**OŠ VJEKOSLAVA KALEBA**

**TISNO**



**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA**

**2018./2019.**

**Kurikulum**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

**Nacionalni okvirni kurikulum**

Temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradu školskog kurikuluma.

**Školskim kurikulumom utvrđuje se:**

1. Aktivnost, program i/ili projekt
2. Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
3. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
4. Način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
6. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
7. Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
8. Način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta
9. Način korištenja rezultata vrednovanja

**Specifični ciljevi OŠ Vjekoslava Kaleba**

Osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima

Razviti sposobnost miroljubivog rješavanja sukoba

Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima

Motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

Razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanje sukoba

Razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju

Poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine

Razvijanje kreativnih sposobnosti u glazbenom, likovnom, literarnom i tehničkom području

Razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole

Poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju suvremenog življenja

Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

**Područja kurikuluma**

1. Izborna nastava

2. Dodatna nastava

3. Dopunska nastava

4. Izvannastavne aktivnosti

5. Terenska i izvanučionička nastava

6. Projekti u nastavi

7. Programi

**KURIKULUM IZBORNE NASTAVE**

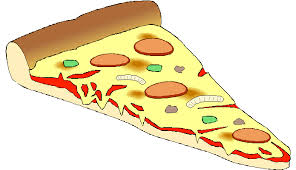
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv  programa | Razred | Broj učenika | Broj  grupa | Izvršitelji | Sati tjedno |
| Vjeronauk  Talijanski jezik | 1.-4.T., 1.-4.PŠ.,  5. i 8. | 99 | 10 | Ivan Skočić | 2 |
| 6 i 7. | 24 | 2 | Lazar Čibarić | 2 |
| 4.T., 4.PŠ, 5., 6.,7., 8. | 74 | 6 | Karlo Klarin | 2 |
| Informatika | 7.-8. | 36 | 2 | Marko Papak | 2 |

Izborna nastava Katoličkog vjeronauka

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Ivan Skočić, dipl. teolog |
| Planirani broj učenika: | 99 |
| Planirani broj sati: | 70 sati |
| Cilj aktivnosti: | Sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća c općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| Način realizacije aktivnosti: | Učitelj će učenicima približivati znanje o Katoličkoj vjeri i tradiciji Crkve kao i o drugim religijama prema programu HBK. |
| Vremenik aktivnosti: | 70 sati godišnje raspoređeno na 2 sata tjedno u svakom razredu |
| Namjena aktivnosti: | * + izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti   + ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj   + postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva   + biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom   + razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Hamer papiri za plakate, ljepljivi jastučići, ljepljiva traka, magneti, bojice, flomasteri, vodene boje |
| Način vrednovanja: | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Učitelj će učenike ocjenjivati objektivnim načinom vrednovanja kroz usmeno i pismeno ispitivanje kao i kroz primjenu stečenog znanja u raznim aktivnostima. |

Izborna nastava Katoličkog vjeronauka

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | don Lazar Ćibarić |
| Planirani broj učenika: | 6.r - 11  7.r – 13 |
| Planirani broj sati: | 70 sati |
| Cilj aktivnosti: | Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito. |
| Način realizacije aktivnosti: | Učitelj će učenicima približivati znanje o Katoličkoj vjeri i tradiciji Crkve kao i o drugim religijama prema programu HBK. |
| Vremenik aktivnosti: | 70 sati godišnje raspoređeno na 2 sata tjedno u svakom razredu |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima od 6. i 7. razreda koji su se odlučili za izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema. |
| Način vrednovanja: | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učitelj prati učenikovo individualno napredovanje . Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika. |

TALIJANSKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Karlo Klarin |
| Planirani broj sati: | 2 sata tjedno |
| Cilj aktivnosti: | tal7.jpgUsvajanje znanja iz talijanskog jezika, leksik, gramatika u svrhu razgovora i sporazumijevanja, upoznavanje talijanske kulture i civilizacije. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu predmeta. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 4. do 8. razreda koji su se odlučili za učenje stranog jezika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema. Užbenik i radna bilježnica. |
| Način vrednovanja: | Usmeno ispitivanje i provjeravanje stečenog znanja, pismeno provjeravanje kroz gramatičke zadatke. |
| tal9.jpgNačin korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. |

INFORMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Marko Papak |
| Planirani broj sati: | 2 sata tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu.  Ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje  informatičkom tehnologijom.  Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije.  Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i  izvan nje.  Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom.  Uočavanje uloge skupnog rada u informatici. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu predmeta. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Nastava se održava u opremljenoj informatičkoj učionici. Izbornu nastavu informatike pohađaju učenici od VII. do VIII. razreda koji su se za nju odlučili.  inf.jpg |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema. |
| Način vrednovanja: | Pratiti napredovanje učenika na svakom satu i vrednovati  pozitivne rezultate u nastavi brojčano i opisno. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Prezentacija na web stranici škole, povezivanje teorije s praksom u školi i u svakodnevnom životu. |

**KURIKULUM DODATNE NASTAVE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Razred | Sati godišnje | Izvršitelji |
| Matematika /hrvatski jezik | I. | 35 | Helena Čorkalo |
| Hrvatski jezik/matematika | II. | 35 | Mirna Markanović |
| Matematika / hrvatski jezik | III. | 35 | Irena Višić |
| Hrvatski jezik/matematika | IV. | 35 | Marija Juras |
| Hrvatski jezik/matematika | I. | 35 | Dragana Horvatović |
| Matematika /hrvatski jezik | II. | 35 | Danijela Mateša |
| Hrvatski jezik/matematika | III. | 35 | Sanja Milin |
| Hrvatski jezik/matematika | VI. | 35 | Paola Zorzin |
| Hrvatski jezik | V-VIII | 35 | Željka Ljubić |
| Matematika | V-VIII | 70 | Vinka Olivani |
| Geografija | V-VIII | 35 | Zoran Grgas |
| Engleski jezik | V./VIII. | 35 | Iva Čeko |
|  |  |  |  |

MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Helena Čorkalo |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Cilj aktivnosti: | math6.jpgPronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema |
| Način realizacije aktivnosti: | Individualni, frontalni, grupni rad, igre |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine |
| Namjena aktivnosti: | Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodano proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema |

MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Mirna Markanović |
| Planirani broj sati: | 35 sati |
| Cilj aktivnosti: | Zainteresiranim učenicima omogućiti da pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih problema. |
| Način realizacije aktivnosti: | math5.jpgIndividualizirati rad učenika, motivacijske priče i igre, frontalni, grupni i rad u paru, natjecanje. |
| Vremenik aktivnosti: | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| Namjena aktivnosti: | Razvijanje logičkog matematičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema i produbljivanja znanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Papir za fotokopiranje. |
| Način vrednovanja: | Pisano praćenje tijekom školske godine. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike. |

MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Irena Višić |
| Planirani broj učenika: | 2 učenika |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Motiviranje učenika, razvijanje matematičkih kompetencija za rješavanje svakodnevnih problema. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, te planiranim aktivnostima i programima težiti ka kvalitetnim rezultatima. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati obradom sadržaja koji produbljuju i aktiviraju učeničke kognitivne sposobnosti, a propisani su nastavnim planom i programom. |
| Vremenik aktivnosti: | Tijekom školske godine, jedan sat tjedno. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda koji pokazuju sposobnosti veće od prosjeka u razredu i učenicima koji pokazuju veću sklonost za nastavu matematike. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema |
| Način vrednovanja: | Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate sudjelovanja na različitim natjecanjima, razvoj učeničkih sposobnosti i motivacije, a pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti.  math4.jpg |

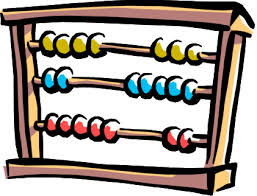
MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Marija Juras |
| Planirani broj učenika: | 3 učenika (\*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine, ovisno o potrebama učenika) |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Motiviranje učenika, razvijanje matematičkih kompetencija za rješavanje svakodnevnih problema. Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje te planiranim aktivnostima i programima težiti ka kvalitetnim rezultatima. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati obradom sadržaja koji produbljuju i aktiviraju učeničke kognitivne sposobnosti, a propisani su nastavnim planom i programom. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji pokazuju sposobnosti veće od prosjeka u razredu i učenicima koji pokazuju veću sklonost za nastavu matematike. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema. |
| Način vrednovanja: | Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate sudjelovanja na različitim natjecanjima, razvoj učeničkih sposobnosti i motivacije, a pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti. |

MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Dragana Horvatoović |
| Planirani broj sati: | 2 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | ol2.jpgOmogućiti proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj logičkog mišljenja, kreativnosti i rješavanju problema. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati obradom sadržaja koji produbljuju i aktiviraju učeničke kognitivne sposobnosti, a propisani su nastavnim planom i programom. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike kako bi dodano proširili njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema |
| Način vrednovanja: | Aktivnost će se vrednovati kroz evidencijsku listu dodatnog rada. |
| učenici4.jpgNačin korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Redovito praćenje rada i napredovanja, a primjena rezultata bit će intregirana unutar redovne nastave. |

