i sporazumijevanja, upoznavanje talijanske kulture i civilizacije. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu predmeta. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 4. do 8. razreda koji su se odlučili za učenje stranog jezika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema. |
| Način vrednovanja: | Usmeno ispitivanje i provjeravanje stečenog znanja, pismeno provjeravanje kroz gramatičke zadatke. |
| tal9.jpgNačin korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. |

INFORMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Marko Papak |
| Planirani broj sati: | 2 sata tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu.  Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje  informatičkom tehnologijom.  Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije.  Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i  izvan nje.  Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom.  Uočavanje uloge skupnog rada u informatici. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu predmeta. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici VII. i VIII. razreda koji su se za nju odlučili.  inf.jpg |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema. |
| Način vrednovanja: | Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati  pozitivne rezultate u nastavi brojčano i opisno. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Prezentacija na web stranici škole, povezivanje teorije s praksom u školi i u svakodnevnom životu. |

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Razred | Sati godišnje | Izvršitelji |
| Matematika /hrvatski jezik | I. | 35 | Jaka Jakovčev Turčinov |
| Hrvatski jezik/matematika | II. | 35 | Helena Čorkalo |
| Matematika / hrvatski jezik | III. | 35 | Mirna Markanović |
| Hrvatski jezik/matematika | IV. | 35 | Irena Višić |
| Hrvatski jezik/matematika | I. | 35 | Dragana Horvatović |
| Matematika /hrvatski jezik | II. | 35 | Danijela Mateša |
| Hrvatski jezik/matematika | III. | 35 | Sanja Milin |
| Hrvatski jezik/matematika | VI. | 35 | Paola Zorzin |
| Matematika | V-VIII | 70 | Vinka Olivani |
| Geografija | V-VIII | 35 | Zoran Grgas |
| Engleski jezik | V./VIII. | 35 | Iva Čeko |
|  |  |  |  |

**DODATNA NASTAVA**

**HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PODRUČJA** | Jezično-komunikacijsko područje |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI** | Jaka Jakovčev Turčinov |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (ponedjeljkom 5. sat). |
| **METODE I**  **NAČINI**  **REALIZACIJE** | Nastavne metode: motrenje, opisivanje, istraživanje, pisanje i čitanje, demonstracija i objašnjavanje, učenje kroz igru. Korištenje različitih medija vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje interneta i digitalnih alata, posjet knjižnici.  Oblici rada: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama. |
| **OČEKIVANI**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **(učenici će moći)** | OŠ HJ A 1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A 1.2 Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ  A 1.3 Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A. 1.4 Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A 1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  OŠ HJ A 1.6 Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika.  OŠ HJ B. 1. 1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 1. 2 Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B 1. 3 Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome**i**nteresu.  OŠ HJ B. 1. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C. 1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.  OŠ HJ C. 1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.  OŠ HJ C. 1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.  uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika, izrada plakata, fotografija, umnih mapa, stvaranje individualnog plana učenja. |

**DODATNA NASTAVA**

**MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PODRUČJA** | Matematičko područje |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Nastavne sadržaje matematike produbiti, obogatiti i utvrditi. Proširiti znanje o geometrijskim likovima i tijelima (stvaranje nizova po boji, obliku, veličini...). Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20 složenijeg tipa (zbrajanje više pribrojnika, oduzimanje više članova, kombinacija zbrajanja i oduzimanja u istom zadatku). Zadaci riječima složenijeg tipa (kombinacija zbrajanja i oduzimanja). Razvoj logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema |
| **IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI** | Jaka Jakovčev Turčinov |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (ponedjeljkom 5. sat). |
| **METODE I**  **NAČINI**  **REALIZACIJE** | Metode rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova), metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja do 20), rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), rješavanje magičnih kvadrata. Oblik rada: u grupi, u pari i individualno. |
| **OČEKIVANI**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **(učenici će moći)** | MAT OŠ A.1.4., MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz  MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.  MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.  MAT OŠ D.1.2.  Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.  uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.1.4. Razvija radne navike. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika, igre, natjecanja i kvizovi. |

MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Helena Čorkalo |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Cilj aktivnosti: | math6.jpgPronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema |
| Način realizacije aktivnosti: | Individualni, frontalni, grupni rad, igre |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine |
| Namjena aktivnosti: | Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodano proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema |

MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Mirna Markanović |
| Planirani broj sati: | 35 sati |
| Cilj aktivnosti: | Zainteresiranim učenicima omogućiti da pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih problema. |
| Način realizacije aktivnosti: | math5.jpgIndividualizirati rad učenika, motivacijske priče i igre, frontalni, grupni i rad u paru, natjecanje. |
| Vremenik aktivnosti: | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| Namjena aktivnosti: | Razvijanje logičkog matematičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema i produbljivanja znanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Papir za fotokopiranje. |
| Način vrednovanja: | Pisano praćenje tijekom školske godine. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će intregirana unutar nastave matematike. |

MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Irena Višić |
| Planirani broj učenika: | 2 učenika |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Motiviranje učenika, razvijanje matematičkih kompetencija za rješavanje svakodnevnih problema. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, te planiranim aktivnostima i programima težiti ka kvalitetnim rezultatima. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati obradom sadržaja koji produbljuju i aktiviraju učeničke kognitivne sposobnosti, a propisani su nastavnim planom i programom. |
| Vremenik aktivnosti: | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda koji pokazuju sposobnosti veće od prosjeka u razredu i učenicima koji pokazuju veću sklonost za nastavu matematike. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema |
| Način vrednovanja: | Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate sudjelovanja na različitim natjecanjima, razvoj učeničkih sposobnosti i motivacije, a pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.  math4.jpg |

**HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PODRUČJA** | Jezično-komunikacijsko područje |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu. |
| **IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI** | Paula Zorzin |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (četvrtkom 5. sat). |
| **METODE I**  **NAČINI**  **REALIZACIJE** | Nastavne metode: motrenje, opisivanje, istraživanje, pisanje i čitanje, demonstracija i objašnjavanje, učenje kroz igru. Korištenje različitih medija vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje interneta i digitalnih alata, posjet knjižnici.  Oblici rada: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u skupinama. |
| **OČEKIVANI**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **(učenici će moći)** | OŠ HJ A 1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A 1.2 Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ  A 1.3 Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.  OŠ HJ A. 1.4 Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.  OŠ HJ A 1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  OŠ HJ A 1.6 Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika.  OŠ HJ B. 1. 1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B. 1. 2 Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.  OŠ HJ B 1. 3 Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome**i**nteresu.  OŠ HJ B. 1. 4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.  OŠ HJ C. 1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.  OŠ HJ C. 1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.  OŠ HJ C. 1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.  uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika, izrada plakata, fotografija, umnih mapa, stvaranje individualnog plana učenja. |

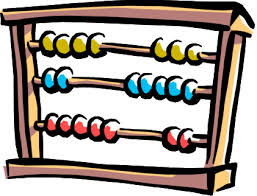
**MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PODRUČJA** | Matematičko područje |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Nastavne sadržaje matematike produbiti, obogatiti i utvrditi. Proširiti znanje o geometrijskim likovima i tijelima (stvaranje nizova po boji, obliku, veličini...). Zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do 20 složenijeg tipa (zbrajanje više pribrojnika, oduzimanje više članova, kombinacija zbrajanja i oduzimanja u istom zadatku). Zadaci riječima složenijeg tipa (kombinacija zbrajanja i oduzimanja). Razvoj logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema |
| **IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI** | Paula Zorzin |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (četvrtkom 5. sat). |
| **METODE I**  **NAČINI**  **REALIZACIJE** | Metode rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (izrada modela geometrijskih tijela i stvaranje nizova), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, tijela i likova), metoda računanja (automatizacija zbrajanja i oduzimanja do 20), rad na tekstu (zadaci riječima, pisanje matematičkih priča), rješavanje magičnih kvadrata. Oblik rada: u grupi, u pari i individualno. |
| **OČEKIVANI**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **(učenici će moći)** | MAT OŠ A.1.4., MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ A.1.5.  Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz  MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.  MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.  MAT OŠ D.1.2.  Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.  uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.1.4. Razvija radne navike. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika, igre, natjecanja i kvizovi. |

MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Dragana Horvatoović |
| Planirani broj sati: | 2 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | ol2.jpgOmogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti i rješavanju problema. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati obradom sadržaja koji produbljuju i aktiviraju učeničke kognitivne sposobnosti, a propisani su nastavnim planom i programom. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodano proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema |
| Način vrednovanja: | Aktivnost će se vrednovati kroz evidencijsku listu dodatnog rada. |
| učenici4.jpgNačin korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će intregirana unutar redovne nastave. |

MATEMATIKA



|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Sanja Milin |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, upoznavanje učenika sa sadržajima koje ne susreću na redovnoj nastavi, omogućavanje svakom učeniku da se razvija prema svojim individualnim sklonostima i interesima. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom, radom u parovima, grupnim radom, natjecanjima. |
| Vremenik aktivnosti: | Kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji pokazuju sposobnosti veće od prosjeka u razredu.. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema |
| Način vrednovanja: | Aktivnost će se vrednovati u odnosu na postignute rezultate svakog uključenog učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti. |

MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Dodatna nastava Hrvatskog jezika |
| Planirani broj učenika | 6 book4.jpg |
| Voditelj | Danijela Mateša |
| Planirani broj sati tjedno | 1 sat svaki drugi tjedan |
| Planirani broj sati godišnje | 18 |
| Ciljevi | Proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika  proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima  produbljivanje jezične kulture govorenja  poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima dramski izraz, bogaćenje rječnika upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima, čitanje lektirnih djela, pripovijedanje na poticaj, stvaralačko pisanje, dramatizacija |
|  |
| Način realizacije | Rad u skupinama, projektni način pristupu temama, IKT (osnove) |
| Vremenski okvir | tijekom školske godine 2019./20. |
| Osnovna namjena | Stvarati čitateljske navike.  Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike.  Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.  Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti.  Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu. |
| Troškovnik | Posebna bilježnica, fotokopirni papir |
| Način vrednovanja | Mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave i samovrednovanje učenika. |
| Način korištenja rezultata Vrednovanja | - za dodatno motiviranje učenika te analizu osobnog rada, izradom zbirke tekstova, pjesama, bajki za druge učenike |

**PREDMETNA NASTAVA**

ENGLESKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Iva Čeko |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | eng6.jpgProširiti i produbiti stečeno znanje vezano uz plan i program nastave engleskog jezika. Jačanje i širenje znanja iz engleskog jezika – leksik, gramatika, razgovor, sporazumijevanje. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama uz dominaciju individualnog rada s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju dobro predznanje i rado uče engleski jezik. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema. |
| Način vrednovanja: | Aktivnost će se vrednovati uspješnošću razvoja sposobnosti učenika, rezultatima natjecanja. |
| eng44.jpgNačin korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti. |

MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Vinka Olivani |
| Planirani broj sati: | 2 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti:  mat.jpg | Osposobljavanje učenika za logičko zaključivanje, prosuđivanje i obrazlaganje. Osposobljavati učenike za uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa. Poticati upornost i strpljivost u radu. Poticati samostalnost u izvršavanju zadataka. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu nastavnog predmeta. |
| Vremenik aktivnosti: | Kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave kod kojih je primjetan pojačan interes za matematiku a postignuti rezultati su veći od prosječnih rezultata ostalih učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema |
| Način vrednovanja: | Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate sudjelovanja na različitim natjecanjima, razvoj učeničkih sposobnosti i motivacije, a pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti. |

GEOGRAFIJA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Zoran Grgas |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | zem.pngProširiti i produbiti stečeno znanje vezano uz plan i program nastave geografije po razredima uz pomoć učitelja, dodatne literature i suvremenih nastavnih sredstava. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama uz dominaciju individualnog rada s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Svim učenicima od 5.do 8. Razreda koji imaju poseban interes za predmet geografije. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema. |
| Način vrednovanja: | Prvo vrednovanje valja izvršiti do prvog polugodišta kako bi se utvrdili najnapredniji, a drugo neposredno pred školsko natjecanje.  Školsko, županijsko i državno natjecanje. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | globe.jpgPostignuti rezultati učeniku daju želju za daljnje saznanje i proširivanje sadržaja iz života ljudi i razvoja gospodarstva u svijetu, kao i poticaj za bolji uspjeh u nastavi geografije. |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Razred | Sati godišnje | Izvršitelji |
| Matematika /hrvatski jezik | I. | 35 | Jaka Jakovčev Turčinov |
| Hrvatski jezik/matematika | II. | 35 | Helena Čorkalo |
| Matematika / hrvatski jezik | III. | 35 | Mirna Markanović |
| Matematika /matematika | IV. | 35 | Irena Višić |
| Hrvatski jezik/matematika | I. | 35 | Paola Zorzin |
| Matematika /hrvatski jezik | II. | 35 | Dragana Horvatović |
| Matematika /hrvatski jezik | III. | 35 | Danijela Mateša |
| Matematika /hrvatski jezik | IV. | 35 | Sanja Milin |
| Hrvatski jezik | V-VIII | 35 | Željka Ljubić |
| Matematika | V-VIII | 105 | Vinka Olivani |
| Kemija | VII,VIII | 35 | Marija Pandža |
| Engleski | VI, VII | 35 | Iva Čeko |
| Fizika | VII.-VIII. | 35 | Krešimir Klarin |

**DOPUNSKA NASTAVA**

**HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PODRUČJA** | Jezično-komunikacijsko područje |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu potpuno savladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenici nisu stigli na redovnoj nastavi.  Učenik ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu. |
| **IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI** | Jaka Jakovčev Turčinov |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (srijedom 5. sat). |
| **METODE I**  **NAČINI**  **REALIZACIJE** | Uz individualni pristup i suradnički pristup u igri učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu razumjeli tijekom redovne nastave. Jezične i pravopisne sadržaje vježbaju na konkretnim primjerima i tekstovima. Naglasak je stavljen na korištenje zornih sredstava i pomagala te objektivnu realnost. |
| **OČEKIVANI**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **(učenici će moći)** | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.  uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi. |

**DOPUNSKA NASTAVA**

**MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PODRUČJA** | Matematičko područje |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 20 s naglaskom na prijelaz desetice. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. |
| **IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI** | Jaka Jakovčev Turčinov |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (srijedom 5. sat). |
| **METODE I**  **NAČINI**  **REALIZACIJE** | Aktivnost će se realizirati različitim metodama i oblicima rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (pokazivanje modela geometrijskih tijela i likova te prepoznavanje u svakodnevnom okruženju), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, brojevnih crta), rad na tekstu (zadaci riječima, matematičke priče). Rad s didaktičkim i konkretnim materijalom (abakus, brojevna crta, štapići, modeli tijela, predmeti iz neposredne okoline...), rješavanje nastavnih listića, individualan rad i rad u paru. |
| **OČEKIVANI**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **(učenici će moći)** | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ A.1.4., MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz  MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.  MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.  MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.  uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi. |

**MATEMATIKA /HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Helena Čorkalo |
| Planirani broj učenika: | 2-4 učenikamath-book-clipart-backpack-books-supplies.png |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati – utorak, 5. sat. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema |
| Način vrednovanja: | Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih listova za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje . Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika, te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi. |

**MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Mirna Markanović |
| Planirani broj učenika: | 4 učenika (\*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine, ovisno o potrebama učenika) |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu potpuno savladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenici nisu stigli na redovnoj nastavi. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada sa svakim učenikom. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (ponedjeljak, 5. sat). |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi te nadoknade nastavnog sadržaja (zbog npr. izostanaka) iz hrvatskoga jezika i matematike. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema. |
| Način vrednovanja: | Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih listova za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelji su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u redovnoj nastavi. |

**HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Irena Višić učenje.jpg |
| Planirani broj učenika: | 2-4 |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti: | Dopunska nastava održavati će se četvrtkom 5 sat. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema |
| Način vrednovanja: | Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale napredak učenika prilikom svladavanja redovitog plana i programa. |

**DOPUNSKA NASTAVA**

**HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PODRUČJA** | Jezično-komunikacijsko područje |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu potpuno savladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenici nisu stigli na redovnoj nastavi.  Učenik ovladava temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu. |
| **IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI** | Paula Zorzin |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (ponedjeljkom 5. sat). |
| **METODE I**  **NAČINI**  **REALIZACIJE** | Uz individualni pristup i suradnički pristup u igri učenici dodatno proučavaju i uvježbavaju sadržaje koje nisu razumjeli tijekom redovne nastave. Jezične i pravopisne sadržaje vježbaju na konkretnim primjerima i tekstovima. Naglasak je stavljen na korištenje zornih sredstava i pomagala te objektivnu realnost. |
| **OČEKIVANI**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **(učenici će moći)** | OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.  OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.  OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.  OŠ HJ A.1.5 Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.  OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.  OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.  uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi. |

**DOPUNSKA NASTAVA**

**MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PODRUČJA** | Matematičko područje |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja prvoga razreda. Prepoznati, imenovati i razlikovati geometrijska tijela i likove te uočiti odnose među predmetima u prostoru. Pomoći učenicima u usvajanju zbrajanja i oduzimanja do 20 s naglaskom na prijelaz desetice. Razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. |
| **IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI** | Paula Zorzin |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (ponedjeljkom 5. sat). |
| **METODE I**  **NAČINI**  **REALIZACIJE** | Aktivnost će se realizirati različitim metodama i oblicima rada: metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda demonstracije (pokazivanje modela geometrijskih tijela i likova te prepoznavanje u svakodnevnom okruženju), metoda grafičkog prikaza (crtanje skupova, brojevnih crta), rad na tekstu (zadaci riječima, matematičke priče). Rad s didaktičkim i konkretnim materijalom (abakus, brojevna crta, štapići, modeli tijela, predmeti iz neposredne okoline...), rješavanje nastavnih listića, individualan rad i rad u paru. |
| **OČEKIVANI**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **(učenici će moći)** | MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.  MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.  MAT OŠ A.1.4., MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.  MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz  MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.  MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.  MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.  uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem bilješki za dopunsku nastavu u e-dnevniku te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi. |

HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Sanja Milin |
| Planirani broj učenika: | 3-5 |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Prilagoditi nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i matematike učenicima koji iz bilo kojeg razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo napredovanje i razvoj njihovih sposobnosti. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati u najvećoj mjeri individualnim radom s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati – petak, 5.sat. |
| Namjena aktivnosti: | math3.jpgAktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema |
| Način vrednovanja: | Vrednovanje će se vršiti kroz ocjenjivanje postignute razine uspješnosti u redovnoj nastavi, a pratiti kroz evidencijske liste dopunske nastave. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. |

**HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Dragana Horvatović |
| Planirani broj učenika: | 2-4 |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | učiti.jpgPonoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno, rad s učenicima koji imaju prilagođeni ili individualizirani program. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati – ponedjeljak 5.sat |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima drugog i trećeg razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema |
| Način vrednovanja: | Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale napredak učenika u svladavanju redovitog plana i programa. |

**HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Danijela Mateša |
| Planirani broj učenika: | 2-4 |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno, rad s učenicima koji imaju prilagođeni ili individualizirani program. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati – četvrtak, 5.sat |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima trečeg razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema |
| Način vrednovanja: | Vrednovanje će se vršiti kroz ocjenjivanje postignute razine uspješnosti u redovnoj nastavi, a pratiti kroz evidencijske liste dopunske nastave. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | uč2.gifPovratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. |

ENGLESKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | eng2.jpgIva Čeko |
| Planirani broj učenika: | 5-8 |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | eng4.jpgPomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika. Razvijanje sposobnosti pričanja, pisanja, slušanja i čitanja. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, radom u paru, grupnim radom. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema. |
| Način vrednovanja: | Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi. |
| eng3.jpgNačin korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale usvojenost jezičnih zakonitosti i vokabulara. |

FIZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Krešimir Klarin |
| Planirani broj učenika: | 6-8 |
| Planirani broj sati: | Jedan sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz fizike. |
| Način realizacije aktivnosti: | fiz.jpgAktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, radom u paru, grupnim radom. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema. |
| Način vrednovanja: | Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na satovima prlikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. |

MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Vinka Olivani |
| Planirani broj učenika: | Prema potrebi |
| Planirani broj sati: | 3 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Prilagođavanje nastavnih sadržaja iz matematike učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti.  mat dopunska.png |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema (bilježnice, nastavna pomagala i pribor). |
| Način vrednovanja: | Postignuće učenika na dopunskoj nastavi vrednovati će se u okviru redovne nastave i sastavnica ocjenjivanja predmeta, te uspješnost daljnjeg usvajanja sadržaja matematike. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. |

KEMIJA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Marija Pandža |
| Planirani broj učenika: | Prema potrebi |
| Planirani broj sati: | Jedan sat tjedno |
| Cilj aktivnosti:  kemija 3.jpg | Sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi vježbanjem usvojiti do granica svojih sposobnosti. Razvoj samostalnosti učenika. |
| Način realizacije aktivnosti: | Individualnim vježbanjem. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima sedmog i osmog razreda koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema. |
| Način vrednovanja: | Rezultati će se vrednovati kroz stupanj usvojenosti nastavnih sadržaja kako na satovima dopunske nastave tako i u okviru redovne nastave te kroz evidencijske liste praćenja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika prilikom savladavanja obveznog plana i programa.  kemija2.jpg |

**KURIKUL IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Broj sati** | **Ime izvršitelja** |
| Mala škola glagoljice | 35 | Mirna Markanović |
| Glazbena grupa | 35 | Paola Zorzin |
| Recitatorska skupina | 35 | Irena Višić |
| Likovna grupa | 35 | Jaka Jakovčev Turčinov |
| Dramsko-recitatorska grupa | 35 | Helena Čorkalo |
| Dramska grupa | 35 | Danijela Mateša |
| Dramska grupa | 35 | Sanja Milin |
|  |  |  |
| Likovna grupa | 35 | Dragana Horvatović |
| Dramska skupina | 35 | Željka Ljubić |
| Učenička zadruga | 70 | Krešimir KLARIN |
| Kreativna matematička skupina | 35 | Vinka Olivani |
| Školski pjevački zbor | 35 | Danka Oreb Jajac |
| Grupa mladih informatičara | 70 | Krešimir Klarin |
| Školski športski klub | 70 | Dinko Lucić |
| Cvjećari | 70 | Marija Pandža |
| Vjeronaučna olimpijada | 70 | Ivan Skočić |

MALA ŠKOLA GLAGOLJICE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Mirna Markanović Povezana slika |
| Planirani broj učenika: | 10 -12 |
| Planirani broj sati: | 35 sati godišnje |
| Cilj aktivnosti: | Upoznavanje starohrvatskog pisma, čitanje povijesnih kulturnih spomenika, razvijanje fine motorike |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati radom u mješovitoj skupini, pisanjem, crtanjem, čitanjem i oblikovanjem glagoljičnih slova |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2019./2020. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od drugog do četvrtog razreda. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | 200 kuna |
| Način vrednovanja: | Izlaganje radova u holu škole. sudjelovanje u 10. Saboru glagoljice u OŠ Sv. Filip i Jakov |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Implementiranje u planiranje rada za iduću školsku godinu. |

**GLAZBENA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PODRUČJA** | Umjetničko područje |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | Potaknuti i unaprijediti učenikov estetski razvoj, potaknuti kreativnost učenika, razvijati učenikove glazbene sposobnosti i interese. Poticati suradničko učenje, razvoj individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja te pozitivnog stava prema različitostima. |
| **IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI** | Paula Zorzin |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (petkom 4. sat). |
| **METODE I**  **NAČINI**  **REALIZACIJE** | Metode rada: pjevanje, sviranje, slušanje, glazbene igre. Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama. |
| **OČEKIVANI**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **(učenici će moći)** | OŠ GK A.1.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi  OŠ GK A.1.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno-izražajne sastavnice  OŠ GK B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.1.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.1.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.1.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.  OŠ GK C.1.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.  uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.  uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.  uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.  uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik prati svoje učenje.  uku B.1.3. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik mijenja pristup učenju.  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju  zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.  zdr B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | Ostvarenost ishoda bilježit će se u e-dnevniku u bilješkama predviđenim za izvannastavnu aktivnost. Svoje će vještine i znanja učenici pokazati na školskim priredbama. |

DRAMSKO RECITATORSKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Helena Čorkalo |
| Planirani broj sati: | 35 sati godišnje |
| Cilj aktivnosti: | dramsko 7.jpgRazvoj senzibiliteta za umjetničku interpretaciju teksta, razvoj kulture slušanja i govorenja, poticanje strpljivosti i upornosti u radu, utjecaj na razvoj samopouzdanja. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati individualnim radom s učenicima, radom u skupinama. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati jedan sat tjedno (petkom peti sat). |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema |
| Način vrednovanja: | Nastupima učenika na razrednim, školskim te priredbama izvan škole pratit će se napredak pojedinog učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti  pokazatelj za planiranje daljnjeg rada. |

RECITATORSKA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Irena Višić |
| Planirani broj učenika | Deset učenika |
| Planirani broj sati | 35 sati |
| Cilj aktivnosti | Razvijanje učenikovog usmenog izražavanja, njegovanje kulture govorenja, govorno prenošenje umjetničkog teksta. |
| Način realizacije aktivnosti | Vježbe ispravne artikulacije, vježbe izražajnog čitanja, vježbanje ispravne interpretacije umjetničkog teksta, igre riječima, pripreme za šk. priredbe .  dramsko 8.gif |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine, jednom tjedno |
| Namjena aktivnosti | Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika, izražajno govorenje, pripremanje recitacija i igrokaza za različite prigode, razvijanje govornog izraza. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Papir za fotokopiranje. |
| Način vrednovanja | Aktivno sudjelovanje svih nositelja, vrednovanje provesti razgovorom i analizom recitacija i točaka u igrokazima na priredbama. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti  pokazatelj za planiranje daljnjeg rada. |

LIKOVNA GRUPA

****

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Jaka Jakovčev Turčinov |
| Planirani broj učenika: | (\*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine) |
| Planirani broj sati: | 35 sati godišnje |
| Cilj aktivnosti: | Usvajanje i razvijanje rada s različitim likovnim tehnikama. Upotrebljavanje znanja i vještina stečenih u redovnoj nastavi likovne kulture. Razvijati vizualnu percepciju, sklonost i interes za likovno stvaralaštvo. Donošenje vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada ovisno o likovnim aktivnostima. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (utorak, 5. sat). |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji su izrazili želju sudjelovati u likovnoj grupi. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju izvannastavne aktivnosti nema. |
| Način vrednovanja: | Vođenjem redovite evidencije u pogledu rada u izvannastavnim aktivnostima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Učeničke ćemo radove izlagati na školskim panoima te ćemo ih slati na razne natječaje tijekom cijele školske godine. |

LIKOVNA GRUPA



|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | lik 2.jpgDanijela Mateša |
| Planirani broj učenika | 5-7 |
| Planirani broj sati | 35 sati godišnje |
| Cilj aktivnosti | Razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnih likovnih problema potrebnih za primjenu u životnom okruženju. Poticanje kreativnosti i inventivnosti. Nadopunjavanje obrazovnih postignuća i razvoj psihofizičkih sposobnosti. |
| Način realizacije aktivnosti | Skupni rad, rad u paru. |
| Vremenik aktivnosti | Kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave škole u Jezerima. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema |
| Način vrednovanja | Vođenjem redovite evidencije u pregledu rada u izvannastavnim aktivnostima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rad grupe biti će vidljiv na panoima škole, tematskim plakatima i izložbama. |

MALI ZBOR

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Dragana Horvatović |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati | 35 sati godišnje |
| Cilj aktivnosti | Razvoj senzibiliteta za glazbu i kreativno izražavanje. |
| Način realizacije aktivnosti | zbor.pngSkupni rad, rad u paru |
| Vremenik aktivnosti | Kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave škole u Jezerima. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema |
| Način vrednovanja | Vođenjem redovite evidencije u pregledu rada u izvannastavnim aktivnostima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Uspješnost sudjelovanja na školskim manifestacijama. |

**DRAMSKO RECITATORSKA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Sanja Milin |
| Planirani broj sati | 35 sati godišnje |
| Cilj aktivnosti | Ovladavanje sastavnicama dramske aktivnosti i stvaralaštva. |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnost će se realizirati skupnim radom s učenicima kod obrade pojedinih scenskih i literarnih sadržaja,individualnim radom s učenicima, dramskim igrama, igrokazima. |
| Vremenik aktivnosti | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave škole u Jezerima, koji imaju razvijenije sposobnosti za scenski izraz. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema |
| Način vrednovanja | Aktivnost će se vrednovati kroz uspješnost sudjelovanja učenika na različitim školskim i izvanškolskim priredbama i drugim kulturnim manifestacijama.  dramsko44.jpg |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti  pokazatelj za planiranje daljnjeg rada. |

**DRAMSKA SKUPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Željka Ljubić |
| Planirani broj učenika: | 20 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Cilj aktivnosti: | dramsko22.jpgBogatije i tečnije usmeno izražavanje, povećanje sigurnosti pri javnom nastupu |
| Način realizacije aktivnosti: | Jednom tjedno tijekom školske godine |
| Vremenik aktivnosti: | Jednom tjedno |
| Namjena aktivnosti: | Sudjelovanje na školskim priredbama |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Po potrebi |
| Način vrednovanja: | Izvješće učiteljice na kraju polugodišta i školske godine |
| dramsko1.gifNačin korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Međuškolska natjecanja, školska WEB stranica, vođenje školske predstave. |

**KREATIVNA MATEMATIČKA SKUPINA** 

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Vinka Olivani |
| Planirani broj učenika: | Rad je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Cilj aktivnosti: | Kreativan rad matematičkih zadataka, razvijati matematičku logiku |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom, radom u parovima, grupnim radom, natjecanjima. |
| Vremenik aktivnosti: | Jednom tjedno tijekom školske godine |
| Namjena aktivnosti: | Usvojiti znanje kroz osmišljene kreativne zadatke |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Hamer papir, bojice , vodene boje |
| Način vrednovanja: | Školska natjecanja Slikovni rezultat za matematika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika |

**UČENIČKA ZADRUGA**

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti: | Kroz rad školske zadruge razvijati aktivno sudjelovanje učenika u kreiranju i stvaranju novih vrijednosti, idejnih (najčešće likovnih) rješenja, zanimljivih proizvoda, poticanje učeničkog poduzetništva, propitivanje razvojnih potencijala lokalnog kraja. Razvijanje kritičkog mišljenja, samopouzdanja, rukovanje različitim alatima, poticanje ručnog rada, upoznavanje s tradicijskim elementima lokalnog kraja. Učenike poticati na svakodnevno dodatno educiranje kroz sudjelovanje na različitim te čajevima, kreativnim radionicama, smotrama i sl. Kreativno osmišljavanje slobodnog vremena učenika ,razvijanje nenasilničkog ponašanja, učenje međusobnog dijaloga i rada u grupi. |
| Namjena aktivnosti: | Kreativno organizirati slobodno vrijeme učenika, razvijanje samopouzdanja, talenata i specifičnih sposobnosti kod pojedinog učenika. |
| Nositelj aktivnosti: | Krešimir Klarin (tehnička kultura). Slikovni rezultat za all together |
| Način realizacije aktivnosti: | Grupni rad, rad u interesnim skupinama. |
| Vremenik aktivnosti: | Jednom tjedno |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Po potrebi |
| zadruga.pngNačin vrednovanja: | Prodajne izložbe, županijska i državna smotra učeničkog zadrugarstva. |

**ŠKOLSKI ZBOR**

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Školski zbor |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama, upoznati umjetničke, narodne, domoljubne, božićne, novogodišnje, uskrsne i ostale pjesme. Razvijati glazbene i kreativne sposobnosti izražavanja, samostalnost i emocionalnu inteligenciju |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Učenici od 4. do 8. razredazbor.png |
| NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST | Voditelj pjevačkog zbora Danka Oreb Jajac |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Kontinuirano tijekom školske godine – jedanput tjedno, nastupi na priredbama u školi i izvan škole |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Od rujna 2019. do početka lipnja 2020.  Srijedom, 7. sat , 35 sati |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi fotokopiranja i papira |
| NAČIN VREDNOVANJA | Polugodišnje i godišnje izvješće voditelja, opisno praćenje rada i zalaganja učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika |

**VJERONAUČNA OLIMPIJADA**



|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti: | Upoznavanje i produbljivanje koncilskih dokumenata. Primjena koncilskih dokumenata u svojoj okolini i osobnom životu. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda, koje je vjeroučitelj odredio pripremati za vjeronaučnu olimpijadu. |
| Nositelj aktivnosti: | Vjeroučitelj Ivan Skočić |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu vjeronauka. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema. |
| Način vrednovanja: | vjeronauk.pngPisani zadaci, kviz milijunaš, izrada plakata, igre |

**ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Dinko Lucić |
| Planirani broj učenika | Učenici od 5. do 8. razreda. |
| Planirani broj sati | 70 sati godišnje |
| Cilj aktivnosti | Omogućavanje učenicima da zadovolje svoje potrebe za sportskim aktivnostima. Prevencija ovisnosti, razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu. Razvijanje i poticanje fair-playa, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira, sudjelovanje u sportskim natjecanjima. |
| Način realizacije aktivnosti | šport 2.jpgAktivnost će se realizirati različitim oblicima rada i različitim nastavnim metodama, posebno treninzima i vježbama. Tijekom rada u skupini- ekipi odabranog sporta, učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja,uvježbavat ce tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine. |
| Vremenik aktivnosti | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji su se u nju uključili na poticaj i po procjeni učitelja TZK, te u jednom dijelu samoinicijativno. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Određeni troškovi namiriti će se iz materijalnih sredstava škole. U određenim dijelovima participirati će i sponzori. |
| šport6.gifNačin vrednovanja | Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate postignute na predstojećim natjecanjima te na stupanj razvoja određenih učeničkih sposobnosti. |

**CVJEĆARSKA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Održavanje živica, grmova i mladih maslina u krajobrazu škole te sadnja i održavanje perunika u dijelu školskog prostora s perunikama. Razmnožavanje reznicama, podancima… raznog cvijeća i prodaju u okviru školske zadruge Most. Poticanje i razvijanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti. Razvijanje ljubavi prema prirodi i njezinom očuvanju. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.  Kroz projekt „Invazivne vrste krajobraza škole“ upoznati strane vrste i njihovo ekspanzivno širenje na obradive površine (cvjetnjake) te shvatiti opasnosti njihovog nestručnog rukovanja i širenja na sveukupnu krajobraznu raznolikost. |
| Namjena aktivnosti | Program je namijenjen učenicima od V-VIII. razreda s posebnim  interesom za biljne vrste. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica biologije  Projekt „Invazivne vrste krajobraza škole“ će se realizirati u suradnji sa školskom zadrugom Most. |
| Način realizacije aktivnosti | Rad se odvija na površinama s biljem u krajobrazu škole. Projekt „Invazivne vrste krajobraza škole“ će se realizirati tijekom jeseni na terenskim istraživanjima u krajobrazu škole, a obradba podataka i pisanje rada tijekom zime i prvih mjeseci proljeća u učionici biologije. |
| Vremenik aktivnosti | **cvjećari 3.gif**Rad u cvjetnjaku (okopavanje, plijevljenje korova, obrezivanje živice,  prihranjivanje, sadnja sezonskog cvijeća i ostalo) – tijekom školske  godine, najčešće petkom u popodnevnim satima. |
| Troškovnik aktivnosti | Sredstva za prihranjivanje i zaštitu bilja do 1000, 00 kuna (škola).  Podanci perunika iz vlastitog uzgoja, a dio novih sorti ćemo kupiti (troškovi za nabavu – zadruga škole). |
| Način vrednovanja | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, promocije, prezentacije i izložbe te praćenja aktivnosti preko panoa škole i sredstava priopćavanja (tiskani mediji, radio i tv prezentacije).  Projekt „Invazivne vrste krajobraza škole“ ćemo prijaviti za natjecanja u Zadrugama u ovoj školskoj godini. Sadnice cvijeća ćemo prodavati na samostalnim izložbama u mjestima na otoku Murteru. |

**KURIKULUM TERENSKE I IZVANUČIONIČKA NASTAVE**

**JEDNODNEVNI IZLET**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice razredne nastave |
| Planirani broj učenika: | 70 |
| Planirani broj sati: | Upoznavanje raznolikosti prirodno-geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini. |
| Cilj aktivnosti: | izlet bus učenici.jpg |
| Način realizacije aktivnosti: | U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama. |
| Vremenik aktivnosti: | Travanj ili svibanj |
| Namjena aktivnosti: | Učenicima od prvog do četvrtog razreda |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | IZLET HRANA.jpgTroškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta. |
| Način vrednovanja: | Pisani izvještaj dostavlja se ravnatelju, a s njim se upoznaje i Učiteljsko vijeće. |

**ŠKOLA U PRIRODI**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Irena Višić i Sanja Milin |
| Planirani broj učenika: | 13 + 8 |
| Planirani broj sati: | 4 radna dana |
| Cilj aktivnosti: | Upoznavanje raznolikosti prirodno – geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, poticati zdravstveno – higijenske navike, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno – povijesnim ustanovama. |
| Način realizacije aktivnosti: | U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama. |
| Vremenik aktivnosti: | Travanj ili svibanj |
| Namjena aktivnosti: | Učenicima četvrtog razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda s posebnim osvrtom na sadržaje iz prirode i društva. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana: prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, osiguranje, ulaznice. |
| Način vrednovanja: | Pisanim izvješćem učitelj – voditelj vrednuje rad skupine, ali i pojedinačno ponašanje, ustrajnost, suradnju, poštivanje pravila ponašanja svakog pojedinca. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče na razmišljanje.  Vrednovat će se samostalni i grupni učenički projekti u vezi s realiziranom terenskom nastavom i razvijati ekološka svijest. |

**VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Zoran Grgas |
| Planirani broj učenika: | 15 učenika |
| Planirani broj sati: | 4 dana |
| Cilj aktivnosti: | Upoznavanje raznolikosti prirodno-geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini. |
| Način realizacije aktivnosti: | U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama. |
| Vremenik aktivnosti: | svibanj 2020. |
| Namjena aktivnosti: | kampiranje izlet.jpgUčenicima osmih razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda s posebnim osvrtom na sadržaje iz društvenih i prirodnih predmeta (povijest, biologija…). |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta. |
| Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću. |

**DVODNEVNI POSJET VUKOVARU**

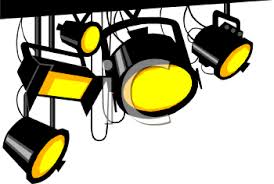
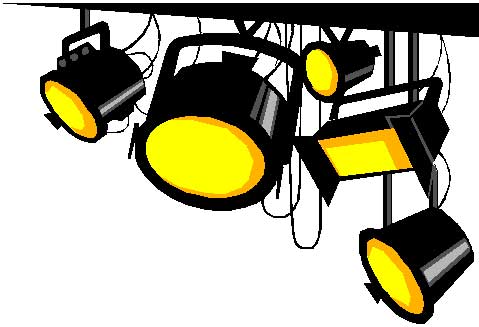
|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Zoran Grgas |
| Planirani broj učenika: | 15 učenika |
| Planirani broj sati: | 60 |
| Cilj aktivnosti: | Učenje o vrijednostima Domovinskog rata, ali isto tako da se učenicima tijekom boravka prenese osnova mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja. |
| Način realizacije aktivnosti: | Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima |
| Vremenik aktivnosti: | listopad 2019. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena svim učenicima osmog razreda |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Ministarstvo branitelja i MCDRV |
| Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću. |

**JEDNODNEVNI IZLET**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Marko Papak, Ivan Skočić i Marija Pandža |
| Planirani broj učenika: | 13+18+18 |
| Planirani broj sati: | 10-12 |
| Cilj aktivnosti: | Upoznavanje povijesne i geografske raznolikosti Republike Hrvatske. Razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini. |
| Način realizacije aktivnosti: | U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama. |
| Vremenik aktivnosti: | Travanj 2020. |
| Namjena aktivnosti: | Učenicima petog , šestog i sedmog razreda |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta. |
| Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću. |

**TERENSKA NASTAVA**

**POSJET KAZALIŠTU**

****

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Helena Čorkalo, Mirna Markanović, Irena Višić, Jaka Jakovčev, Paula Zorzin, Dragana Horvatović, Danijela Mateša, Sanja Milin |
| Planirani broj učenika: | 70 učenika |
| Planirani broj sati: | 5 sati po predstavi |
| Cilj aktivnosti: | Recepcija primjerenih kazališnih tekstova, razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu,  kazalište.jpggledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti. |
| Način realizacije aktivnosti: | Organizirani odlazak razreda u gradsko kazalište |
| Vremenik aktivnosti: | Dva puta tijekom školske godine, jednom u prvom polugodištu i jednom u drugom polugodištu. |
| Namjena aktivnosti: | Za sve učenike od prvog do četvrtog razreda |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Prijevoz autobusom i ulaznica – 45,00 kn po učeniku |
| Način vrednovanja: |  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | kazalište4.jpgNa temelju odgledane predstave učenici će napraviti plakat, opisati doživljaje, nacrtati što im se najviše  svidjelo, te stečena znanja primijeniti u nastavi hrvatskog jezika. |

**Posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić u Šibeniku**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Razrednik 8.razreda |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati | 2 sata |
| Cilj aktivnosti | Upoznati mjesnu knjižnicu, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige.  Razvijati kulturu čitanja knjiga.  Naučiti razlikovati knjižnicu od knjižare.  Usvojiti kulturu ponašanja na javnom mjestu.  knjižnica3.jpg |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnost će se realizirati grupnom posjetom knjižnici uz stručno vodstvo djelatnika knjižnice. |
| Vremenik aktivnosti | U listopadu 2019.g. |
| Namjena aktivnosti | Učenicima 8. razreda |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Prijevoz autobusom do Šibenika. Cijena povratne karte po učeniku iznosi 30 kn. Troškove snose roditelji učenika koji potpisuju suglasnost o sudjelovanju njihova djeteta na predloženoj izvanučioničkoj nastavi |
| Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | U redovnoj nastavi hrvatskog jezika, posebno na satovima lektire. |

**POSJET MUZEJU BETINSKE DRVENE BRODOGRADNJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Muzej betinske drvene brodogradnje - posjet |
| Planirani broj učenika | 10 |
| Voditelj | Danijela Mateša |
| Planirani broj sati tjedno | 5 |
| Planirani broj sati godišnje | 5 |
| Ciljevi | Razvijanje svijesti o vrijednosti brodograditeljskog i kulturnog naslijeđa.  Povezana slika |
| Način realizacije | Upoznavanje zbirke Muzeja u pratnji kustosa.  Radionica izrade drvenih barki s latinskim idrom. |
| Vremenski okvir | Listopad 2019. ili svibanj 2020. |
| Osnovna namjena | Spoznavanje kulturno-povijesne baštine otoka Murtera. Njegovanje znanja o tradicijskoj drvenoj brodogradnji. |
| Troškovnik | Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji. |
| Način vrednovanja | Izrada plakata, pisanih radova, izložba izrađenih drvenih barki s latinskim idrom. |
| Način korištenja rezultata | U redovnoj nastavi, na satu Hrvatskog jezika i Likovne kulture. |
| vrednovanja |  |