MATEMATIKA



|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Sanja Milin |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, upoznavanje učenika sa sadržajima koje ne susreću na redovnoj nastavi, omogućavanje svakom učeniku da se razvija prema svojim individualnim sklonostima i interesima. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom, radom u parovima, grupnim radom, natjecanjima. |
| Vremenik aktivnosti: | Kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda koji pokazuju sposobnosti veće od prosjeka u razredu.. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema |
| Način vrednovanja: | Aktivnost će se vrednovati u odnosu na postignute rezultate svakog uključenog učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti. |

MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Danijela Mateša |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | book4.jpgOsposobljavati učenike za logičko zaključivanje, prosuđivanje i obrazlaganje. Osposobljavati učenike za uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa. Poticati upornost i strpljivost u radu. Poticati samostalnost u izvršavanju zadataka. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom, radom u parovima, grupnim radom, natjecanjima. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Darovitim učenicima i svim onim učenicima koji pokazuju dodatni interes za predmet. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema |
| Način vrednovanja: | Voditi će se redovita evidencija praćenja svih učenika uključenih u dodatnu nastavu. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti. |

MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Paola Zorzin |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjednool2.jpg |
| Cilj aktivnosti: | Osposobljavati učenike za logičko zaključivanje |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom, radom u parovima, grupnim radom, natjecanjima. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Darovitim učenicima i svim onim učenicima koji pokazuju dodatni interes za predmet. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema |
| Način vrednovanja: | Voditi će se redovita evidencija praćenja svih učenika uključenih u dodatnu nastavu. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti. |

**PREDMETNA NASTAVA**

HRVATSKOG JEZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica hrvatskoga |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Cilj aktivnosti: | Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života  učenici kniga.jpg |
| Način realizacije aktivnosti: | Rješavanje zadataka te testova sa školskih, županijskih i državnih natjecanja |
| Vremenik aktivnosti: | 1 sat tjedno |
| Namjena aktivnosti: | Odabrani učenici od V do VIII razreda |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | / |
| Način vrednovanja: | Debata, diskusija, kritika, provjera |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Natjecanja |

ENGLESKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Iva Čeko |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | eng6.jpgProširiti i produbiti stečeno znanje vezano uz plan i program nastave engleskog jezika. Jačanje i širenje znanja iz engleskog jezika – leksik, gramatika, razgovor, sporazumijevanje. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama uz dominaciju individualnog rada s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju dobro predznanje i rado uče engleski jezik. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema. |
| Način vrednovanja: | Aktivnost će se vrednovati uspješnošću razvoja sposobnosti učenika, rezultatima natjecanja. |
| eng44.jpgNačin korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti. |

MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Vinka Olivani |
| Planirani broj sati: | 2 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti:  mat.jpg | Osposobljavanje učenika za logičko zaključivanje, prosuđivanje i obrazlaganje. Osposobljavati učenike za uočavanje uzročno-posljedičnih odnosa. Poticati upornost i strpljivost u radu. Poticati samostalnost u izvršavanju zadataka. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu nastavnog predmeta. |
| Vremenik aktivnosti: | Kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave kod kojih je primjetan pojačan interes za matematiku a postignuti rezultati su veći od prosječnih rezultata ostalih učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema |
| Način vrednovanja: | Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate sudjelovanja na različitim natjecanjima, razvoj učeničkih sposobnosti i motivacije, a pratiti će se kroz evidencijsku listu dodatnog rada. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Nagrađivanje izuzetno uspješnih učenika, te daljnje razvijanje njihovih sposobnosti. |

ZEMLJOPIS

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Zoran Grgas |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | zem.pngProširiti i produbiti stečeno znanje vezano uz plan i program nastave geografije po razredima uz pomoć učitelja, dodatne literature i suvremenih nastavnih sredstava. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama uz dominaciju individualnog rada s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Svim učenicima od 5.do 8. Razreda koji imaju poseban interes za predmet geografije. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema. |
| Način vrednovanja: | Prvo vrednovanje valja izvršiti do prvog polugodišta kako bi se utvrdili najnapredniji, a drugo neposredno pred školsko natjecanje.  Školsko, županijsko i državno natjecanje. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | globe.jpgPostignuti rezultati učeniku daju želju za daljnje saznanje i proširivanje sadržaja iz života ljudi i razvoja gospodarstva u svijetu, kao i poticaj za bolji uspjeh u nastavi geografije. |

**KURIKULUM DOPUNSKE NASTAVE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Razred | Sati godišnje | Izvršitelji |
| Matematika /hrvatski jezik | I. | 35 | Helena Čorkalo |
| Hrvatski jezik/matematika | II. | 35 | Mirna Markanović |
| Matematika / hrvatski jezik | III. | 35 | Irena Višić |
| Matematika /matematika | IV. | 35 | Marija Juras |
| Hrvatski jezik/matematika | I. | 35 | Dragana Horvatović |
| Matematika /hrvatski jezik | II. | 35 | Danijela Mateša |
| Matematika /hrvatski jezik | III. | 35 | Sanja Milin |
| Matematika /hrvatski jezik | IV. | 35 | Paola Zorzin |
| Hrvatski jezik | V-VIII | 35 | Željka Ljubić |
| Matematika | V-VIII | 105 | Vinka Olivani |
| Kemija | VII,VIII | 35 | Marija Pandža |
| Engleski | VI, VII | 35 | Iva Čeko |
| Fizika | VII.-VIII. | 35 | Krešimir Klarin |

**MATEMATIKA /HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Helena Čorkalo |
| Planirani broj učenika: | 2-4 učenika |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike. |
| math-book-clipart-backpack-books-supplies.pngDetaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema |
| Način vrednovanja: | Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih listova za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje . Dobiveni rezultati pokazatelj su napretka učenika, te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u svakodnevnom radu na redovnoj nastavi. |

**MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Mirna Markanović |
| Planirani broj učenika: | 4 učenika (\*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine, ovisno o potrebama učenika) |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu potpuno savladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenici nisu stigli na redovnoj nastavi. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada sa svakim učenikom. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati (utorak, 5. sat). |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi te nadoknade nastavnog sadržaja (zbog npr. izostanaka) iz hrvatskoga jezika i matematike. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema. |
| Način vrednovanja: | Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih listova za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Na temelju pismenog i usmenog provjeravanja znanja učiteljica opisno prati učenikovo individualno napredovanje. Dobiveni rezultati pokazatelji su napretka učenika te će omogućiti njegovo lakše praćenje i sudjelovanje u redovnoj nastavi. |

**HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Irena Višić učenje.jpg |
| Planirani broj učenika: | 2-4 |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti: | Dopunska nastava održavati će se utorkom 5 sat. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema |
| Način vrednovanja: | Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale napredak učenika prilikom svladavanja redovitog plana i programa. |

**HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Marija Juras |
| Planirani broj učenika: | 2-4 |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Nadoknaditi zaboravljeno, nesavladano, uvježbati i automatizirati |
| Način realizacije aktivnosti: | Vježbanje, matematičke igre, poboljšati razumijevanje teksta. Glasno , zborno i individualizirano čitanje. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine 2018./19. |
| učenici.jpg  Namjena aktivnosti: | Za učenike koji trebaju pomoć u samostalnom usvajanju gradiva. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Troškovi kopiranja radnih listića |
| Način vrednovanja: | Kontinuirano praćenje rada učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale napredak učenika prilikom svladavanja redovitog plana i programa. |

HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Sanja Milin |
| Planirani broj učenika: | 3-5 |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Prilagoditi nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i matematike učenicima koji iz bilo kojeg razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo napredovanje i razvoj njihovih sposobnosti. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati u najvećoj mjeri individualnim radom s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati. |
| Namjena aktivnosti: | math3.jpgAktivnost je namijenjena učenicima drugog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema |
| Način vrednovanja: | Vrednovanje će se vršiti kroz ocjenjivanje postignute razine uspješnosti u redovnoj nastavi, a pratiti kroz evidencijske liste dopunske nastave. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. |

**HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Dragana Horvatović |
| Planirani broj učenika: | 2-4 |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | učiti.jpgPonoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno, rad s učenicima koji imaju prilagođeni ili individualizirani program. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima drugog i trećeg razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema |
| Način vrednovanja: | Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale napredak učenika u svladavanju redovitog plana i programa. |

**HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Danijela Mateša |
| Planirani broj učenika: | 2-4 |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno, rad s učenicima koji imaju prilagođeni ili individualizirani program. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema |
| Način vrednovanja: | Vrednovanje će se vršiti kroz ocjenjivanje postignute razine uspješnosti u redovnoj nastavi, a pratiti kroz evidencijske liste dopunske nastave. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | uč2.gifPovratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. |

**MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Paula Zorzin |
| Planirani broj učenika: | 3 učenika (\*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine, ovisno o potrebama učenika) |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Ponoviti, uvježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu potpuno savladali na redovitoj nastavi, uvježbavati sadržaje koje je potrebno dodatno uvježbati, nadoknaditi ono što učenici nisu stigli na redovnoj nastavi. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada sa svakim učenikom. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi iz hrvatskoga jezika i matematike i učenicima koji zbog odsutnosti nisu usvojili pojedine sadržaje. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema. |
| Način vrednovanja: | Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale napredak učenika prilikom svladavanja redovitog plana i programa. |

**HRVATSKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Željka Ljubić |
| Planirani broj učenika: | 6-8 |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Ponoviti i utvrditi gradivo koje učenici nisu savladali na redovitoj nastavi, rješavanje lakših zadataka u skupinama ili individualno, rad s učenicima koji imaju prilagođeni ili individualizirani program. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima 5.-8. razreda koji budu imali poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema |
| Način vrednovanja: | Vrednovanje će se vršiti kroz ocjenjivanje postignute razine uspješnosti u redovnoj nastavi, a pratiti kroz evidencijske liste dopunske nastave. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. |

ENGLESKI JEZIK

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | eng2.jpgIva Čeko |
| Planirani broj učenika: | 5-8 |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | eng4.jpgPomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika. Razvijanje sposobnosti pričanja, pisanja, slušanja i čitanja. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, radom u paru, grupnim radom. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema. |
| Način vrednovanja: | Kontinuirano praćenje napredovanja učenika putem evidencijskih lista za dopunsku nastavu te ocjenjivanjem i ostalim oblicima provjeravanja usvojenosti sadržaja u redovnoj nastavi. |
| eng3.jpgNačin korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Cilj je doći do povratnih informacija koje bi pokazale usvojenost jezičnih zakonitosti i vokabulara. |

FIZIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Krešimir Klarin |
| Planirani broj učenika: | 6-8 |
| Planirani broj sati: | Jedan sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz fizike. |
| Način realizacije aktivnosti: | fiz.jpgAktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom s učenicima, frontalnim radom, radom u paru, grupnim radom. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima koji kroz redovni nastavni program nisu ostvarili očekivanu razinu uspjeha i kojima je potrebna pomoć u učenju. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema. |
| Način vrednovanja: | Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na satovima prlikom ponavljanja i provjeravanja znanja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. |

MATEMATIKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Vinka Olivani |
| Planirani broj učenika: | Prema potrebi |
| Planirani broj sati: | 3 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Prilagođavanje nastavnih sadržaja iz matematike učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvoj njihovih sposobnosti.  mat dopunska.png |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada, uz dominaciju individualnog rada s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru raspreda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema (bilježnice, nastavna pomagala i pribor). |
| Način vrednovanja: | Postignuće učenika na dopunskoj nastavi vrednovati će se u okviru redovne nastave i sastavnica ocjenjivanja predmeta, te uspješnost daljnjeg usvajanja sadržaja matematike. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika, podizanja samopouzdanja te motivacije za daljnje učenje. |

KEMIJA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Marija Pandža |
| Planirani broj učenika: | Prema potrebi |
| Planirani broj sati: | Jedan sat tjedno |
| Cilj aktivnosti:  kemija 3.jpg | Sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi vježbanjem usvojiti do granica svojih sposobnosti. Razvoj samostalnosti učenika. |
| Način realizacije aktivnosti: | Individualnim vježbanjem. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima sedmog i osmog razreda koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnih sadržaja iz kemije. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dopunske nastave nema. |
| Način vrednovanja: | Rezultati će se vrednovati kroz stupanj usvojenosti nastavnih sadržaja kako na satovima dopunske nastave tako i u okviru redovne nastave te kroz evidencijske liste praćenja. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Povratne informacije su u cilju povećanja uspješnosti učenika prilikom savladavanja obveznog plana i programa.  kemija2.jpg |

**KURIKUL IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | **Broj sati** | **Ime izvršitelja** |
| Mala škola glagoljice | 35 | Helena Čorkalo |
| Recitatorska skupina | 35 | Mirna Markanović |
| Likovna grupa | 35 | Irena Višić |
| Dramsko-recitatorska grupa | 35 | Marija Juras |
| Dramska grupa | 35 | Danijela Mateša |
| Dramska grupa | 35 | Sanja Milin |
| Mali zbor | 35 | Paola Zorzin |
| Likovna grupa | 35 | Dragana Horvatović |
| Dramska skupina | 35 | Željka Ljubić |
| Učenička zadruga | 70 | Ivana Skroza |
| Kreativna matematička skupina | 35 | Vinka Olivani |
| Školski pjevački zbor | 35 | Danka Oreb Jajac |
| Grupa mladih informatičara | 70 | Krešimir Klarin |
| Školski športski klub | 70 | Dinko Lucić |
| Cvjećari | 70 | Marija Pandža |
| Vjeronaučna olimpijada | 70 | Ljubica Paškov |

DRAMSKO RECITATORSKA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Helena Čorkalo |
| Planirani broj sati: | 35 sati godišnje |
| Cilj aktivnosti: | dramsko 7.jpgRazvoj senzibiliteta za umjetničku interpretaciju teksta, razvoj kulture slušanja i govorenja, poticanje strpljivosti i upornosti u radu, utjecaj na razvoj samopouzdanja. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati individualnim radom s učenicima, radom u skupinama. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati jedan sat tjedno (petkom peti sat). |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima prvog razreda. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema |
| Način vrednovanja: | Nastupima učenika na razrednim, školskim te priredbama izvan škole pratit će se napredak pojedinog učenika. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:  dramsko2.jpg | Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti  pokazatelj za planiranje daljnjeg rada. |

MALA ŠKOLA GLAGOLJICE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Mirna Markanović |
| Planirani broj učenika: | 10 -12 |
| Planirani broj sati: | 35 sati godišnje |
| Cilj aktivnosti: | Upoznavanje starohrvatskog pisma, čitanje povijesnih kulturnih spomenika, razvijanje fine motorike |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati radom u mješovitoj skupini, pisanjem, crtanjem, čitanjem i oblikovanjem glagoljičnih slova |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2018./2019. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od drugog do četvrtog razreda. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | 200 kuna |
| Način vrednovanja: | Izlaganje radova u holu škole. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Implementiranje u planiranje rada za iduću školsku godinu. |

RECITATORSKA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Irena Višić |
| Planirani broj učenika | Deset učenika |
| Planirani broj sati | 35 sati |
| Cilj aktivnosti | Razvijanje učenikovog usmenog izražavanja, njegovanje kulture govorenja, govorno prenošenje umjetničkog teksta. |
| Način realizacije aktivnosti | Vježbe ispravne artikulacije, vježbe izražajnog čitanja, vježbanje ispravne interpretacije umjetničkog teksta, igre riječima, pripreme za šk. priredbe .  dramsko 8.gif |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine, jednom tjedno |
| Namjena aktivnosti | Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika, izražajno govorenje, pripremanje recitacija i igrokaza za različite prigode, razvijanje govornog izraza. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Papir za fotokopiranje. |
| Način vrednovanja | Aktivno sudjelovanje svih nositelja, vrednovanje provesti razgovorom i analizom recitacija i točaka u igrokazima na priredbama. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti  pokazatelj za planiranje daljnjeg rada. |

LIKOVNA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Marija Juras |
| Planirani broj učenika: | 4 (\*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine) |
| Planirani broj sati: | 35 sati godišnje |
| Cilj aktivnosti: | Upoznavanje različitih likovnih tehnika i izražavanje njima, kao i usvajanje osnovnih likovnih pojmova. Upotrebljavanje znanja i vještina stečenih u redovnoj nastavi likovne kulture. Razvijati vizualnu percepciju, sklonost i interes za likovno stvaralaštvo. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada ovisno o likovnim aktivnostima. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji su izrazili želju sudjelovati u likovnoj grupi. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju izvannastavne aktivnosti nema. |
| Način vrednovanja: | Vođenjem redovite evidencije u pogledu rada u izvannastavnim aktivnostima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Učeničke ćemo radove izlagati na školskim panoima te ćemo ih slati na razne natječaje tijekom cijele školske godine. |

PLESNA GRUPA

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | lik 2.jpgDanijela Mateša |
| Planirani broj učenika | 5-7 |
| Planirani broj sati | 35 sati godišnje |
| Cilj aktivnosti | Razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnih likovnih problema potrebnih za primjenu u životnom okruženju. Poticanje kreativnosti i inventivnosti. Nadopunjavanje obrazovnih postignuća i razvoj psihofizičkih sposobnosti. |
| Način realizacije aktivnosti | Skupni rad, rad u paru. |
| Vremenik aktivnosti | Kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave škole u Jezerima. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema |
| Način vrednovanja | Vođenjem redovite evidencije u pregledu rada u izvannastavnim aktivnostima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rad grupe biti će vidljiv na panoima škole, tematskim plakatima i izložbama. |