SAJAM OBRAZOVANJA

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nositelj aktivnosti***  Hrvatski zavod za zapošljavanje, Područni ured Šibenik  Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK) Šibenik | |
| **Naziv** | Odaberi karijeru |
| **Planirani broj učenika** | Učenici 8. razreda, |
| **Voditelj** | Stručne savjetnice CISOK-a Šibenik |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 školski sat za vrijeme trajanja manifestacije. |
| **Planirani broj sati godišnje** | Planirano trajanje manifestacije je 4 sata (od 10:30 do 14:30 sati). |
| **Ciljevi** | * Informiranje učenika o postupku upisa u srednju školu. * Informiranje učenika o srednjoškolskim programima u ŠKŽ, a moguće i šire. * Informiranje o mogućnostima zapošljavanja (HOK i HGK). * Informiranje o deficitarnim i suficitarnim zanimanjima. * Upoznavanje sa zanimanjima. |
| **Način realizacije** | Planirano trajanje Sajma obrazovanja je 4 sata. Svaka škola, koja prijavi svoje sudjelovanje, dobit će termin u trajanju jednog školskog sata kada mogu posjetiti manifestaciju. |
| **Vremenski okvir** | 18. listopad 2019. |
| **Osnovna namjena** | Profesionalno usmjeravanje (informiranje učenika osmih razreda o upisima u srednjoškolske programe). |
| **Troškovnik** | Eventualno prijevoz učenika za osnovne škole izvan grada Šibenika. |
| **Način vrednovanja** | Anketa za učenike |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Unapređenje provedbe procesa profesionalnog usmjeravanja. |

1. SABOR GLAGOLJŠA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Mirna Markanović iSlikovni rezultat za Sabor glagoljaša |
| Planirani broj učenika | 10-12 |
| Planirani broj sati | 5 |
| Cilj aktivnosti | U sklopu 10. Sabora glagoljaša ''Slovo rogovsko'' u OŠ Sv Filip i Jakov održava je druženje škola koje sudjeluju u projektu glagoljaštva pod nazivom ''DAN OTVORENIH VRATA, DAN GLAGOLJICE''. Ovogodišnji Sabor kao i radionice u OŠ Sv Filip i Jakov održavaju su u sklopu DANA EUROPSKE BAŠTINE, Ministarstva kulture RH. |
| Način realizacije aktivnosti | Organizirani posjet OŠ Sv.Filip i Jakov i sudjelovanje na radionicama s temom glagoljice |
| Vremenik aktivnosti | Rujan 2019 |
| Namjena aktivnosti | Aktivnost je namjenjena učenicima koji pohađaju izvannastavnu aktivnost - Mala škola glagoljice. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Prijevoz financira općina Tisno |
| Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Web stranice škole, radovi učenika, planiranje novih aktivnosti nakon učenja različitih tehnika oblikovanja. |

POSJET MEMORIJALNOM CENTRU FAUSTA VRANČIĆA

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | Izvanučionička nastava Slikovni rezultat za faust vrančić padobran |
| Naziv aktivnosti | POSJET Memorijalnom centru Fausta Vrančića na Prviću |
| Voditelj | Sanja Milin |
| Razred | Četvrti razred Jezera, peti razred Tisno |
| Vremenski okvir | Travanj-svibanj 2020. |
| Cilj aktivnosti | - obilazak i razgledanje Memorijalnog centra Faust Vrančić  - upoznavanje s povijesnim događajima i osobama |
| Aktivnosti učenika | -razgledavanje centra  -sudjelovanje u radionici  -slušanje predavanja |
| Osnovna namjena aktivnosti | -edukacija o liku i djelu Fausta Vrančića |
| Troškovnik | -cijena broda,ulaznica za Memorijalni centar |
| Način vrednovanja | -sastavljanje izvješća o novim spoznajama |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | -motiviranje učenika za daljnjim spoznajama kulturnog nasljeđa |

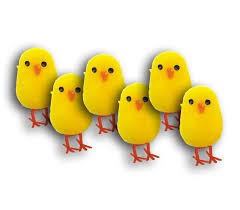
**PLAVA EKO PATROLA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | **Udruga ARGONAUTA - udruga za zaštitu prirode i okoliša te promicanje održivog razvoja**  Učitelj Ivan Skočić |
| Planirani broj učenika: | Izabrani učenici od 5. do 8. razreda |
| Planirani broj sati: | 56 edukacijskih aktivnosi Povezana slika |
| Cilj aktivnosti: | Osvijestiti važnost očuvanja čistoće mora, važnosti mora za život ljudi te upoznavanje bića koja žive u njemu. Doprinijeti povećanju uloge organizacija civilnoga društva u razvoju kompetencija i aktivnog sudjelovanja učenika osnovnih škola u lokalnim zajednicama na otočnom i obalnom dijelu Šibensko-kninske županije u području održivog razvoja,. |
| Način realizacije aktivnosti: | Provedba 8 edukacijskih modula „Plave Eko-patrole“ s grupom od 20 djece – Patrolaša |
| Vremenik aktivnosti: | 22 mjeseca, kroz šk. god. 2019./2020. i 2020./2021 |
| Namjena aktivnosti: | Projekt je namjenjen učenicima viših razreda osnovnih škola na otočnom i priobalnom dijelu Šibensko-kninske županije |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Sve troškove će podmiriti Udruga Argonauta |
| Način vrednovanja: | Izvješće eko patrole o onečišćenju okoliša. |

**POSEBNI PROJEKTI**

**DANI KRUHA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave, učiteljica likovne kulture, vjeroučitelji. |
| Planirani broj učenika: | Učenici od prvog do osmog razreda. |
| Cilj aktivnosti: | Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode, upoznati učenike s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, približiti učenicima žetvene običaje, upoznati ih sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta. Ukazati na razlike između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranim organizmima, ukazati na važnost zdrave prehrane. |
| Način realizacije aktivnosti: | Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do pogače“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznavanje učenika s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznavanje učenika sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, organizacija izložbe radova učenika: literarnih radova, likovnih radova, fotografija, plakata, izrada kruha i peciva (postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje, darivanje kruha) |
| Vremenik aktivnosti: | 16.listopada 2019. |
| Namjena aktivnosti: | Projekt je namijenjen svim učenicima, djelatnicima škole i roditeljima učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: - | Prigodna zakuska za učitelje, uzvanike i učenike (kolači, krušni proizvodi, sokovi) financirati će se iz materijalnih sredstava škole. U troškovima će participirati i roditelji učenika izradom prigodnih krušnih proizvoda za svečani stol u školi. |
| Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Radovi učenika, plakati. Rezultati će se koristiti na WEB stranicama škole |

 USKRSNI SAJAM

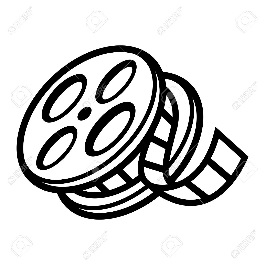
|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Vjeroučitelji , učiteljice razredne nastave, učiteljica likovne kulture |
| Planirani broj učenika: | 1,2,3 i 4 r. JEZERA  1,2,3,4,7,8 r TISNOSlikovni rezultat za uskrs bojanka |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno na satovima vjeronauka i vjeronaučne olimpijade |
| Cilj aktivnosti: | Senzibilizirati učenike da svojim rukotvorinama koje će se prodavati na Uskrsnom sajmu potpomognu potrebnima u svojem mjestu. Potaknuti učenike na otvorenost prema humanitarnim akcijama i pomaganju |
| Način realizacije aktivnosti: | Izrađivanje raznovrsnih uskrsnih ukrasa koje ćemo prodavati uoči Uskrsa ( košarice za jaja, ispletene maslinove grančice, obojana jaja tehnikom decoupage, grane za jaja.. ) |
| Vremenik aktivnosti: | Veljača, ožujak i travanj 2018. |
| Namjena aktivnosti: | Potpomoći potrebitima u našoj školi i našem mjestu |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Krep papir, plastični tanjuri, plastične čaše, ubrusi, ukrasne salvete, hamer papir, bojice, flomasteri, tempere, ljepilo.. |
| Način vrednovanja: | / |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Zabilježiti događaj foto aparatom i objaviti na web stranicama škole. |

**NAŠA MALA KNJIŽNICA – projekt poticanja čitanja**

|  |  |
| --- | --- |
| **OPIS PODRUČJA** | Jezično–komunikacijsko područje |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI** | * razvijanje interesa za knjigu * poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi * razvoj kreativne verbalne i neverbalne komunikacije, kritičkoga mišljenja i stvaralaštva * promoviranje kvatitetnih književnih djela hrvatskih i stranih autora * suradnja učenika, učitelja, knjižničara, učenika i roditelja |
| **IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI** | Knjižničarka Martina Fantov, učiteljice Paula Zorzin, Jaka Jakovčev, Helena Čorkalo |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | * studeni-lipanj |
| **METODE I**  **NAČINI**  **REALIZACIJE** | * čitanje knjiga i različite kreativne aktivnosti inspirirane njima |
| **OČEKIVANI**  **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  **(učenici će moći)** | * čitati književna djela s razumijevanjem i užitkom * izraziti svoja zapažanja, misli i osjećaje te se stvaralački izražavati nakon slušanja/čitanja književnoga djela |
| **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA / POSTIGNUĆA** | -praćenje napredovanja učenika i razvoja interesa za knjigu i književne tekstove  - zajednička evaluacija rezultata rada |
| **Planirani broj sati:** | 20 sati |
| **Namjena aktivnosti:** | Učenici 1. i 2. razreda |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti:** | 500 kn (slikovnice) |

**EUROPSKI DAN JEZIKA ( EUROPEAN DAY OF LANGUAGES)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica engleskog jezika Iva Čeko  Učitelj talijanskog jezika Karlo Klarin |
| Planirani broj sati: | 1 nastavni sat |
| Cilj aktivnosti: | Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati;  Poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene. |
| Način realizacije aktivnosti: | Razredna priredbaSlikovni rezultat za dan europskih jezika |
| Vremenik aktivnosti: | 27.09. 2019. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namjenjena učenicima 4., 5. i 8. razreda |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | plakati, markeri |
| Način vrednovanja: | Učenici će sudjelovati u pripremljenim aktivnostima, igrati kviz. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Stvoriti percepciju o učenju stranog jezika kao mogućnosti za rušenje jezičnih i kulturoloških barijera.  Učiti o toleranciji i međusobnom uvažavanju. |

**POSJETA KINU ( CINESTAR)** 

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica engleskog jezika Iva Čeko  Učiteljica matematike Vinka Olivani |
| Planirani broj sati: | 2 posjeta kinu |
| Cilj aktivnosti: | naučiti pravila ponašanja u kinu,slušati sadržaje engleskog jezika,prepoznati i proširiti rječnik engleskog jezika kako bi napisali pisani sastav na film ili film review |
| Način realizacije aktivnosti: | Odlazak u kino ( 2 posjeta ) Slikovni rezultat za popcorn drawing |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine u slobodnom vremenu učenika. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namjenjena učenicima 5. i 6. (1. posjet) razreda te 7. i 8. razreda (2. posjet) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | U suglasnosti i dogovoru sa roditeljima,trošak autobusa i cijena karte |
| Način vrednovanja: | Pisani sastav ili film review odgledanog filma |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Pisanim uratkom učenici će proširiti svoj rječnik i koristiti naučene gramatičke strukture koje su usvojili kroz godinu/e. |

**HIPPO ENGLISH WITHOUT BORDERS MEĐUNARODNO NATJECANJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica engleskog jezika Iva Čeko Slikovni rezultat za hippo natjecanje |
| Planirani broj sati: | 5-6 nastavnih sati u sva 3. kruga natjecanja te ovisno u razini učenika koji se natječu. |
| Cilj aktivnosti: | Promicanje važnosti poznavanja engleskog jezika i okupljanja djece iz različitih zemalja u svrhu natjecanja u znanju engleskog jezika i suradnji među učiteljima. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati rješavanjem testova ( slušanje s razumijevanjem/čitanje s razumijevanjem) i pisanim uratkom( 2. krug natjecanja) ovisno o razini ( Hippo 1, Hippo 2 i Hippo 3) učenika u 3 kruga natjecanja. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati krajem veljače ( 1.krug natjecanja) i krajem ožujka (2.krug natjecanja) 2020. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namjenjena svim učenicima 4. 5. i 8. razreda koji žele sudjelovati. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Roditelji potpisuju suglasnost i plaćaju kotizaciju u iznosu od 40,00 kn.Troškove poštarine za poslane testove 1. i 2. krug natjecanja snosi škola.Ako se učenik plasira u 3. krug natjecanja, smještaj mu plaća organizator a troškove puta snosi škola. |
| Način vrednovanja: | Test slušanja s razumijevanjem/ Test čitanja s razumijevanjem i pisani uradak ( 2. krug natjecanja) i govor (3. krug natjecanja) |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Učenici će dobiti povratnu informaciju o svom znanju iz engleskog jezika što je važno za njihovu samprocjenu. |

**OBILJEŽAVANJE DANA ZAHVALNOSTI ( THANKSGIVING DAY)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica engleskog jezika Iva Čeko  Učiteljica likovne kulture Ivana Skroza |
| Planirani broj sati: | 1 nastavni sat Slikovni rezultat za thanksgiving drawings |
| Cilj aktivnosti: | Promicanje važnosti poznavanja i promicanja kulture engleskog jezika kroz oblježavanja Dana zahvalnosti. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati na način da će učenici izraditi drvo zahvalnosti i poruke zahvalnosti u obliku lišća na satu likovne kulture,pisanjem pjesme zahvalnosti ili poruke zahvalnosti,te plakatima koje će sadržavati zadanu temu.Učiteljica će izraditi u tu svrhu pitu od bundeve(*pumpkin pie*) za učenike.Učenici će i gledati kratak filmić vezan za tu temu. |
| Vremenik aktivnosti: | 27.11. 2019. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namjenjena svim učenicima 4. 5. i 8. razreda. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Kolaž papir u boj,ljepilo,škare |
| Način vrednovanja: | Izrada plakata,izrada crteža,izrada drva zahvalnosti,izrada pjesama,pisama,poruka zahvalnosti,rješavanje kvizova,pisanje osvrta sa sata na zadanu temu. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Učenici će pobliže upoznati važnost tog blagdana za englesku kulturu i spoznati promicanje zahvalnosti. |

**OBILJEŽAVANJE DANA SV. PATRIKA ( ST. PATRICK´S DAY)**



|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica engleskog jezika Iva Čeko  Učiteljica likovne kulture Ivana Skroza |
| Planirani broj sati: | 1 nastavni sat |
| Cilj aktivnosti: | Promicanje važnosti poznavanja i promicanja kulture engleskog jezika kroz oblježavanja Dana Sv. Patrika. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati na način da će učenici na satu likovne kulture izraditi djeteline i ostale simbole vezane za Dan svetog Patrika.Učenici će igrati igru *Irish musical shamrock*.Svi učenici i učiteljica će biti obučeni u zelenu boju,a učiteljica će pripremiti zeleni puding za sve. |
| Vremenik aktivnosti: | 17.03. 2020. Slikovni rezultat za st patrick day  drawings |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namjenjena svim učenicima 4. 5. i 8. razreda. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Kolaž papir u zelenoj boji,ljepilo,škare. |
| Način vrednovanja: | Izrada plakata,izrada crteža,rješavanje kvizova,pisanje osvrta sa sata na zadanu temu. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Učenici će spoznati važnost promicanja irske kulture te naučiti nešto novo o običajima Irske. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nositelj aktivnosti ; Učiteljice razredne nastave, Učiteljica likovne kulture*** | |
| **Naziv** | Božić u školi /Uskrs u školi |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1-og do 8-og razreda |
| **Voditelj** | Učiteljice likovne kulute  Učiteljice razredne nastave |
| **Planirani broj sati tjedno** | 6 |
| **Planirani broj sati godišnje** | 6 |
| **Ciljevi** | Kolektivni umjetnički projekt u kojeg će se uključiti svi učenici škole u svrhu esteskog oblikovanja školskog hola za vrijeme blagdana Božića i Uskrsa. |
| **Način realizacije** | Grupni rad učenika od 1.og do 8.og razreda. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom mjeseca studenog |
| **Osnovna namjena** | Kolektivni umjetnički projekt u kojeg će se uključiti svi učenici škole u svrhu esteskog oblikovanja školskog hola za vrijeme blagdana Božića i Uskrsa. |
| **Troškovnik** | 500 Kn |
| **Način vrednovanja** | Izložba učeničkih radova,objava vijesti na web stranici škole. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Razvijanje samopouzdanja kod učenika.  Socijalizacija učenika,razvijanje osjećaj zajedništva.Estesko oblikovanje i intervencije u interijeru škole.  Uskrs u školi. |

Dan zaštite životinja 

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Ivana Skroza |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati godišnje** | 4 sata |
| **Ciljevi** | Međupredmetna korelacija više nastavnih predmeta te kolektivni umjetnički projekt u koji su uključeni svi razredni odjeli s naglaskom na gostovanje radnih pasa u prostorijama škole te razvijanje senzibiliteta prema životinjama te upoznavanje različitih struka koje imaju uključene u rad kontakt sa psima.  U školi će vježbe s psima demontrirati GSS služba iz Šibenika,PU Šibenik I radni pas Aria,Marijana Šarić I terapijski psi,Udruga Šibenske šape. |
| **Način realizacije** | Pokazne vježbe na kraju nastavnog dana u školskom holu. |
| **Vremenski okvir** | 4.listopad 2019. u 12 :00 sati. |
| **Osnovna namjena** | Edukacija i senzibiliziranje učenika na pravilan odnos prema životinjama. |
| **Troškovnik** | 0 Kn |
| **Način vrednovanja** | Objava na web stranici škole. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Objava na webu škole i u javnim medijima. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nositelj aktivnosti -Ivana Skroza-Učiteljica likovne kulture*** | |
| **Naziv** | Zaštićene životinje – memory kartice |
| **Planirani broj učenika** | 5.r |
| **Voditelj** | Ivana Skroza |
| **Planirani broj sati tjedno** | 4 |
| **Planirani broj sati godišnje** | 4 |
| **Ciljevi** | Učenici će kroz nastavnu temu savladati rad u zadanoj likovnoj tehnici, osvijestiti I razviti vlastiti crtež koristeći se stukturnim crtama .  Učenik će od svog cretža izraditi memory kartice. |
| **Način realizacije** | Crtanje,tuš pero,kist,rapidograf. |
| **Vremenski okvir** | 4 školska sata |
| **Osnovna namjena** | Poticanje vlastitog stvaralačkog izraza I poticanje poduzetništva kod učenika. |
| **Troškovnik** | 100 Kn |
| **Način vrednovanja** | Izložba učeničkh radova,objava vijesti na web stranici škole. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Razvijanje samopouzdanja kod učenika. |

LEONARDO

|  |  |
| --- | --- |
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | Jezično-komunikacijsko područje |
| Nositelj aktivnosti: | Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika, Ivana Skroza, učiteljica likovne kulture, Krešimir Klarin, učitelj tehničke kulture, Vinka Olivani, učiteljica matematike |
| Planirani broj učenika: | Slikovni rezultat za mona lisa cartoon20 učenika od 6.-8. r |
| Planirani broj sati: | 10-12 |
| Cilj aktivnosti: | Istražiti značaj znanstvenog rada i kulturološki utjecaj Leonarda Da Vincija kao likovnog umjetnika i mislioca na današnju znanost, kulturu i misao prigodom obilježavanja 500. godišnjice njegove smrti . |
| Način Slikovni rezultat za leonardo da vinci COMICrealizacije aktivnosti: | Podjela na timove i podjela zadataka po timovima (tim 1 istražuje Leonardovu biografiju i morat će je prezentirati na talijanskom jeziku koristeći se Prezi ili PPoint prezentacijom; tim 2 istražuje Leonarda kao likovnog umjetnika i priprema izlaganje i plakate (u Canva aplikaciji) na hrvatskom jeziku u suradnji s učiteljicom likovne kulture; tim 3 istražuje Leonardova znanstvena dostignuća i otkrića u suradnji s učiteljicom matematike, te svoja otkrića prezentira kroz plakate i prezentacije na hrvatskom jeziku, tim 4 istražuje koliko su aktualna i bitna za naš današnji svijet Leonardova otkrića i djela 500 godina nakon njegove smrti i svoja izlaganja pripremaju na hrvatskom jeziku uz pomoć učitelja tehničke kulture; tim 5 zadužen je za snimanje filma o projektu i organizaciju izložbe i diseminaciju projekta nakon njegovog završetka). |
| Vremenik aktivnosti: | Travanj 2020. |
| Namjena aktivnosti: | Upoznati se s EU i približiti učenicima način života u drugim dijelovima EU. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Materijal potreban za izradu makete. Sredstva za postavljanje izložbe. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Objava radova na stranicama škole. Izložba učeničkih radova u holu škole. Objava članka na lokalnim news portalima. |