MALI ZBOR

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Dragana Horvatović |
| Planirani broj učenika | 15 |
| Planirani broj sati | 35 sati godišnje |
| Cilj aktivnosti | Razvoj senzibiliteta za glazbu i kreativno izražavanje. |
| Način realizacije aktivnosti | zbor.pngSkupni rad, rad u paru |
| Vremenik aktivnosti | Kontinuirano tijekom cijele školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave škole u Jezerima. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema |
| Način vrednovanja | Vođenjem redovite evidencije u pregledu rada u izvannastavnim aktivnostima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Uspješnost sudjelovanja na školskim manifestacijama. |

**GLAZBENA SKUPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Paula Zorzin |
| Planirani broj učenika: | 8 učenika (\*broj učenika može se mijenjati tijekom školske godine) |
| Planirani broj sati: | Povezana slika 35 sati godišnje |
| Cilj aktivnosti: | Razvijati osjećaj za ritam, razvijati muzikalnost i poticati kreativnost kod učenika. Poticati suradničko učenje, razvoj individualnosti, osobnog glazbenog stava i izričaja te pozitivnog stava prema različitostima. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama i oblicima rada (pjevanjem, sviranjem, slušanjem, glazbenim igrama). |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine, u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda PŠ Jezera. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju izvannastavne aktivnosti nema. |
| Način vrednovanja: | Svoje će vještine i znanja učenici pokazati na školskim priredbama. Zajednička analiza nakon izvedbe: što je moglo bolje, a čime smo zadovoljni. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Analize izvedbi koristit ćemo pri osmišljavanju novih ideja u daljnjem radu. |

**DRAMSKO RECITATORSKA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Sanja Milin |
| Planirani broj sati | 35 sati godišnje |
| Cilj aktivnosti | Ovladavanje sastavnicama dramske aktivnosti i stvaralaštva. |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnost će se realizirati skupnim radom s učenicima kod obrade pojedinih scenskih i literarnih sadržaja,individualnim radom s učenicima, dramskim igrama, igrokazima. |
| Vremenik aktivnosti | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave škole u Jezerima, koji imaju razvijenije sposobnosti za scenski izraz. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Posebnih troškova za realizaciju dodatne nastave nema |
| Način vrednovanja | Aktivnost će se vrednovati kroz uspješnost sudjelovanja učenika na različitim školskim i izvanškolskim priredbama i drugim kulturnim manifestacijama.  dramsko44.jpg |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Razvijene individualne osobnosti govorenja izabranih tekstova i scenskog nastupa učenika učiteljici će biti  pokazatelj za planiranje daljnjeg rada. |

**DRAMSKA SKUPINA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Željka Ljubić |
| Planirani broj učenika: | 20 |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Cilj aktivnosti: | dramsko22.jpgBogatije i tečnije usmeno izražavanje, povećanje sigurnosti pri javnom nastupu |
| Način realizacije aktivnosti: | Jednom tjedno tijekom školske godine |
| Vremenik aktivnosti: | Jednom tjedno |
| Namjena aktivnosti: | Sudjelovanje na školskim priredbama |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Po potrebi |
| Način vrednovanja: | Izvješće učiteljice na kraju polugodišta i školske godine |
| dramsko1.gifNačin korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Međuškolska natjecanja, školska WEB stranica |

**KREATIVNA MATEMATIČKA SKUPINA** 

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Vinka Olivani |
| Planirani broj učenika: | Rad je namijenjen učenicima 5. i 6. razreda |
| Planirani broj sati: | 35 |
| Cilj aktivnosti: | Kreativan rad matematičkih zadataka, razvijati matematičku logiku |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama: individualnim radom, radom u parovima, grupnim radom, natjecanjima. |
| Vremenik aktivnosti: | Jednom tjedno tijekom školske godine |
| Namjena aktivnosti: | Usvojiti znanje kroz osmišljene kreativne zadatke |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Hamer papir, bojice , vodene boje |
| Način vrednovanja: | Školska natjecanja Slikovni rezultat za matematika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika |

**UČENIČKA ZADRUGA**

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti: | zadruga444.jpgKroz rad školske zadruge razvijati aktivno sudjelovanje učenika u kreiranju i stvaranju novih vrijednosti, idejnih (najčešće likovnih) rješenja, zanimljivih proizvoda, poticanje učeničkog poduzetništva, propitivanje razvojnih potencijala lokalnog kraja. Razvijanje kritičkog mišljenja, samopouzdanja, rukovanje različitim alatima, poticanje ručnog rada, upoznavanje s tradicijskim elementima lokalnog kraja. Učenike poticati na svakodnevno dodatno educiranje kroz sudjelovanje na različitim te čajevima, kreativnim radionicama, smotrama i sl. Kreativno osmišljavanje slobodnog vremena učenika ,razvijanje nenasilničkog ponašanja, učenje međusobnog dijaloga i rada u grupi. |
| Namjena aktivnosti: | Kreativno organizirati slobodno vrijeme učenika, razvijanje samopouzdanja, talenata i specifičnih sposobnosti kod pojedinog učenika. |
| Nositelj aktivnosti: | Krešimir Klarin (tehnička kultura). |
| Način realizacije aktivnosti: | Grupni rad, rad u interesnim skupinama. |
| Vremenik aktivnosti: | Jednom tjedno |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Po potrebi |
| zadruga.pngNačin vrednovanja: | Prodajne izložbe, županijska i državna smotra učeničkog zadrugarstva. |

**ŠKOLSKI ZBOR**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Danka Oreb Jajac |
| Planirani broj učenika: | 25 |
| Planirani broj sati: | 35 sati godišnje |
| Cilj aktivnosti: | zbor.pngIskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama, upoznavanje umjetničke, narodne, domoljubne, božićne, novogodišnje, uskrsne i ostale pjesme. Razvijati glazbene i kreativne sposobnosti izražavanja, samostalnost i emocionalnu inteligenciju. |
| Način realizacije aktivnosti: | Kontinuirano tijekom školske godine. Dva puta tjedno. Nastupi na priredbama u školi i izvan škole. |
| Vremenik aktivnosti: | Tijekom nastavne godine.. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima od četvrtog do osmog razreda. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Eventualni troškovi fotokopiranja. |
| Način vrednovanja: | Vođenjem redovite evidencije u pregledu rada u izvannastavnim aktivnostima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | zbor5.jpgRezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika. |

**VJERONAUČNA OLIMPIJADA**



|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti: | Upoznavanje i produbljivanje koncilskih dokumenata. Primjena koncilskih dokumenata u svojoj okolini i osobnom životu. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda, koje je vjeroučitelj odredio pripremati za vjeronaučnu olimpijadu. |
| Nositelj aktivnosti: | Vjeroučitelj Ivan Skočić |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama sukladno nastavnom planu i programu vjeronauka. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju aktivnosti nema. |
| Način vrednovanja: | vjeronauk.pngPisani zadaci, kviz milijunaš, izrada plakata, igre |

**ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Dinko Lucić |
| Planirani broj učenika | Učenici od 5. do 8. razreda. |
| Planirani broj sati | 70 sati godišnje |
| Cilj aktivnosti | Omogućavanje učenicima da zadovolje svoje potrebe za sportskim aktivnostima. Prevencija ovisnosti, razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu. Razvijanje i poticanje fair-playa, sretnije zajednice i postizanje trajnog mira, sudjelovanje u sportskim natjecanjima. |
| Način realizacije aktivnosti | šport 2.jpgAktivnost će se realizirati različitim oblicima rada i različitim nastavnim metodama, posebno treninzima i vježbama. Tijekom rada u skupini- ekipi odabranog sporta, učenici će se upoznati s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja,uvježbavat ce tehničko-taktičke elemente, pripremati se i sudjelovati na natjecanjima od školske do državne razine. |
| Vremenik aktivnosti | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine u okviru rasporeda sati. |
| Namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji su se u nju uključili na poticaj i po procjeni učitelja TZK, te u jednom dijelu samoinicijativno. |
| šport6.gifDetaljan troškovnik aktivnosti | Određeni troškovi namiriti će se iz materijalnih sredstava škole. U određenim dijelovima participirati će i sponzori. |
| Način vrednovanja | Aktivnost će se vrednovati u odnosu na rezultate postignute na predstojećim natjecanjima te na stupanj razvoja određenih učeničkih sposobnosti. |

**CVJEĆARSKA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| Cilj aktivnosti | Održavanje živica, grmova i mladih maslina u krajobrazu škole te sadnja i održavanje perunika u dijelu školskog prostora s perunikama. Razmnožavanje mesožderki sjetvom sjemena i prodaja u okviru školske zadruge Most. Poticanje i razvijanje radnih navika, odgovornosti, samostalnosti i poduzetnosti. Razvijanje ljubavi prema prirodi i njezinom očuvanju. Osposobljavanje učenika za buduće zanimanje ili hobi.  Kroz projekt „Invazivne vrste krajobraza škole“ upoznati strane vrste i njihovo ekspanzivno širenje na obradive površine (cvjetnjake) te shvatiti opasnosti njihovog nestručnog rukovanja i širenja na sveukupnu krajobraznu raznolikost. |
| Namjena aktivnosti | Program je namijenjen učenicima VII. i VIII. razreda s posebnim  interesom za biljne vrste. |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica biologije  Nastavak projekta „Invazivne vrste krajobraza škole“ će se realizirati u suradnji sa školskom zadrugom Most. |
| Način realizacije aktivnosti  **cvjećari 3.gif** | Rad se odvija na površinama s biljem u krajobrazu škole.  Sadnja sjemena i presađivanje mesožderki u učionici biologije.  Projekt „Invazivne vrste krajobraza škole“ će se realizirati tijekom cijele školske godine na terenskim istraživanjima, a analiza rezultata će se predočiti predavanjima u Tjednu botaničkih vrtova 2019. u školi. Dosadašnja istraživanja iste problematike prijavljena su u prošloj školskoj godini kao istraživački rad za Državno natjecanje školskih zadruga u listopadu 2018. Za sada još nemam rezultate da li je rad prošao na recenziji. Problemi invazivnih vrsta krajobraza naše škole i dosadašnja istraživanja biti će prezentirana javnosti na ekološkom kongresu u Zagrebu u studenom 2018. |
| Vremenik aktivnosti | Rad u cvjetnjaku (okopavanje, plijevljenje korova, obrezivanje živice,  prihranjivanje) tijekom školske godine, a najčešće petkom u popodnevnim satima. Sjetva mesožderki u rujnu 2018., a presađivanje u proljeće 2019.  Presađivanje podanaka perunika tijekom jeseni 2018. i u rano proljeća 2019. |
| Troškovnik aktivnosti | Sredstva za prihranjivanje i zaštitu bilja do 500, 00 kuna (cvjećarska grupa).  Podanci perunika iz vlastitog uzgoja.  Sjeme mesožderki sakupljeno iz vlastitog uzgoja, a treset i posudice (novci cvjećarske grupe). |
| Način vrednovanja | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, promocije, prezentacije i izložbe te praćenja aktivnosti preko panoa u školi i sredstava priopćavanja (tiskani mediji, tv prezentacije).  Istraživački rad „Invazivne vrste krajobraza škole“ je prijavljen za Državnu smotru Učeničkog zadrugarstva u svibnju 2018. Sadnice cvijeća (ove godine uglavnom mesožderki) i čili papričica ćemo prodavati na samostalnim izložbama u naseljima na otoku Murteru. |

**KURIKULUM TERENSKE I IZVANUČIONIČKA NASTAVE**

**JEDNODNEVNI IZLET**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice razredne nastave |
| Planirani broj učenika: | 62 |
| Planirani broj sati: | Upoznavanje raznolikosti prirodno-geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini. |
| Cilj aktivnosti: | izlet bus učenici.jpg |
| Način realizacije aktivnosti: | U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama. |
| Vremenik aktivnosti: | Travanj ili svibanj |
| Namjena aktivnosti: | Učenicima od prvog do trećeg |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | IZLET HRANA.jpgTroškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta. |
| Način vrednovanja: | Pisani izvještaj dostavlja se ravnatelju, a s njim se upoznaje i Učiteljsko vijeće. |

**ŠKOLA U PRIRODI**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Marija Juras i Paula Zorzin |
| Planirani broj učenika: | 8 + 11 |
| Planirani broj sati: | 4 radna dana |
| Cilj aktivnosti: | Upoznavanje raznolikosti prirodno – geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, poticati zdravstveno – higijenske navike, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno – povijesnim ustanovama. |
| Način realizacije aktivnosti: | U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama. |
| Vremenik aktivnosti: | Ožujak ili travanj |
| Namjena aktivnosti: | Učenicima četvrtog razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda s posebnim osvrtom na sadržaje iz prirode i društva. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana: prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, osiguranje, ulaznice. |
| Način vrednovanja: | Pisanim izvješćem učitelj – voditelj vrednuje rad skupine, ali i pojedinačno ponašanje, ustrajnost, suradnju, poštivanje pravila ponašanja svakog pojedinca. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče na razmišljanje.  Vrednovat će se samostalni i grupni učenički projekti u vezi s realiziranom terenskom nastavom i razvijati ekološka svijest. |

**VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Marija Pandža |
| Planirani broj učenika: | 19 učenika |
| Planirani broj sati: | 4 dana |
| Cilj aktivnosti: | Upoznavanje raznolikosti prirodno-geografskih obilježja zavičaja Republike Hrvatske, razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini. |
| Način realizacije aktivnosti: | U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama. |
| Vremenik aktivnosti: | svibanj 2019. |
| Namjena aktivnosti: | kampiranje izlet.jpgUčenicima osmog razreda. Usvojenost nastavnih sadržaja prethodnih razreda s posebnim osvrtom na sadržaje iz društvenih i prirodnih predmeta (povijest, biologija…). |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, smještaj, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta. |
| Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću. |

**DVODNEVNI POSJET VUKOVARU**

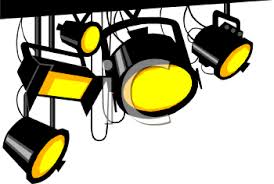
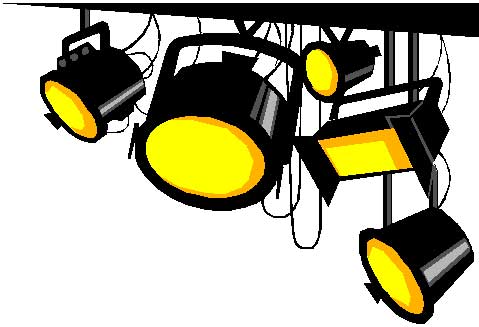
|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Marija Pandža |
| Planirani broj učenika: | 19 učenika |
| Planirani broj sati: | 60 |
| Cilj aktivnosti: | Učenje o vrijednostima Domovinskog rata, ali isto tako da se učenicima tijekom boravka prenese osnova mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja. |
| Način realizacije aktivnosti: | Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima |
| Vremenik aktivnosti: | 24.-26. ožujka 2019. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena svim učenicima osmog razreda |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Ministarstvo branitelja i MCDRV |
| Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću. |

**JEDNODNEVNI IZLET**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Marko Papak, Zoran Grgas i Ivan Skočić |
| Planirani broj učenika: | 20+13+17 |
| Planirani broj sati: | 10-12 |
| Cilj aktivnosti: | Upoznavanje povijesne i geografske raznolikosti Republike Hrvatske. Razvijati kulturu ponašanja među učenicima, te na javnim mjestima i u kulturno-povijesnim ustanovama, razvijanje ljubavi prema domovini. |
| Način realizacije aktivnosti: | U drugom polugodištu u suradnji s roditeljima, djelatnicima škole i turističkim agencijama. |
| Vremenik aktivnosti: | Travanj 2018. |
| Namjena aktivnosti: | Učenicima petog , šestog i sedmog razreda |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Troškovnik dostavlja odabrana agencija u koji je uključena cijena aranžmana (prijevoz turističkim autobusom, prehrana, ulaznice) osiguranje učenika i program izleta. |
| Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Pisano izvješće učitelja-voditelja ravnatelju i Učiteljskom vijeću. |

**TERENSKA NASTAVA**

**POSJET KAZALIŠTU**

****

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Helena Čorkalo, Mirna Markanović, Irena Višić, Marija Juras, Dragana Horvatović, Danijela Mateša, Sanja Milin, Paula Zorzin |
| Planirani broj učenika: | 81 učenika |
| Planirani broj sati: | 5 sati po predstavi |
| Cilj aktivnosti: | Recepcija primjerenih kazališnih tekstova, razlikovanje kazališne predstave od filma; razlikovati pozornicu,  kazalište.jpggledalište, uloga, gluma, usvajati primjerene načine ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje pozitivnog odnosa prema dramskom stvaralaštvu u cijelosti. |
| Način realizacije aktivnosti: | Organizirani odlazak razreda u gradsko kazalište |
| Vremenik aktivnosti: | Dva puta tijekom školske godine, jednom u prvom polugodištu i jednom u drugom polugodištu. |
| Namjena aktivnosti: | Za sve učenike od prvog do četvrtog razreda |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Prijevoz autobusom i ulaznica – 45,00 kn po učeniku |
| Način vrednovanja: |  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | kazalište4.jpgNa temelju odgledane predstave učenici će napraviti plakat, opisati doživljaje, nacrtati što im se najviše  svidjelo, te stečena znanja primijeniti u nastavi hrvatskog jezika. |