TIRAMISU' I TJESTENINA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kurikulumsko područje | | JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO | |
| Ciklus (razred) | | 6. i 7. razreda | |
| CiljPovezana slika | | Potaknuti učenike na aktivno korištenje stečenog vokabulara u praktičnim i životnim situacijama.  Osposobiti učenike za pripremu jednostavnog jela. | |
| Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) | | Učenici će učiti ˝izvan okvira˝ u drugačijem okruženju, a omogućuje im se i praktična nastava. | |
| Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći) | | Učenik će moći nabrojati sastojke potrebne za recept na stranom jeziku.  Učenik će moći naučiti pravilno koristiti pribor za jelo.  Učenik će naučiti pravila bontona.  Učenik će se naučiti uljudno ophoditi. | |
| Način realizacije | Oblik | Razredni projekt ( školska kuhinja ) | |
| Sudionici | Učenici 6. i 7. razreda | |
| Način učenja (što rade učenici) | Demonstracijom, pripremom | |
| Metode poučavanja (što rade učitelji) | Grupni rad | |
| Trajanje izvedbe | Između veljače i ožujka | |
| Potrebni resursi/  moguće teškoće | | Resursi: | Namirnice, pribor za jelo, tanjuri |
| Teškoće: | Kvaliteta namirnica, zaboravljivost pojedinih učenika |
| Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća | | objava na web stranici škole | |
| Odgovorne osobe | | Karlo Klarin  Slikovni rezultat za CAKE TIRAMISU DRAWING | |

KOSI TORANJ U PISI I KOLOSEUM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kurikulumsko područje | | JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO | |
| Ciklus (razred) | | 2.CIKLUS 5. I 7. RAZRED | |
| Cilj | | Izraditi 3D model Kosog tornja u Pisi odnosno Koloseuma u Rimu. | |
| Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) | | Učenici će se kroz kreativan rad upoznati pobliže s kulturom i arhitekturom drugog naroda čime će se percepcija o drugim običajima i kulturi općenito promijeniti. | |
| Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći) | | Učenik će moći ispričati priču o nastanku pojedinih kulturnih spomenika.  Učenik će steći vještinu izrade 3D modela vlastitim rukama. | |
| Način realizacije | Oblik | Razredni projekt u sklopu GOO | |
| Sudionici | Učenici 5. i 8. razreda | |
| Način učenja (što rade učenici) | Izradom, pripremom, demonstracijom. | |
| Metode poučavanja (što rade učitelji) | Grupni radSlikovni rezultat za KOLOSEUM DRAWINGS | |
| Trajanje izvedbe | Između prosinca 2019 i ožujka 2020. | |
| Potrebni resursi/  moguće teškoće | | Resursi: | Stiropol, vruće ljepilo, čačkalice, sprej u boji, karton. |
| Teškoće: | Zaboravljivost učenika |
| Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća | | Objava na web stranici škole  Razredna izložba | |
| Odgovorne osobe | | Karlo Klarin | |

TOSKANA

|  |  |
| --- | --- |
| KURIKULUMSKO PODRUČJE | Jezično-komunikacijsko područje |
| 1. CIKLUS (RAZRED) | 3. ciklus (7.i 8. razred) |
| 2. CILJ | Osposobiti učenike za komunikaciju na talijanskom jeziku u određenoj situaciji na autentičnoj lokaciji s izvornim govornicima. |
| 3. OBRAZLOŽENJE CILJA | Učenici najbolje savladavaju vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja talijanskog jezika na autentičnom području s izvornim govornicima. |
| 4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA  Učenik će moći: | Komunicirati na talijanskom jeziku s izvornim govornicima, selektivno prikupljati informacije anketnim listićima, globalno razumjeti vodiča koji govorni talijanskim jezikom, prevesti natpise povijesnih i kulturnih spomenika s talijanskog na materinji jezik, pročitati i usmeno prevesti natpise trgovina. |
| 5.NAČIN REALIZACIJE  A) OBLIK | Izvanučionička nastava  Toskana (Firenze-Arezzo-Siena) |
| B) SUDIONICI | Učenici 7 - ih ili 8 -ih razreda, predmetni nastavnik, razrednici |
| C) NAČINI UČENJA  (Što rade učenici) | Istražuju povijesna, geografska, kulturna obilježja grada i države koju posjećuju, slušaju s razumijevanjem izvorne govornike talijanskog jezika, dramatiziraju moguće situacije, prikupljaju i zapisuju zadane podatke na anketnim listićima. |
| D) METODE POUČAVANJA  (Što rade učitelji) | Organizira izvanučioničku nastavu, priprema anketne listiće, priprema simulacije mogućih situacija, ispravlja pogreške u izgovoru, savjetuje način pristupa strancima, individualno savjetuje učenike, rješava individualne probleme učenika u komunikaciji. |
| E) TRAJANJE IZVEDBE | Veljača 2020. godine. |
| 6. POTREBNI RESURSI/TROŠKOVNIK | 400 – 500 kn cijena putovanja i ulaznica koju snose roditelji, paket papira za fotokopiranje, foto aparat, plakati. |
| 7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE | Procjena razumijevanja analizom i ocjenjivanjem anketnih listića. |
| 8. ODGOVORNE OSOBE | Karlo Klarin |

**VALENTINOVO U ŠKOLI**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ  AKTIVNOSTI: | Mirna Markanović i Željka Ljubić |
| PLANIRANI BROJ  UČENIKA: | 20 učenika |
| PLANIRANI BROJ SATI: | 10 sati |
| CILJ AKTIVNOSTI: | * Upoznati učenike s danom sv. Valentina * Naučiti prepoznati i uzvraćati ljubav * Razumjeti poruke ljubavi * Razvijati pozitivne osobine prema obitelji, prijateljima,… |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Učenici će u skupinama kroz različite aktivnosti realizirati sadržaje na temu Valentinova (pisanje poezije, likovni radovi i literarni radovi o ljubavi). Radovi će biti izloženi u hodniku škole. Na dan Valentinova dvije će učenice, u narodnoj nošnji KUD-a Zora dijeliti po razredima ruže za djevojčice izrađene od hamer papira i pozitivne poruke za dječake. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Veljača, 2019. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | * Učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako prepoznati i uzvraćati ljubav prema svojim bližnjima, obitelji, tako i prema prijateljima i svima drugima * Probuditi i osvijestiti potrebu kod učenika za zajedništvo, prijateljstvo, veselje,… |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Trošak hamer papira, ljepila, boja |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Zajednička evaluacija rezultata rada |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: | Objava na web stranici škole |

**NATJEANJE U ČITANJU NA GLAS** 

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Martina Fantov |
| Planirani broj učenika: | Ovisno o prijavljenim učenicima (oko 20) |
| Planirani broj sati: | 5 sati |
| Cilj aktivnosti: | Izražajno čitanje na glas |
| Način realizacije aktivnosti: | Učenici će izabrati knjigu koju žele čitati te će pred žirijem u sklopu školskog natjecanja izražajno pročitati jedan odlomak. Učenik koji bude najbolji ide na županijsko natjecanje u Gradsku knjižnicu Juraj Šižgorić Šibenik |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati u listopadu. |
| Namjena aktivnosti: | Poticanje kulture čitanja i izražavanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Za ovu aktivnost nema troškova. |
| Način vrednovanja: | Procjena žirija u sastavu učitelja i knjižničara. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Objava na web stranici škole |

***PROJEKT „WEBUČIONICA“***

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **Projekt WEBUČIONICA** |
| Nastavni predmet: | GOO, Hrvatski jezik, sat razrednika, međupredmetne teme, IKT |
| Voditelj: | Danijela Mateša |
| Razred: | 3.razred |
| Planirani broj sudionika: | 10 |
| Planirani broj sati | 12 |
| Vremenski okvir: | Tijekom školske godine 2019./20. |
| Cilj: | -suradnja s učiteljicama i učenicima iz više škola iz cijele Hrvatske putem videokonferencija  -interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju  -unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih, razmjene iskustava |
| Način realizacije: | Radionice, međupredmetne teme i na satu razrednika |
| Osnovna namjena: | Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Primjenjivati stečena znanja i vještine. |
|  |
| Troškovnik: | Računala, printanje listića, papiri |
| Način vrednovanja: | Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | Učenici će primljene informacije evo ću koristiti u svakodnevnom životu. |

#### PROJEKT „U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA“

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | **U svijetu likovnih umjetnika** |
| Nastavni predmet: | Likovna kultura, GOO |
| Voditelj: | Danijela Mateša |
| Razred: | 3.razred |
| Planirani broj sudionika: | 10 |
| Planirani broj sati | 12 |
| Vremenski okvir: | Tijekom školske godine 2019./20. |
| Cilj: | Ciljevi projekta: - upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti. |
| Način realizacije: | Radionice, sat likovne kulture, kroz izvannastavnu aktivnost i na satu razrednika |
| Osnovna namjena: | Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru poznavanja umjetnika koji su dio opće kulture. |
| Troškovnik: | Likovni pribor, prezentacije |
| Način vrednovanja: | Razredna izložba |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | Učenici će primljene informacije evo ću koristiti u svakodnevnom životu. |

### PROJEKT “ISTRAŽIVANJE DJEČJIH PRAVA”

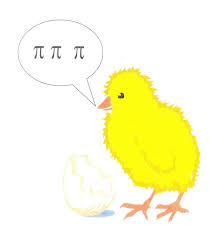
|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | *PROJEKT “ISTRAŽIVANJE DJEČJIH PRAVA”* |
| Nastavni predmet: | GOO, priroda i društvo, hrvatski jezik, glazbena kultura, likovna kultura, |
|  | međupredmetne teme |
| Voditelj: | Danijela Mateša |
| Razred: | 3. razred PŠ Jezera |
| Planirani broj sudionika: | 10 |
| Planirani broj sati | 15 |
| Vremenski okvir: | od listopada do ožujka |
| Cilj: | Obilježiti Dječji tjedan, Dan tolerancije, Međunarodni dan sreće i Dan Dječje igre. Povezati temu s sadržajima prirode i društva vezano uz temu “Dijete i zdravlje”. |
| Način realizacije: | Kroz zanimljive aktivnosti učiti o djetinjstvu, poticati učenike na socijalno zrela ponašanja, prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje. |
| Osnovna namjena: | Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Usmjeravati učenike u zdrave aktivnosti korisne za njihov tjelesni, psihički i duhovni rast. |
| Troškovnik: | Printanje i preslika fotografija i listića, bilježnica |
| Način vrednovanja: | Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta |

#### PROJEKT „MEMENTO PRIJATELJSTVA“

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili | **Projekt Memento prijateljstva** |
| projekt | Portofolio razreda |
| Nastavni predmet: | GOO, Hrvatski jezik, sat razrednika, međupredmetne teme |
| Voditelj: | Danijela Mateša |
| Razred: | 3.razred |
| Planirani broj sudionika: | 10 |
| Planirani broj sati | 8 |
| Vremenski okvir: | Tijekom školske godine 2019./20. |
| Cilj: | Primjenjivati stečena znanja o sebi kroz prepoznavanje i razumijevanje svojih emocija. Imati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Razumijevanje i prihvaćanje dogovorenih pravila. Zastupati i znati zaštititi svoja i tuđa prava. pokazivati usvojeno i njegovati temeljne humane vrijednosti: nenasilje, prijateljstvo, pravednost, suosjećanje. Preuzimati odgovornost za svoje postupke, primjenjivati razvijene komunikacijske vještine, razvoj samostalnosti i samokontrole. |
| Način realizacije: | Radionice, međupredmetne teme i na satu razrednika |
| Osnovna namjena: | Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Primjenjivati stečena znanja i vještine. |
|  |
| Troškovnik: | Printanje listića, papiri, flomasteri, magneti, kolaž, ljepilo, škare |
| Način vrednovanja: | Evaluacijski listići tijekom i nakon projekta |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: | Učenici će primljene informacije evo ću koristiti u svakodnevnom životu. |