**druga ARGONAUTA - udruga za zaštitu prirode i okoliša**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | edukatori *Argonaute*  Marija Juras |
| Planirani broj učenika: | 8 |
| Planirani broj sati: | 5 |
| Cilj aktivnosti: | Edukativnom radionicom osvijestiti važnost očuvanja čistoće mora, važnosti mora za život ljudi te upoznavanje bića koja žive u njemu |
| Način realizacije aktivnosti: | Organizirani odlazak do Udruge *Argonauta* |
| Vremenik aktivnosti: | proljeće – ovisno o mogućnostima Udruge |
| Namjena aktivnosti: | Shvatiti važnost Jadranskog mora te upoznavanje živog svijeta u i uz Jadransko more (sadržaji prirode u 4. razredu) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Prijevoz učenika |
| Način vrednovanja: | Analiza kroz nastavni listić iz Prirode i društva po dolasku u školu i vrednovanje likovnih radova |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Rezultati se koriste u LK i PiD.  Radionicu zabilježiti fotoaparatom. |

**POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Marija Juras |
| Planirani broj učenika: | 8 učenika |
| Planirani broj sati: | 2 školska sata |
| Cilj aktivnosti: | Sat lektire u knjižnici. Upoznati mjesnu knjižnicu, ponoviti usvojene sadržaje o ponašanju na javnom mjestu. Razvijati kod učenika naviku posjećivanja knjižnice. Proširivanje znanja iz područja medijske kulture (knjižnica). Razvijati ljubav prema čitanju i čuvanju knjiga i pravilnog odnosa prama posuđenoj imovini. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati različitim metodama i oblicima rada (čitanjem, pričanjem, pisanjem, igrom, individualnim i radom u skupinama) u Narodnoj knjižnici i čitaonici Tisno u dogovoru s knjižničarkama. |
| Vremenik aktivnosti: | travanj 2018. |
| Namjena aktivnosti: | Širenje kulture čitanja i razvijanje ljubavi prema knjizi. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | / |
| Način vrednovanja / korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | U redovnoj nastavi hrvatskog jezika. |

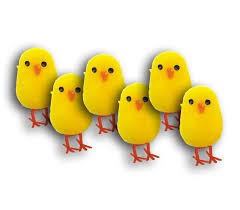
**Posjet Gradskoj knjižnici Juraj Šižgorić u Šibeniku**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljice razredne nastave |
| Planirani broj učenika | 81 |
| Planirani broj sati | 4 sata |
| Cilj aktivnosti | Upoznati mjesnu knjižnicu, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige.  Razvijati kulturu čitanja knjiga.  Naučiti razlikovati knjižnicu od knjižare.  Usvojiti kulturu ponašanja na javnom mjestu.  knjižnica3.jpg |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnost će se realizirati grupnom posjetom knjižnici uz stručno vodstvo djelatnika knjižnice. |
| Vremenik aktivnosti | U travnju 2018.g. |
| Namjena aktivnosti | Svim učenicima razredne nastave |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Prijevoz autobusom do Šibenika. Cijena povratne karte po učeniku iznosi 30 kn. Troškove snose roditelji učenika koji potpisuju suglasnost o sudjelovanju njihova djeteta na predloženoj izvanučioničkoj nastavi |
| Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | U redovnoj nastavi hrvatskog jezika, posebno na satovima lektire. |

**POSEBNI PROJEKTI**

**DANI KRUHA**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica hrvatskog jezika, učiteljice razredne nastave, učiteljica likovne kulture, vjeroučitelji. |
| Planirani broj učenika: | Učenici od prvog do osmog razreda. |
| Cilj aktivnosti: | Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode, upoznati učenike s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, približiti učenicima žetvene običaje, upoznati ih sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta. Ukazati na razlike između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranim organizmima, ukazati na važnost zdrave prehrane. |
| Način realizacije aktivnosti: | Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do pogače“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznavanje učenika s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznavanje učenika sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, organizacija izložbe radova učenika: literarnih radova, likovnih radova, fotografija, plakata, izrada kruha i peciva (postavljanje svečanog stola, doček roditelja i uzvanika, blagoslov kruha i plodova zemlje, darivanje kruha) |
| Vremenik aktivnosti: | 16.listopada 2017. |
| Namjena aktivnosti: | Projekt je namijenjen svim učenicima, djelatnicima škole i roditeljima učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: - | Prigodna zakuska za učitelje, uzvanike i učenike (kolači, krušni proizvodi, sokovi) financirati će se iz materijalnih sredstava škole. U troškovima će participirati i roditelji učenika izradom prigodnih krušnih proizvoda za svečani stol u školi. |
| Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Radovi učenika, plakati. Rezultati će se koristiti na WEB stranicama škole |

 USKRSNI SAJAM

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Vjeroučitelj, učiteljice razredne nastave |
| Planirani broj učenika: | 1,2,3 i 4 r. JEZERA  1,2,3,4,7,8 r TISNOSlikovni rezultat za uskrs bojanka |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno na satovima vjeronauka i vjeronaučne olimpijade |
| Cilj aktivnosti: | Senzibilizirati učenike da svojim rukotvorinama koje će se prodavati na Uskrsnom sajmu potpomognu potrebnima u svojem mjestu. Potaknuti učenike na otvorenost prema humanitarnim akcijama i pomaganju |
| Način realizacije aktivnosti: | Izrađivanje raznovrsnih uskrsnih ukrasa koje ćemo prodavati uoči Uskrsa ( košarice za jaja, ispletene maslinove grančice, obojana jaja tehnikom decoupage, grane za jaja.. ) |
| Vremenik aktivnosti: | Veljača, ožujak i travanj 2019. |
| Namjena aktivnosti: | Potpomoći potrebitima u našoj školi i našem mjestu |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Krep papir, plastični tanjuri, plastične čaše, ubrusi, ukrasne salvete, hamer papir, bojice, flomasteri, tempere, ljepilo.. |
| Način vrednovanja: | / |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Zabilježiti događaj foto aparatom i objaviti na web stranicama škole. |

 **Svjetski dan ljubaznosti**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji i učenici OŠ Vjekoslava Kaleba |
| Planirani broj učenika: | 150Slikovni rezultat za nice day |
| Planirani broj sati: | 50 |
| Cilj aktivnosti: | Cilj ove aktivnost  je da potaknemo jedni druge na lijepo, ljubazno i pristojno ponašanja. |
| Način realizacije aktivnosti: | Svatko od učenika i učitelja će dobiti (izvlačenjem iz kutijice) ime osobe prema kojoj se treba posebno ljubazno ophoditi čitav tjedan. Škola će biti ukrašena porukama koje će napisati učenici, a koje sadrže misli o poštovanju, ljubaznosti i prijateljstvu |
| Vremenik aktivnosti: | 13. studenog 2018. |
| Namjena aktivnosti: | Svim učiteljima i učenicima |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Ljubaznost ne traži velike stvari. Ona je jednostavna i često se krije u malim znacima pažnje, lijepoj riječi, poklonjenom osmijehu. A opet, može tako snažno promijeniti svijet, ljude oko nas, kao i nas same. Kažu da se ljubaznost, poput bumeranga, uvijek vraća onome koji je daruje. |
| Način vrednovanja: |  |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Praćenje promjena u ponašanju učenika |



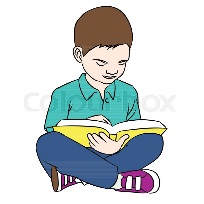
**Maškarani dan**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Pedagoginja, učitelji i učenici OŠ Vjekoslava Kaleba |
| Planirani broj učenika: | 150 |
| Planirani broj sati: | 60 |
| Cilj aktivnosti: | Upoznavanje učenika s narodnim običajima vezanim uz karneval, navesti učenike da se kroz vlastite maske preobraze u neku drugu osobu. |
| Način realizacije aktivnosti: | Crtanje maski i odijevanje učenika u prigodne kostime. Obilježavanje karnevala programom u razredu i školi. |
| Vremenik aktivnosti: | Ožujak 2019. |
| Namjena aktivnosti: | Formiranje dječjih iskustava vezanih uz karneval kroz njihovu maštu i igru te upoznavanje narodnih običaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: |  |
| Način vrednovanja: | Izbor najljepše maske |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Objava na web-stranicama škole. |



**Dan tablice množenja**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji i učenici OŠ Vjekoslava Kaleba |
| Planirani broj učenika: | 150 |
| Planirani broj sati: | 60 |
| Cilj aktivnosti: | Popularizacija zabavnog oblika učenja matematike |
| Način realizacije aktivnosti: | Projekt  je inicijativa koju je pokrenuo Andrzej Grabowski, matematičar i tvorac matematičkih karata Grabowski`s „Tablice množenja“, te od 1998. pokretač Poljskog natjecanja u znanju tablice množenja. Aktivnost se realizira uz pomoć gotovih materijala koja škola dobiva od organoizatora. |
| Vremenik aktivnosti: | Listopad 2018. |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima od 3. do 7. razreda |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Materijali za kopiranje |
| Način vrednovanja: | /Slikovni rezultat za planet zemlja crtež |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Objava na web-stranicama škole. |



Čitanje za pet

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Ivana Fržop i Martina Fantov |
| Planirani broj učenika: | 6-8 |
| Planirani broj sati: | 1 sat tjedno |
| Cilj aktivnosti: | Pomoć, motivacija i učenicima s teškoćama u čitanju. |
| Način realizacije aktivnosti: | Učenici će se sastajati u manjim grupama (ovisno o razrednoj pripadnosti) u školskoj knjižnici. Aktivnost će se provoditi čitanjem ulomaka lektirnih naslova, zabavnih tekstova, zagonetki i viceva u kombinaciji s logopedskim vježbama. |
| Vremenik aktivnosti: | Petkom 5. satSlikovni rezultat za reading drawing |
| Namjena aktivnosti: | Program je namijenjen učenicima 4.,5., 6. razreda koji imaju poteškoća u čitanju. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Papir za kopiranje |
| Način vrednovanja: | Napredovanje učenikaSlikovni rezultat za planet zemlja crtežNapredovanje učenika |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Uvid u napredovanje učenika koji se provodi procesno, pojedinačno i dokumentirano (pedagoškom i psihološkom dokumentacijom) |

Moje obećanje Krki

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Rendžeri NP Krka |
| Planirani broj učenika: | 81 |
| Planirani broj sati: | 1 školski sata |
| Cilj aktivnosti: | Cilj i želja je ovom kampanjom pozvati mlade naraštaje na odgovornost prema prirodi. Želimo ih potaknuti da se zaustave na tren, razmisle o svom odnosu s prirodom i daju joj vlastito obećanje o odgovornom ponašanju u narednoj školskoj godini jer obećanje Krki je zapravo obećanje prirodi. |
| Način realizacije aktivnosti: | Učenici će na već korištenom papiru (prethodno izrezanom u obliku lista) ispisati svoje obećanje Krki. Svaki učenik bi se potpisao svojim imenom (ne punim imenom i prezimenom) i razredom koji pohađa. |
| Vremenik aktivnosti: | 19.-28.09. 2018. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | /Slikovni rezultat za river drawing |
| Način vrednovanja: | Prikupljeni listovi bit će izloženi u informativnom centru NP Krka u Laškovici. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Objava na web-stranicama škole. |



Svjetski dan pisanja pisama – 11. svibnja

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Knjižničarka Martina Fantov, učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji |
| Planirani broj učenika: | 30-40 |
| Planirani broj sati: | 6-8 sati |
| Cilj aktivnosti: | -obilježiti Svjetski dan pisanja pisama  -razvijati mišljenje, pažnju, pismeno izražavanje, ljubav prema materinskom jeziku, kulturnu svijest |
| Način realizacije aktivnosti: | -predavanja, radionice, individualni i grupni rad |
| Vremenik aktivnosti: | Svibanj 2018. |
| Namjena aktivnosti: | Učenici od 4.-8.razreda |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | 200 kn (troškovi marki i kuverti) |
| Način vrednovanja: | -povratne informacije putem razgovora s učenicima  -anketa za učenike |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | -unaprjeđenje nastavnog procesa |

Dan zaštite životinja 

|  |  |
| --- | --- |
| **Nositelj aktivnosti** | Ivana Skroza |
| **Planirani broj učenika** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| **Planirani broj sati godišnje** | 4 sata |
| **Ciljevi** | Međupredmetna korelacija više nastavnih predmeta te kolektivni umjetnički projekt u koji su uključeni svi razredni odjeli |
| **Način realizacije** | Grupni radovi po predmetima u okviru nastavnog plana i projekta |
| **Vremenski okvir** | Rujan, listopad 2018. |
| **Osnovna namjena** | Kolektivni umjetnički projekt |
| **Troškovnik** | 0 Kn |
| **Način vrednovanja** | Izložba učeničkih radova u školskom holu. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Objava na webu škole i u javnim medijima. |

**Projekt „Tiramisu“**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Karlo Klarin  učitelj talijanskog jezika |
| Planirani broj učenika | VI.r - 12 učenika |
| Planirani broj sati | 2 školska sata |
| Cilj aktivnosti | Potaknuti učenike na učenje stranog jezika putem hrane koju će sami pripremati. |
| Način realizacije aktivnosti | Školska kuhinja  Razred Slikovni rezultat za CAKE TIRAMISU DRAWING |
| Vremenik aktivnosti | U ožujku 2019 g. |
| Namjena aktivnosti | Učenje naziva pojedinih namirnica na stranom jeziku Učenje čitanja recepta na stranom jeziku Pravljenje ukusnog kolača Bonton i pravilno ponašanje za stolom |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | U suradnji s roditeljima |
| Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Objava fotografija na školskim web-stranicama. |

**VALENTINOVO U ŠKOLI**

|  |  |
| --- | --- |
| NOSITELJ  AKTIVNOSTI: | Mirna Markanović i Željka Ljubić |
| PLANIRANI BROJ  UČENIKA: | 20 učenika |
| PLANIRANI BROJ SATI: | 10 sati |
| CILJ AKTIVNOSTI: | * Upoznati učenike s danom sv. Valentina * Naučiti prepoznati i uzvraćati ljubav * Razumjeti poruke ljubavi * Razvijati pozitivne osobine prema obitelji, prijateljima,… |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Učenici će u skupinama kroz različite aktivnosti realizirati sadržaje na temu Valentinova (pisanje poezije, likovni radovi i literarni radovi o ljubavi). Radovi će biti izloženi u hodniku škole. Na dan Valentinova dvije će učenice, u narodnoj nošnji KUD-a Zora dijeliti po razredima ruže za djevojčice izrađene od hamer papira i pozitivne poruke za dječake. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI: | Veljača, 2019. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI: | * Učenici različitim aktivnostima trebaju spoznati kako prepoznati i uzvraćati ljubav prema svojim bližnjima, obitelji, tako i prema prijateljima i svima drugima * Probuditi i osvijestiti potrebu kod učenika za zajedništvo, prijateljstvo, veselje,… |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: | Trošak hamer papira, ljepila, boja |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Zajednička evaluacija rezultata rada |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: | Objava na web stranici škole |

**NATJEANJE U ČITANJU NA GLAS** 

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Martina Fantov |
| Planirani broj učenika: | Ovisno o prijavljenim učenicima (oko 20) |
| Planirani broj sati: | 5 sati |
| Cilj aktivnosti: | Izražajno čitanje na glas |
| Način realizacije aktivnosti: | Učenici će izabrati knjigu koju žele čitati te će pred žirijem u sklopu školskog natjecanja izražajno pročitati jedan odlomak. Učenik koji bude najbolji ide na županijsko natjecanje u Gradsku knjižnicu Juraj Šižgorić Šibenik |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati u listopadu. |
| Namjena aktivnosti: | Poticanje kulture čitanja i izražavanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Za ovu aktivnost nema troškova. |
| Način vrednovanja: | Procjena žirija u sastavu učitelja i knjižničara. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Objava na web stranici škole |

**Projekt „U restoranu“**



|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Karlo Klarin  učitelj talijanskog jezika |
| Planirani broj učenika | 12 učenika VII.a razreda |
| Planirani broj sati | 3 školska sata |
| Cilj aktivnosti | Potaknuti učenike na aktivno korištenje stranog jezika u praktičnim situacijama. Naučiti učenike spremiti jednostavno jelo. |
| Način realizacije aktivnosti | Školska kuhinja  Razred  Pribor za jelo, zdjele, namirnice  Školska kamera |
| Vremenik aktivnosti | U ožujku 2019.g. |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje korisnih svakodnevnih izraza na stranom jeziku.  Pravila bontona  Pravilno korištenje pribora za jelo  Pravila ponašanja za stolom  Uljudno ophođenje |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | U suradnji s roditeljima |
| Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Objava na školskim web-stranicama  Snimanje kratkog video uratka. |

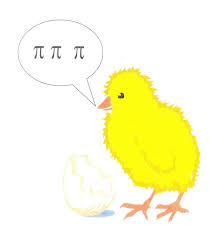
**CARTOLI Projekt „3D Modeli Talijanske Arhitekture“** 