### PROJEKT “RAZGLEDNICE MOGA ZAVIČAJA”

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost, program ili projekt | *PROJEKT “RAZGLEDNICE MOGA ZAVIČAJA”* |
| Nastavni predmet: | GOO, priroda i društvo, hrvatski jezik, glazbena kultura, likovna kultura, |
|  | međupredmetne teme |
| Voditelj: | Danijela Mateša |
| Razred: | 3.razred |
| Planirani broj sudionika: | 10 |
| Planirani broj sati | 10 |
| Vremenski okvir: | od listopada 2019. do lipnja 2020. |
| Cilj: | Istražiti svoje mjesto (selo, grad, zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti te ih prezentirati vršnjacima iz drugih krajeva (zavičaja) domovine. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta.  Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem.  Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. |
| Način realizacije: | Kroz zanimljive aktivnosti učiti o zavičaju, poticati učenike na socijalno zrela ponašanja, prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje. Slike popratiti fotografijama, likovnim izražajima učenika. |
| Osnovna namjena: | Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Usmjeravati učenike u aktivnosti povezivanja s ostalim učenicima u Republici Hrvatskoj. |
| Troškovnik: | Printanje i preslika fotografija i listića, razglednice, poštanski troškovi. |
| Način vrednovanja: | Izložba pristiglih razglednica. |

 DAN BROJA π

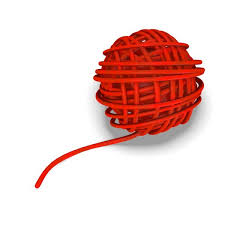
|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Vinka Olivani, učiteljica matematike |
| Planirani broj učenika: | Učenici 8. razreda, učenici kreativne matematičke grupe |
| Cilj aktivnosti: | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja |
| Način realizacije aktivnosti | Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja kroz izradu plakata, istraživanje podataka i prezentaciju projekta |
| Vremenik aktivnosti: | 2 školska sata u ožujku 2019. |
| Namjena aktivnosti: | Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja i rad. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Papir, hamer, markeri u boji |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Zalaganje u grupnom radu ,naučiti samostalno pronalaziti podatke putem Interneta i koristiti ih u svakodnevnom životu.  Slikovni rezultat za ludolfov broj pi |

VEČER MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Vinka Olivani, učiteljica matematike  Danijela Mateša, Irena VišićSlikovni rezultat za matematika |
| Planirani broj učenika: | Učenici 5 - 8. razreda, razrednici , zainteresirani učitelji i učenici nižih razreda |
| Cilj aktivnosti: | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja |
| Način realizacije aktivnosti | Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike |
| Vremenik aktivnosti: | Prosinac 2018. |
| Namjena aktivnosti: | Razviti sposobnosti i vještine rješavanja Osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost za timsko učenje, odgovornost za rad, točnost i urednost |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Nastavni listići za radne centre učenika od prvog do osmog razreda osnovne škole. pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele sudjelovati. Učitelji će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Postignuti rezultati na ekipnom natjecanju, anketno ispitivanje učeničkih interesa |



|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Ivana Fržop, razrednici |
| Planirani broj učenika: | Slikovni rezultat za BONTON145 |
| Cilj aktivnosti: | Usvojiti skup (dogovorenih) normi uljuđenog ponašanja u različitim društvenim i školskim aktivnostima. Iz skupa društvenih normi kulturnog ponašanja izdvojiti one norme koje se odnose na školsko okruženje i aktivnosti koje proizlaze iz njega. |
| Način realizacije aktivnosti: | Na satovima razrednika učenici će sudjelovati u radionicama na kojima će se usvajati pravila lijepog ponašanja. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine  kroz satove razrednika |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima od 1.-4.. razreda. Bonton podrazumijeva pravila kulturnog ponašanja od kojih neka imaju naglasak na praktičan, a neka na moralni (etički) smisao. Stalnim promjenama globalnog društva i neverbalnom komunikacijom.  (internet – facebook, vibwer , myspace idr.) sve više ustaljnih normi verbalnog ponašanja izostaje. Škola postaje sve više okruženje koje treba pripremiti učenika na odgovore suvremenog društva , pri tome često se zaboravlja da uljuđeno i pristojno ponašanje i dalje ostaje pravilo koje se ne može izostaviti. Osnove komunikacije i dalje čine tri zlatne pravila: |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju ovog projekta nema. |
| Način vrednovanja: | Evaluacija rezultata rada kroz zaključke Tima za kvalitetu |

 **Mala škola pletenja**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Martina Fantov, knjižničarka |
| Planirani broj učenika | 10-15 |
| Planirani broj sati | 20 školskih sati |
| Cilj aktivnosti | Razvoj fine motorike, strpljenja, preciznosti, koncentracije, kreativnosti i izrada odjevnih predmeta, razvoj zajedništva i pozitivnih osobina kod učenika, očuvanje tradicije pletenja i povezivanje sa zajednicom |
| Način realizacije aktivnosti | U školskoj knjižnici, za zainteresirane učenike u njihovom slobodno vrijeme, posebno u zimskom periodu |
| Vremenik aktivnosti | Studeni - veljača |
| Namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i učiteljima škole. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | 200 kuna |
| Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Izložba najboljih radova, suradnja sa školskom zadrugom. Povratne informacije putem tazgovora s učenicima.  Slikovni rezultat za pletenje |

**PUT OKO SVIJETA**

****

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Razrednici i učitelji u suradnji s Mjesnom knjićnicom i čitaonicom Tisno |
| Planirani broj učenika | 145 |
| Planirani broj sati | 20 |
| Cilj aktivnosti | Proširiti spoznaje učenika o predmetnoj, prirodnoj i društvenoj sredini.  Razvijati pozitivne stavove i odnose prema drugima, osobama različitog izgleda, jezika i potreba.  Poticati komunikaciju, interakciju, istraživačko i suradničko učenje.  Upoznati našu i druge zemlje, kontinente, različite rase, životinje, običaje. |
| Način realizacije aktivnosti | Radionice, međupredmetne teme i na satu razrednika |
| Vremenik aktivnosti |  |
| Namjena aktivnosti | Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Primjenjivati stečena znanja i vještine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: |  |
| Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Prezentacija naučenog znanja o pojedinoj zemlji u holu škole. Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu |

**Zasadi drvo ne budi panj**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Razrednici i učitelji u suradnji s Mjesnom knjićnicom i čitaonicom Tisno |
| Planirani broj učenika | 70 |
| Planirani broj sati | 6 školskih sati |
| Cilj aktivnosti | Sadnji diljem države, naglasak je na poticanje na razmnožavanje biljaka, stvaranje vrtova. Uzgoj iz koštice kako bi kasnije zasadili tamo gdje je najpotrebnije. Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge |
| Način realizacije aktivnosti |  |
| Vremenik aktivnosti | Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj 25.,26. i 27.10.2019 |
| Namjena aktivnosti |  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: |  |
| Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti |  |

**RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

**2019./ 2020.**

Školski razvojni plan služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja.

Definira se nakon detaljne samoanalize i određivanja razvojnih prioriteta.

Pruža jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje valja poduzimati. U ovom kontekstu sadrži kratkoročnu (jednogodišnju) strategiju unapređivanja kvalitete.

**Prioritetno područj unapređenja**

1. Samovrednovanje škole
2. Odnosi učenika i učitelja
3. Međusobni odnosi učenika u školi
4. Učenje i poučavanje

**Ciljevi**

1. Utvrditi stanje , prednosti škole, slabosti škole.
2. Poboljšati odnose učenik-učitelj, odrediti pravila međusobnih odnosa i komunikacije. Educirati kontinuirano učitelje u tom području.
3. Razvijati i usvajati pozitivne vrijednosti. Razvijati toleranciju i poštivanje različitosti. Smanjiti neprimjerene oblike ponašanja među učenicima.
4. Uvoditi suvremene nastavne strategije. Primjenjivati različite nastavne metode. Nabaviti suvremenu nastavnu opremu i sredstva i educirati učitelje za njihovo korištenje.

**Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva**

1. Podjela anketnih upitnika za učitelje, učenike i roditelje IV. i VI. razreda
2. Stručno usavršavanje učitelja u Školi (predavanja, radionice). Projekt „Bonton“ za učenike od 1. do 4. razreda. Organiziranje neformalnog druženja kroz aktivnost „Mala škola pletenja“
3. Radionice za učenike namijenjene razvijanju komunikacijskih i socijalnih vještina. Stručno usavršavanje učitelja za rad na unapređenju odnosa među učenicima .
4. Timski rad na uvođenju inovacija i poboljšanja u nastavi. Konstantno usavršavanje učitelja kroz stručne skupove u organizaciji AZOO-a i ostalih institucija. Radionice na temu „Učiti kako učiti“ Posjet nastavi radi njenog unapređenja. Edukacije za učitelje i učenike za rad u programu Office 365. Predstavljanje dobrih primjera iz prakse u korištenju tehnologije.

**Nužni resursi**

1. Anketni listići
2. Materijalni resursi za navedene projekte.
3. Stručna literature za uspješnije provođenje radionica na satovima SR
4. Stručna literature za učitelje, uporaba modern tehnologije. Licencirani programi za učenje. Dostupni predavači, primjeri dobre prakse u kolektivu.

**Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti**

1. Tim za kvalitetu škole
2. Razrednici, pedagoginja
3. Svi učitelji, ravnateljica, pedagoginja
4. Svi učitelji, ravnateljica, pedagoginja

**Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva**

1. Analiza rezultata ankete provedene među učiteljima, učenicima I roditeljima.
2. Broj pedagoških mjera izrečenih učenicima zbog neprimjerenog ponašanja prema učiteljima.
3. Izrečene pedagoške mjere zbog nasilja među učenicima. Podaci o broju realiziranih aktivnosti koje su usmjerene na promicanje pozitivnih vrijednosti. Podaci o stručnom usavršavanju učitelja na tom području.
4. Podaci o nabavljenoj nastavnoj opremi i sredstvima, upotreba IKT-a u nastavi.

**Tim za kvalitetu škole**

Sanda Crvelin, ravnateljica

Marko Papak, učitelj informatike

Danijela Mateša, učiteljica razredne nastave

Mirna Markanović, učiteljica razredne nastave

Željka Ljubić, učiteljica hrvatskog jezika

Ivana Fržop, pedagoginja

Ivana Skroza, učiteljica likovne kulture

Martina Fantov , knjižničarka

Iva Čeko, učiteljica engleskog jezika

KLASA: 602-02/19-01/34

URBROJ: 2182/1-12/1-10-01-19-2

Tisno, 24. Rujna 2019.