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Karlo Klarin  učitelj talijanskog jezika |
| Planirani broj učenika | 16 učenika VIII.a razreda i 13 učenika V.a razreda |
| Planirani broj sati | 2 školska sata |
| Cilj aktivnosti | Izraditi 3D model Kosog tornja u Pisi odnosno Koloseuma u Rimu. |
| Način realizacije aktivnosti | Izrada prema modelu. |
| Vremenik aktivnosti | U svibnju 2019.g. |
| Namjena aktivnosti | Učenici će se kroz kreativan rad upoznati pobliže s kulturom i arhitekturom drugog naroda čime će se percepcija o drugim običajima i kulturi općenito promijeniti |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | U suradnji s roditeljima |
| Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Objava na školskim web-stranicama  Snimanje kratkog video uratka.  Izložba modela u školi ili u razredu.  Slikovni rezultat za colosseum drawing |



**DAN EUROPE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Karlo Klarin |
| Planirani broj učenika: | 16 učenika VIII.a razreda |
| Planirani broj sati: | 2 |
| Cilj aktivnosti: | Upoznati učenike s različitostima i nasljeđem Europe. Upoznati kulturu i običaje drugih država. |
| Način realizacije aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati preko platforme E-Twinning. |
| Vremenik aktivnosti: | Svibanj 2019. |
| Namjena aktivnosti: | Upoznati se s EU i približiti učenicima način života u drugim dijelovima EU. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Materijal potreban za izradu plakata. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Objava radova na stranicama škole. |

 DAN BROJA π

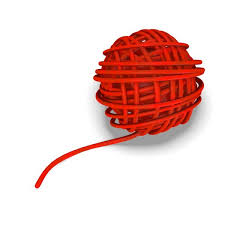
|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Vinka Olivani, učiteljica matematike |
| Planirani broj učenika: | Učenici 8. razreda, učenici kreativne matematičke grupe |
| Cilj aktivnosti: | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja |
| Način realizacije aktivnosti | Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja kroz izradu plakata, istraživanje podataka i prezentaciju projekta |
| Vremenik aktivnosti: | 2 školska sata u ožujku 2019. |
| Namjena aktivnosti: | Razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja i rad. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Papir, hamer, markeri u boji |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Zalaganje u grupnom radu ,naučiti samostalno pronalaziti podatke putem Interneta i koristiti ih u svakodnevnom životu.  Slikovni rezultat za ludolfov broj pi |

VEČER MATEMATIKE

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Vinka Olivani, učiteljica matematikeSlikovni rezultat za matematika |
| Planirani broj učenika: | Učenici 5 - 8. razreda, razrednici , zainteresirani učitelji i učenici nižih razreda |
| Cilj aktivnosti: | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja |
| Način realizacije aktivnosti | Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike |
| Vremenik aktivnosti: | 4. prosinac 2018. |
| Namjena aktivnosti: | Razviti sposobnosti i vještine rješavanja Osnovnih matematičkih problema te ključnih kvalifikacija potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost za timsko učenje, odgovornost za rad, točnost i urednost |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Nastavni listići za radne centre učenika od prvog do osmog razreda osnovne škole. pripremit će HMD i bit će dostupni svim učiteljima koji žele sudjelovati. Učitelji će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: | Postignuti rezultati na ekipnom natjecanju, anketno ispitivanje učeničkih interesa |



|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti: | Ivana Fržop, |
| Planirani broj učenika: | Slikovni rezultat za BONTON81 |
| Cilj aktivnosti: | Usvojiti skup (dogovorenih) normi uljuđenog ponašanja u različitim društvenim i školskim aktivnostima. Iz skupa društvenih normi kulturnog ponašanja izdvojiti one norme koje se odnose na školsko okruženje i aktivnosti koje proizlaze iz njega. |
| Način realizacije aktivnosti: | Na satovima razrednika učenici će sudjelovati u radionicama na kojima će se usvajati pravila lijepog ponašanja. |
| Vremenik aktivnosti: | Aktivnost će se realizirati kontinuirano tijekom školske godine  kroz satove razrednika |
| Namjena aktivnosti: | Aktivnost je namijenjena učenicima od 1.-4.. razreda. Bonton podrazumijeva pravila kulturnog ponašanja od kojih neka imaju naglasak na praktičan, a neka na moralni (etički) smisao. Stalnim promjenama globalnog društva i neverbalnom komunikacijom.  (internet – facebook, vibwer , myspace idr.) sve više ustaljnih normi verbalnog ponašanja izostaje. Škola postaje sve više okruženje koje treba pripremiti učenika na odgovore suvremenog društva , pri tome često se zaboravlja da uljuđeno i pristojno ponašanje i dalje ostaje pravilo koje se ne može izostaviti. Osnove komunikacije i dalje čine tri zlatne pravila: |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: | Posebnih troškova za realizaciju ovog projekta nema. |
| Način vrednovanja: | Evaluacija rezultata rada kroz zaključke Tima za kvalitetu |

 **Mala škola pletenja**

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Martina Fantov, knjižničarka |
| Planirani broj učenika | 10-15 |
| Planirani broj sati | 20 školskih sati |
| Cilj aktivnosti | Razvoj fine motorike, strpljenja, preciznosti, koncentracije, kreativnosti i izrada odjevnih predmeta, razvoj zajedništva i pozitivnih osobina kod učenika, očuvanje tradicije pletenja i povezivanje sa zajednicom |
| Način realizacije aktivnosti | U školskoj knjižnici, za zainteresirane učenike u njihovom slobodno vrijeme, posebno u zimskom periodu |
| Vremenik aktivnosti | Studeni - veljača |
| Namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i učiteljima škole. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti: |  |
| Način vrednovanja/ korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Izložba najboljih radova, suradnja sa školskom zadrugom. Povratne informacije putem tazgovora s učenicima.  Slikovni rezultat za pletenje |

**RAZVOJNI PLAN ŠKOLE**

**2018./ 2019.**

Školski razvojni plan služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, kao sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja.

Definira se nakon detaljne samoanalize i određivanja razvojnih prioriteta.

Pruža jasan i lako razumljiv sažetak ciljeva i aktivnosti koje valja poduzimati. U ovom kontekstu sadrži kratkoročnu (jednogodišnju) strategiju unapređivanja kvalitete.

**Prioritetno područj unapređenja**

1. Samovrednovanje škole
2. Odnosi učenika i učitelja
3. Međusobni odnosi učenika u školi
4. Učenje i poučavanje

**Ciljevi**

1. Utvrditi stanje , prednosti škole, slabosti škole.
2. Poboljšati odnose učenik-učitelj, odrediti pravila međusobnih odnosa i komunikacije. Educirati kontinuirano učitelje u tom području.
3. Razvijati i usvajati pozitivne vrijednosti. Razvijati toleranciju i poštivanje različitosti. Smanjiti neprimjerene oblike ponašanja među učenicima.
4. Uvoditi suvremene nastavne strategije. Primjenjivati različite nastavne metode. Nabaviti suvremenu nastavnu opremu i sredstva i educirati učitelje za njihovo korištenje.

**Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva**

1. Analiza anketnih upitnika za učenike, učitelje i roditelje
2. Stručno usavršavanje učitelja u Školi (predavanja, radionice). Projekt „Bonton“ za učenike od 1. do 4. razreda. Organiziranje neformalnog druženja kroz aktivnost „Mala škola pletenja“
3. Radionice za učenike namijenjene razvijanju komunikacijskih i socijalnih vještina. Stručno usavršavanje učitelja za rad na unapređenju odnosa među učenicima .
4. Timski rad na uvođenju inovacija i poboljšanja u nastavi. Konstantno usavršavanje učitelja kroz stručne skupove u organizaciji AZOO-a i ostalih institucija. Radionice na temu „Učiti kako učiti“ Posjet nastavi radi njenog unapređenja.

**Nužni resursi**

1. Materijalni resursi za navedene projekte.
2. Stručna literature za uspješnije provođenje radionica na satovima SR
3. Stručna literature za učitelje, uporaba modern tehnologije. Licencirani programi za učenje.

**Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti**

1. Tim za kvalitetu škole
2. Razrednici, pedagoginja
3. Svi učitelji, ravnateljica, pedagoginja
4. Svi učitelji, ravnateljica, pedagoginja

**Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva**

1. Analiza rezultata ankete provedene među učiteljima, učenicima I roditeljima.
2. Broj pedagoških mjera izrečenih učenicima zbog neprimjerenog ponašanja prema učiteljima.
3. Izrečene pedagoške mjere zbog nasilja među učenicima. Podaci o broju realiziranih aktivnosti koje su usmjerene na promicanje pozitivnih vrijednosti. Podaci o stručnom usavršavanju učitelja na tom području.
4. Podaci o nabavljenoj nastavnoj opremi i sredstvima.

**Tim za kvalitetu škole**

Sanda Crvelin, ravnateljica

Marko Papak, učitelj informatike

Danijela Mateša, učiteljica razredne nastave

Mirna Markanović, učiteljica razredne nastave

Željka Ljubić, učiteljica hrvatskog jezika

Ivana Fržop, pedagoginja

Ivana Skroza , učiteljica likovne kulture